



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 เลขที่รับ 4668 132  
วันที่ 16 มิ.ย. 2565  
ได้ส่งต่อ คน ภายใน 30 ภายใน 3 วัน มีตั้งคนรับที่ตนเองถือ

<input checked="" type="checkbox"/> ส.ค.	<input type="checkbox"/> ก.ง.	<input type="checkbox"/> บ.ก.	<input type="checkbox"/> พ.ค.ค.	<input type="checkbox"/> ค.ค.น.	<input type="checkbox"/> อ.ช.า. น.อ.
<input type="checkbox"/> อ.ค.	<input type="checkbox"/> อ.ค.ค.	<input type="checkbox"/> อ.ค.ก.	<input type="checkbox"/> อ.ค.ค.	<input type="checkbox"/> อ.ค.ค.	<input type="checkbox"/> อ.ค.ค.

วันที่ 16 มิ.ย. 2565

ที่ อว ๖๗.๓๘/ ๗๗๐

คณะวิทยาการเรี ยนรู้และศึกษาศาสตร  
มหาวิท ยาลัยธรรมศาสตร ศูนย์รังสิต  
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๑

๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมเวทีเสวนาและชมนิทรรศการในงาน “ครูในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง :

ครูปล่อยแสง สำแพงพลังโดยก่อการครู รุ่น ๓”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๐ (ชัยภูมิ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารหลักการและเหตุผล กำหนดการ และแผนที่การเดินทาง จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ คณะวิทยาการเรี ยนรู้และศึกษาศาสตร มหาวิท ยาลัยธรรมศาสตร ร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ โดยการ สนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นผู้ นำการ เปลี่ยนแปลง (Change Agent) และสานพลังเครือข่ายครูและบุคลากรด้านการศึกษา เพื่อสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาด้วยนวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้แบบวิถีสุข ภาวะทางปัญญา โดยการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับผลการตอบรับที่ดีมากจากเครือข่ายครู ผู้บริหาร และ บุคลากรด้านการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

บัดนี้ โครงการก่อการครูฯ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโมดูล ๔ หัวข้อ “ครูในฐานะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง : ครูปล่อยแสง โดยก่อการครู รุ่น ๓” ซึ่งเป็นเวทีถอดบทเรียน นำเสนอผลงานและประสบการณ์ ในการสร้างการเปลี่ยนแปลงของเครือข่ายครูแกนนำรุ่นที่ ๓ จากทั่วประเทศ จำนวน ๙๐ คน ในระหว่างวัน ศุกร์ที่ ๒๔ - วันอาทิตย์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะ วิทยาการเรี ยนรู้และศึกษาศาสตร มหาวิท ยาลัยธรรมศาสตร ศูนย์รังสิต โดยมีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑)

โดยในปีี้โครงการฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนในยุค ปัจจุบันที่ไม่สามารถตอบสนองต่อธรรมชาติการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปของเยาวชนรุ่นใหม่ได้ กระบวนการพัฒนา และสร้างสรรค์กรอบวิธีคิดของครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการ แกะไขอย่างทันท่วงที และเพื่อการเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายผ่านนวัตกรรม การศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างพื้นที่การถกเถียงระหว่างองค์กรทางการศึกษานั้น ทางโครงการฯ จึงจัดให้มี เวทีสาธารณะดังกล่าวขึ้น

ในการนี้ ทางโครงการฯ จึงขอเรียนเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมงาน เพื่อร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชมผลงานนิทรรศการ ในวันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะวิทยาการเรี ยนรู้และศึกษาศาสตร มหาวิท ยาลัยธรรมศาสตร ศูนย์รังสิต โดยท่านสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมงานได้ ตามข้อมูลในเอกสารที่ส่งมาด้วย (๒) ภายในวันพุธที่ ๒๒

มิถุนายน ๒๕๖๕ หากท่านมีข้อสงสัยเพิ่มเติม สามารถสอบถามได้ที่ นางสาวพิมพ์ภัส เพียรดี ผู้ประสานงาน  
โครงการ เบอร์โทรติดต่อ ๐๙๐ - ๑๗๒ - ๒๐๒๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น จะเป็น  
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศร จันทรสุข)  
คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

