สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

The Secondary Educational Service Area Office Chaiyaphum

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญ ที่บ่งบอกถึงการพัฒนางานทั้งผลสำเร็จตามกลยุทธ์ และเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาองค์กร และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายนอกให้ได้รับทราบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดชัยภูมิต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๓
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
ส่วนที่ ๔ การอภิปรายผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๘๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑
สภาพทั่วไป

๑. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๔) แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตชัยภูมิ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ลำดับที่ ๓๐ ได้แก่ จังหวัดชัยภูมิ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ รวม ๑๖ อำเภอ จำนวน ๓๗ โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดชัยภูมิ บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ(๒) กลุ่มนโยบายและแผน(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายในและ (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๓๘ ง ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต กำหนดให้ลำดับที่ ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดชัยภูมิ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองชัยภูมิ และให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเดิม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศฉบับนี้ ให้ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๒. สถานที่ตั้ง

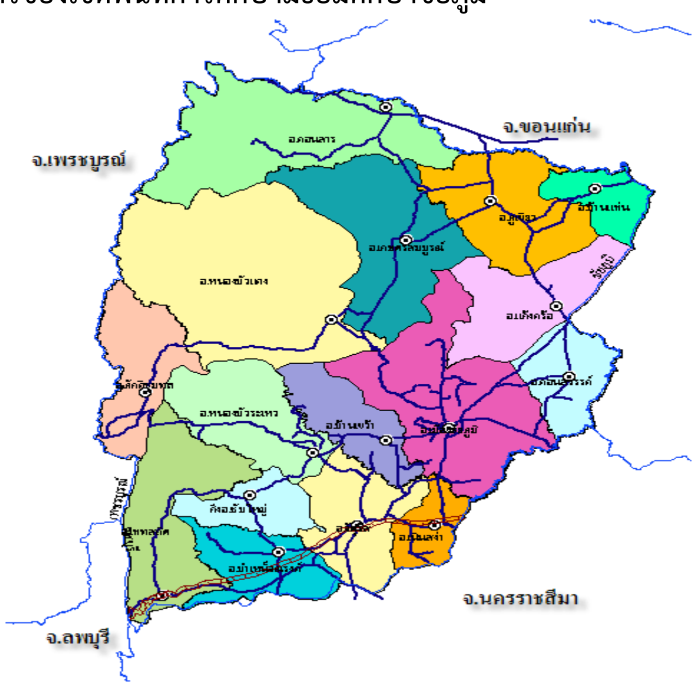
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๓/๒ หมู่ที่ ๙ ชุมชนขี้เหล็กใหญ่ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๖, ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๗ โทรสาร ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๘, ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๙ E-mail : webmaster@sesao๓๐.go.th

๓. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๗ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล
๒. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ
๓. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
๔. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ
๕ .โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา
๖. โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา
๗. โรงเรียนชีลองวิทยา
๘. โรงเรียนภูพระวิทยาคม
๙. โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน
๑๐. โรงเรียนคอนสวรรค์
๑๑. โรงเรียนสามหมอวิทยา
๑๒. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
๑๓. โรงเรียนปู่ด้วงศึกษาลัย
๑๔. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
๑๕. โรงเรียนคูเมืองวิทยา
๑๖. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก
๑๗. โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม
๑๘. โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา
๑๙. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
๒๐. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา
๒๑. โรงเรียนท่ามะไฟหวานวิทยาคม
๒๒. โรงเรียนภูเขียว
๒๓. โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น
๒๔. โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม
๒๕. โรงเรียนคอนสารวิทยาคม
๒๖. โรงเรียนโนนคูณวิทยาคารรัชมังคลาภิเษก
๒๗. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา
๒๘. โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร
๒๙. โรงเรียนหนองบัวบานวิทยา
๓๐. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา
๓๑. โรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม
๓๒. โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
๓๓. โรงเรียนเริงรมย์วิทยาคม
๓๔. โรงเรียนเทพสถิตวิทยา
๓๕. โรงเรียนนายางกลักพิทยาคม
๓๖. โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร
๓๗. โรงเรียนห้วยแย้วิทยา