ผู้ประสานงานโครงการ

นางสาวพิมพ์ภัส เพียรดี เบอร์โทรติดต่อ ๐๙๐ - ๑๗๒๐๒๖ อีเมลล์ Project.lsed@lsed.tu.ac.th

โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๓ โมดูล ๔  
หัวข้อ “ครูในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง: ครูปล่อยแสง โดยก่อการครู รุ่น ๓”

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับรากฐาน สังคมไทยได้ฝากความหวังต่ออนาคตของประเทศไว้ที่การศึกษาในฐานะที่เป็นระบบหลักในการพัฒนา ศักยภาพของพลเมืองให้มีคุณภาพ แม้ในช่วงสิบปีที่ผ่านมาสังคมไทยได้มีการพยายามปฏิรูปการศึกษาในหลาย ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความพยายามในการกระจายอำนาจและทรัพยากรในการจัดการศึกษาไปยังภาคส่วนต่างๆ การพยายามลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเปิดโอกาสให้มีระบบการศึกษา ทางเลือกใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหา การพยายามผลักดันให้เกิดชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community- PLC) แต่กระนั้นก็ดูเหมือนว่าการศึกษาของไทยยังคงเป็นความทุกข์ของสังคม กลไกของรัฐและ โครงสร้างบริหารจัดการหลักก็ยังคงไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน กรอบวิถีคิด (Mindset) ของการจัดการศึกษาในระบบกระแสหลักยังคงผลิตซ้ำว่าทกรรมและความเชื่อเดิม คือ การรวม ศูนย์อำนาจ การควบคุมครอบงำ การใช้กรอบมาตรฐาน-ตัวชี้วัดที่ตายตัวและการจัดการเรียนการสอนแบบ passive learning ซึ่งไม่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปของเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบัน ไม่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขาดความรู้และทักษะที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ไม่ช่วยให้คนค้นพบศักยภาพของตนเอง รวมทั้งตัดขาดการเรียนรู้ในชั้นเรียนออก จากบริบททางสังคม

แม้วิกฤตปัญหาการศึกษาไทยจะมีความซับซ้อนและมีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่เปลี่ยนแปลงได้ ยาก แต่ก็ยังมีโอกาสและความหวังที่จะขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงได้ในบางมิติ หนึ่งในมิติสำคัญของการ ขับเคลื่อนการศึกษา คือการพัฒนาศักยภาพของครูซึ่งเป็นผู้สร้างการเรียนรู้และสัมผัสกับชีวิตของผู้เรียน โดยตรง ซึ่งปัจจุบันมีครูทั่วประเทศจำนวนประมาณ ๕๔,๐๐๐ คนและมีเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบ การศึกษาจำนวนประมาณ ๑๐,๕๗๐,๐๐๐ คน<sup>1</sup> แต่จากการสำรวจแนวทางการพัฒนาครูและผู้นำทางการ ศึกษาที่ผ่านมา พบว่าหลักสูตรพัฒนาครูส่วนใหญ่มุ่งเน้นที่ทักษะและความรู้ที่แยกส่วน มุ่งเน้นการเลื่อนวิทยฐานะ โดยละเลยมิติของการเติบโตภายใน การรู้จักและเข้าใจตนเอง มิติความสัมพันธ์ ขาดการเติมทักษะและ ความรู้ใหม่ๆ ของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งละเลยการบ่มเพาะกรอบวิถีคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และมุมมองที่เท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก คำถามที่เกิดขึ้นคือ เราจะสร้าง การศึกษาที่ช่วยลดความทุกข์ของสังคมไทย สร้างคนที่มีคุณภาพและสร้างการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อตัวครูและผู้เรียนได้อย่างไร

เครือข่ายก่อการครูซึ่งประกอบด้วยนักขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ครู อาจารย์ กระบวนกรจาก หลากหลายสาขาและองค์กร เช่น มะขามป้อม 7Present Blackbox ฯลฯ มีเป้าหมายร่วมกันคือ การสร้างการ เปลี่ยนแปลงสังคมด้วยการศึกษา โดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้ว ครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ซึ่ง