๔. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



๕. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

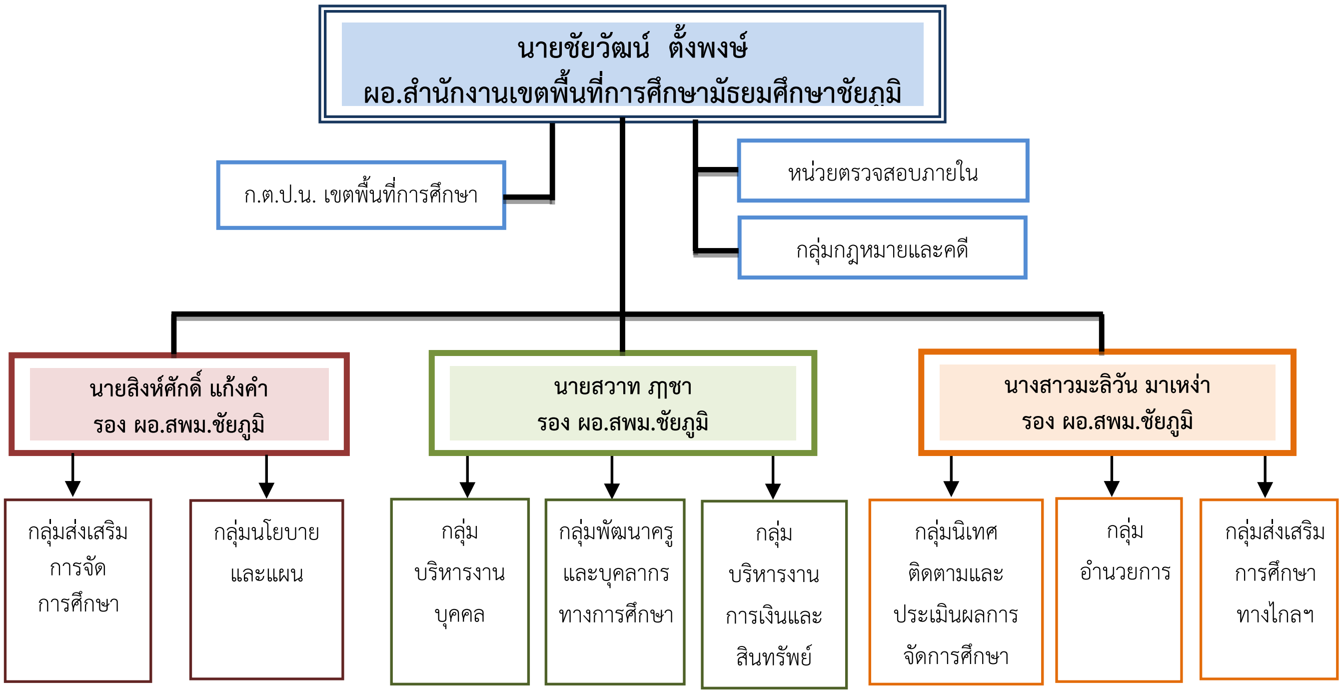
๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๖. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



๗. จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๗.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำแนกตามกลุ่ม ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ	ลูกจ้าง
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	-
๒.	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓	-
๓.	กลุ่มอำนวยการ	๓	๗
๔.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘	-
๕.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๔	๒
๖.	กลุ่มนโยบายและแผน	๔	๑
๗.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	-
๘.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๙	๑
๙.	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	-
๑๐.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	-
๑๑.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	-
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-
รวมทั้งสิ้น		**๔๔**	**๑๑**

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๗.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑.	ผู้บริหารสถานศึกษา	๖๐
๒.	ข้าราชการครู	๑,๖๗๔
๓.	พนักงานราชการ	๑๕๘
๔.	ครูอัตราจ้าง	๔๕
รวม		**๑,๙๓๗**

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๗.๓ การจำแนกขนาดของสถานศึกษา

ที่	ขนาดสถานศึกษา	จำนวน(โรง)
๑.	โรงเรียนขนาดเล็ก <๕๐๐ คน	๑๙
๒.	โรงเรียนขนาดกลาง ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน	๑๓
๓.	โรงเรียนขนาดใหญ่ ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน	๑
๔.	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ >๒,๕๐๐ คน	๔
รวม		**๓๗**

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สพม.ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๘. ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)/จำนวนห้องเรียน(ห้อง)			
		นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนรวม	ห้องเรียน
๑	**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒,๘๗๘	๓,๐๗๕	๕,๙๕๓	๑๗๔
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒,๕๔๑	๓,๑๒๖	๕,๖๖๗	๑๗๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒,๕๓๖	๓,๐๘๓	๕,๖๑๙	๑๗๒
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	**๗,๙๕๕**	**๙,๒๘๔**	**๑๗,๒๓๙**	**๕๑๖**
๒	**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๔๓	๒,๙๖๓	๔,๗๐๖	๑๔๙
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๗๕๖	๒,๘๙๐	๔,๖๔๖	๑๔๘
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๖๗	๒,๖๒๘	๔,๒๐๔	๑๔๘
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๕,๐๗๕**	**๘,๔๘๑**	**๑๓,๕๕๖**	**๔๔๕**
	รวมทั้ง ๒ ระดับ	**๑๓,๐๓๐**	**๑๗,๗๖๕**	**๓๐,๗๙๕**	**๙๖๑**

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สพม.ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๙. รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา	เมืองชัยภูมิ
๒	โรงเรียนคอนสวรรค์	คอนสวรรค์
๓	โรงเรียนคอนสารวิทยาคม	คอนสาร
๔	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคม	จัตุรัส
๕	โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม	ภักดีชุมพล
๖	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา	เทพสถิต
๗	โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา	แก้งคร้อ
๘	โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา	คอนสวรรค์
๙	โรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม	บำเหน็จณรงค์
๑๐	โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน	บ้านเขว้า
๑๑	โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา	เมืองชัยภูมิ
๑๒	โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา	บ้านแท่น
๑๓	โรงเรียนปู่ด้วงศึกษาลัย	คอนสวรรค์
๑๔	โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น	ภูเขียว
๑๕	โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา	ภักดีชุมพล
๑๖	โรงเรียนภูพระวิทยาคม	เมืองชัยภูมิ
๑๗	โรงเรียนสามหมอวิทยา	คอนสวรรค์
๑๘	โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม	ภูเขียว
๑๙	โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	หนองบัวแดง
๒๐	โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร	หนองบัวระเหว

๑๐. รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๒๑ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	เมืองชัยภูมิ
๒	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	เมืองชัยภูมิ
๓	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ	เมืองชัยภูมิ
๔	โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา	แก้งคร้อ
๕	โรงเรียนภูเขียว	ภูเขียว
๖	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร	จัตุรัส
๗	โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน	บ้านเขว้า
๘	โรงเรียนโนนคูณวิทยาคารรัชมังคลาภิเษก	คอนสาร
๙	โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา	เมืองชัยภูมิ
๑๐	โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา	หนองบัวแดง
๑๑	โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก	หนองบัวแดง
๑๒	โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา	บ้านแท่น
๑๓	โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา	ภักดีชุมพล
๑๔	โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา	แก้งคร้อ
๑๕	โรงเรียนคอนสารวิทยาคม	คอนสาร
๑๖	โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	เมืองชัยภูมิ
๑๗	โรงเรียนคอนสวรรค์	คอนสวรรค์
๑๘	โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม	ภักดีชุมพล
๑๙	โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร	หนองบัวระเหว
๒๐	โรงเรียนเทพสถิตวิทยา	เทพสถิต
๒๑	โรงเรียนนายางกลักพิทยาคม	เทพสถิต

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล ประเมินตรวจเยี่ยมวันที่ ๑๘ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๒. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ประเมินตรวจเยี่ยมวันที่ ๒ – ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน	ระดับคุณภาพ		
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓
โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ ทั้งสองโรงเรียนได้เสนอขอรับการประเมินความโดดเด่น โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

โรงเรียน	ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์	C๒ (เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่นได้รับการยอมรับระดับชาติ)
โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยการศึกษาชั้นเรียน และวิธีการแบบปิดในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	C๑ (เป็นต้นแบบ หรือโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค)

๑๒. โรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนในโครงการตามประเด็นนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	จำนวนโรงเรียน
๑	การจัดการเรียนการสอนสะเต็มในสถานศึกษา	๑๐
๒	โรงเรียนประชารัฐ	๓
๓	โรงเรียนสุจริต	๓๗
๔	การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ HCEC (ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ)	๓๗
๕	โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	๓๗
๖	ทวิศึกษา	๑๐
๗	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒๐
๘	โรงเรียนวิถีพุทธ	๒๙

๑๔. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สรุปผลได้ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา แม้ว่าจะมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาหลัก ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาฯ ศิลปะ และการงานอาชีพอย่างเข้มข้น มีการพัฒนาครู พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แต่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของวิชาหลักมีค่าเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อันเนื่องมาจากกระบวนการการจัดการเรียนรู้และการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ขาดทักษะการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย มีคุณภาพ และขาดทักษะการเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัย นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และไม่มีนิสัยรักการอ่านส่งผลให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑– ๒๕๖๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

๑) ผลการสอบ O-NETระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลต่าง	ระดับประเทศปี ๖๒
๑	ภาษาไทย	๕๓.๔๙	๕๔.๗๔	+ ๑.๒๕	๕๕.๑๔
๒	คณิตศาสตร์	๒๘.๘๖	๒๕.๘๗	- ๒.๙๙	๒๕.๗๓
๓	วิทยาศาสตร์	๓๕.๘๖	๒๙.๙๗	- ๕.๘๙	๓๐.๐๗
๔	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๘.๑๙	๓๑.๗๑	+ ๓.๕๒	๓๓.๒๕