<sup>1</sup> ข้อมูลจากสำนักประเมินผลการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เป็นกุญแจสำคัญในระบบการศึกษา เพราะครูคือผู้หล่อหลอมกรอบความคิด (Mindset) สร้างการเรียนรู้ (Learning) บ่มเพาะคุณลักษณะ (Characters) ภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งจะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทย โดยเรามุ่งทำงานกับครูที่จะเป็นจุดคานงัด ๑% ของระบบการศึกษา คือ ครูที่มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำนวน ๕,๐๐๐ คนในระยะ ๕ ปี โครงการนี้มุ่งสร้างครูกระบวนทัศน์ใหม่ ที่จะไปสร้างคนรุ่นใหม่อีกจำนวนนับแสนนับล้านเพื่อมาเป็นพลังสำคัญที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกทางสังคมและร่วมกันในการพัฒนาประเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อสร้างครูกระบวนทัศน์ใหม่ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไทย
- (๒) เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ใหม่ เป็นชุมชนกัลยาณมิตรที่หล่อเลี้ยงพลังในการทำงานให้แก่ครู
- (๓) นำเสนอแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูรูปแบบใหม่สู่สังคมไทย

## ๓. ระยะเวลา

วันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ อาคารสิริวิทย์ลักษณะ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## ๔. ผู้เข้าร่วม

- วิทยากร โดย เครือข่ายภาคีก่อการครูจากองค์กรต่างๆ ที่ทำงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษา จำนวน ๔๐ คน
- ครูแกนนำ จำนวน ๙๐ คน
- บุคคลภายนอก จำนวน ๑๐๐ คน

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเด็นการเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ
- (๒) ผู้เข้าร่วมได้รับทักษะ เครื่องมือ เทคนิควิธีการที่หลากหลายและสามารถนำไปปรับใช้ในบริบทงานของตนเองได้
- (๓) เกิดพื้นที่การเรียนรู้ใหม่ เกิดเครือข่ายกัลยาณมิตรที่ทำงานด้านการศึกษาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

กำหนดการโครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้  
หัวข้อ “ครูในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง : ครูปล่อยแสง โดยก่อการครู รุ่น ๓”  
วันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วันเดือนปี	กิจกรรม				
วันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕					
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	เปิดลงทะเบียน				
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดและรับชม VTR การเติบโตของครูแกนนำก่อการครู รุ่น ๓				
๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	เวที Ed talk หัวข้อ “เรื่องเล่าการเปลี่ยนแปลง” โดย ครูแกนนำก่อการครู รุ่น ๓				
๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๕ น.	พักช่วงเช้า				
๑๑.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	เสวนา หัวข้อ “บทบาทครูแห่งโลกอนาคต: จากห้องเรียน โรงเรียน สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้” โดย ครูแกนนำก่อการครู รุ่น ๑, ๒ และนักวิชาการด้านการศึกษา				
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน				
๑๓.๐๐ - ๑๓.๔๕ น.	เสวนา หัวข้อ “จุดไฟ เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลง: เรื่องเล่าจากก่อการครู” โดย ผศ.ดร.อดิสร จันทรสุข และทีมนักวิจัยโครงการก่อการครู				
๑๓.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	ห้องอบรมเชิงปฏิบัติการในประเด็นต่างๆ (Workshop) โดยครูแกนนำก่อการครู รุ่น ๓				
	ห้องที่ ๑ Feed ยังไงให้ Fit	ห้องที่ ๒ พัฒนาหัวใจ ด้วยสายใย EF	ห้องที่ ๓ Alternative Career Path ออกแบบ ทางเลือกชีวิต ลิขิตด้วยตัวเอง	ห้องที่ ๔ ก่อการครู ฐานชุมชน	ห้องที่ ๕ Interactive Technology Classroom
	ห้องที่ ๖ ห้องเรียนสุดปัง ด้วย “บอร์ด เกม” ทำมือ	ห้องที่ ๗ ห้องเรียน แห่งความสุข	ห้องที่ ๘ ห้องเรียนเล็กออนไลน์ ความวุ่นวายมาเจอกัน	ห้องที่ ๙ ฟังด้วยใจ พื้นที่ปลอดภัย สำหรับครู	