๒) ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	ผลต่าง	ระดับประเทศปี ๖๒
๑	ภาษาไทย	๔๓.๘๕	๓๙.๑๒	- ๔.๗๓	๔๒.๒๑
๒	คณิตศาสตร์	๒๖.๖๗	๒๑.๘๐	- ๔.๘๗	๒๕.๔๑
๓	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓.๖๐	๓๓.๙๗	+ ๐.๓๗	๓๕.๗๐
๔	วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๐	๒๗.๓๘	- ๒.๑๒	๒๙.๒๐
๕	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๖.๘๘	๒๕.๒๙	- ๑.๕๙	๒๙.๒๐

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

จากตารางดังกล่าวเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา พบว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ กลุ่มวิชาภาษาไทย และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)แต่ยังมีค่าคะแนนต่ำกว่าคะแนนของประเทศ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่ยังมีค่าคะแนนต่ำกว่าคะแนนของประเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดวิชาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เหลือเพียง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เหลือเพียง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ส่วนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหลือให้สถานศึกษาเป็นผู้ออกข้อสอบและจัดสอบเอง

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แม้ว่าจะเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานดังกล่าว พบว่าไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมการเทียบโอนความรู้ระหว่างการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยยังมีความยุ่งยาก ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ประชากรวัยเรียน ผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงการรับบริการทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร ยากจน ถูกทอดทิ้ง

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งต่อองค์คณะบุคคล ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถสะท้อนให้เห็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

๕. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร(Corporate Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด”

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จุดเน้นด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. จุดเน้นด้านส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จุดเน้นด้านขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. จุดเน้นด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถานบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๓. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒. จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๒.๓ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนน O-Net ตั้งร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒.๔ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนน O-Net ตั้งร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๒.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล

๓. จุดเน้นด้านส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย

๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. จุดเน้นด้านขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน

๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

๕. จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป

๖. จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบาย	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๑. นิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนสังกัด สพม.๓๐	๕๐,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๒. ลูกเสืออาสาพัฒนา ทำความดีและบำเพ็ญประโยชน์	๑๔,๓๐๐	นายกันต์ชย ธุลีจันทร์
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑. การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑๕๐,๐๐๐	นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม
	๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	๗๕,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๓. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๗๖,๙๖๐	นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี
	๔. การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมของการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๒๑,๙๐๐	นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี
	๕. การสนับสนุนการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : The Programme for International Student Assessment)	๑๙๙,๓๐๐	นายกรเก่ง กลิ่นไธสงค์
	๖. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๙๘,๐๐๐	นางวนิชา ประยูรพันธ์
	๗. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๓๒๒,๘๗๐	นางวนิชา ประยูรพันธ์
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๑. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี
	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมของการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี
	๓. การสนับสนุนการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : The Programme for International Student Assessment)	-	นายกรเก่ง กลิ่นไธสงค์
	๔. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	นางวนิชา ประยูรพันธ์
	๕. พัฒนาระบบงานนิเทศการศึกษา	๒๓๘,๔๒๐	นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี
	๖. การพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๒๕,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๗. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะชีวิต	๕๐,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๘. การพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้สุขภาวะในโรงเรียน	๔๕,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๙. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๒๓,๐๐๐	นางสุภาพรรณ ปรุงชัยภูมิ
	๑๐. พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชื่อมโยงอาชีพและมีงานทำตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๔๐,๐๐๐	นางปรียารัตน์ ขาวปั้น
	๑๑. ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๖๕,๖๐๐	น.ส.ปภาวรา ประเสริฐ
	๑๒. แข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ ๔๔	๒๙๑,๑๗๐	นางกัญญาณัฐ สมบัติธีระ
	๑๓. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา Digital Technology	-	นายชาตรี ทวีนาท
	๑๔. การป้องกันควบคุมและกำกับติดตามการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๘๙,๗๖๐	นายชาตรี ทวีนาท
	๑๕. ฝึกอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	นายกันต์ชย ธุลีจันทร์
	๑๖. พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๖๐๒,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์ ฦาชา