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมและวิทยากร อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## แผนที่การเดินทาง

สามารถดูตำแหน่งของอาคารจัดงานในแอปพลิเคชัน Google Map ได้ที่

<https://goo.gl/maps/quV75xYQhCyJZJdu8>

### แผนที่อาคารสิริวิทยลักษณ์

The map illustrates the layout of Siriwitayalai College. At the center is the main building, 'อาคารสิริวิทยลักษณ์'. To its left are 'อาคารโอบนิเวศ' and 'อาคารโอบนิเวศ 2'. To its right are 'อาคารโอบนิเวศ 3' and 'อาคารโอบนิเวศ 4'. Other buildings include 'อาคารโอบนิเวศ 5', 'อาคารโอบนิเวศ 6', 'อาคารโอบนิเวศ 7', 'อาคารโอบนิเวศ 8', 'อาคารโอบนิเวศ 9', 'อาคารโอบนิเวศ 10', 'อาคารโอบนิเวศ 11', 'อาคารโอบนิเวศ 12', 'อาคารโอบนิเวศ 13', 'อาคารโอบนิเวศ 14', 'อาคารโอบนิเวศ 15', 'อาคารโอบนิเวศ 16', 'อาคารโอบนิเวศ 17', 'อาคารโอบนิเวศ 18', 'อาคารโอบนิเวศ 19', 'อาคารโอบนิเวศ 20'. The map also shows 'ถนนเชียงใหม่ 1', 'ถนนเชียงใหม่ 2', 'ถนนเชียงใหม่ 3', 'ถนนเชียงใหม่ 4', 'ถนนเชียงใหม่ 5', 'ถนนเชียงใหม่ 6', 'ถนนเชียงใหม่ 7', 'ถนนเชียงใหม่ 8', 'ถนนเชียงใหม่ 9', 'ถนนเชียงใหม่ 10', 'ถนนเชียงใหม่ 11', 'ถนนเชียงใหม่ 12', 'ถนนเชียงใหม่ 13', 'ถนนเชียงใหม่ 14', 'ถนนเชียงใหม่ 15', 'ถนนเชียงใหม่ 16', 'ถนนเชียงใหม่ 17', 'ถนนเชียงใหม่ 18', 'ถนนเชียงใหม่ 19', 'ถนนเชียงใหม่ 20'. A north arrow is located on the left side of the map.

หรือ Scan QR Code เพื่อดูแผนที่การเดินทาง ได้ที่

The QR code is located in the bottom right corner of the page, providing a quick way to access the Google Map location of the event.

แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่นที่ ๓ โมดูล ๔

หัวข้อ “ครูในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง: ครูปล่อยแสง โดยก่อการครู รุ่น ๓”

วันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

\*\*\*\*\*

ชื่อ - นามสกุล (โปรดเขียนตัวบรรจง) .....

โรงเรียน/องค์กรที่สังกัด .....

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ .....

E - mail .....

การเข้าร่วมกิจกรรม  สามารถเข้าร่วมได้  ไม่สามารถเข้าร่วมได้

อาหาร  ปกติ  มังสวิรัต  อิสลาม

ท่านสามารถกรอกแบบลงทะเบียนเข้าร่วมงานได้ ๒ ช่องทาง ตามช่องทางที่ท่านสะดวก ดังนี้  
ช่องทางที่ ๑ กรอกแบบตอบรับที่ผ่านลิงก์ Google form นี้ <https://forms.gle/pn49knifbnhfyfg6A>  
หรือ Scan QR Code



ช่องทางที่ ๒ กรอกแบบตอบรับตามเอกสารแนบที่ ๒ แล้วส่งกลับมาที่ [Project.lsed@lsed.tu.ac.th](mailto:Project.lsed@lsed.tu.ac.th)  
(สามารถถ่ายภาพแบบตอบรับ หรือ scan)

**\*\*โปรดตอบแบบตอบรับ ภายในวันพุธที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕\*\***