นโยบาย	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ปภาวรา ประเสริฐ
	๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๗๕,๐๐๐	น.ส.ปภาวรา ประเสริฐ
	๓. การพัฒนาครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๘๕,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๔. การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๗๕,๐๐๐	นายปรีดา นิตยารส
	๕. พัฒนาบุคลากรสารสนเทศทางการศึกษาฐานข้อมูล Big Data	๓๐,๐๐๐	นายชาตรี ทวีนาท
	๖. อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน AMSS++(Smart Area) และการบริหารจัดการศึกษา SMAA (Smart School)	๖๗,๒๕๐	นายชาตรี ทวีนาท
	๗. เตรียมความพร้อมการจัดการควบคุมภายใน การประเมิน ติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ และพัฒนามาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐	๒๔,๐๐๐	นายชาตรี ทวีนาท
	๘. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	๗,๐๐๐	น.ส.ธัญพร ตรีมูรติ
	๙. สร้างโอกาสทางการศึกษา	๑๑,๕๕๐	น.ส.ธัญพร ตรีมูรติ
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ลูกเสืออาสาพัฒนา ทำความดีและบำเพ็ญประโยชน์	-	นายกันต์ชย ธุลีจันทร์
	๒. อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำด้านการกำจัดขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐,๐๐๐	นายกันต์ชย ธุลีจันทร์
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๒๘๑,๑๔๐	นางกาญจน์สุดา จีรภัทร์อติชัย
	๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๗๐,๐๐๐	นางสุภาพรรณ ปรุงชัยภูมิ
	๓. บริหารงานบุคคลและอัตรากำลังในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๖๗,๙๕๐	นางวิไลลักษณ์ ฦๅชา
	๔. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยมีคุณคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ รอบรู้ระเบียบกฎหมาย โปร่งใสไม่ทุจริต	๓๐๓,๐๖๐	ส.ต.อ.สมพร ฟุ้งสกุล
	๕. พัฒนาการบริหารจัดการ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน	๖๔,๔๒๐	น.ส.สมจิตร ตั้งเพียร
	๖. เตรียมการดำเนินงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจนโยบายและแผนการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นายเอกชัย อ้อทอง

๒. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการ ลูกเสืออาสาพัฒนา ทำความดีและบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และน้อมนำพระบรม ราโชบายสู่การปฏิบัติ โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ

๒. เพื่อให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน

๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และเสริมสร้างจิตอาสาในการพัฒนา ทำความดี และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง

๔. เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน ๕๐ คน ชุมชน จำนวน ๑๐ คน และเจ้าหน้าที่ สพม.๓๐ จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๘๐ คน (ต่อครั้ง/ต่อวัน)

๒. เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำกิจกรรมด้านการพัฒนา ทำความดี และบำเพ็ญประโยชน์ เสริมสร้างทักษะชีวิต มีจิตอาสาต่อสังคม รักษ์สิ่งแวดล้อม และรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบได้

งบประมาณ

จำนวน ๑๔,๓๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาท้องถิ่น ทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์ ณ วัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ดำเนินการในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ วัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มอบหมายให้นายสวาท ฎาชา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ นำบุคลากรเข้าร่วมทำกิจกรรมกับลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ และผู้นำชุมชนบ้านช่อระกา จำนวน ๘๐ คน มีการทำกิจกรรมจิตอาสาฯพัฒนาทำความสะอาด กำจัดขยะมูลฝอย เศษใบไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ บำรุงรักษาต้นไม้ บริเวณพื้นที่วัดดาวเรือง ได้แก่ ภายในโบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญ ห้องน้ำ ลานกิจกรรม และสวนหย่อม

๒. กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนา ทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ บริเวณโรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ดำเนินการในวันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ลูกเสือ - เนตรนารี ของโรงเรียน บ้านขี้เหล็กใหญ่ ผู้แทนชุมชนบ้านขี้เหล็กใหญ่ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีการทำกิจกรรมจิตอาสาฯพัฒนาทำความสะอาด กำจัดแหล่งลูกน้ำยุงลาย กำจัดขยะมูลฝอย เศษใบไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ บำรุงรักษาต้นไม้ บริเวณพื้นที่โรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่ และพื้นที่ใกล้เคียง

จากการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ ทั้ง ๒ กิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทัศนคติที่ดี มีความเสียสละ มีอุดมการณ์และความสามัคคี มีอุดมการณ์ความเป็นลูกเสือจิตอาสาฯพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ และคนในชุมชนได้ เกิดเครือข่ายลูกเสืออาสาฯพัฒนาท้องถิ่นในการทำกิจกรรมจิตอาสา รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชนต่อไป

รูปภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมที่ ๑

ภาพกิจกรรมที่ ๒

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรมการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนประชาชนทั่วไป

๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการ และการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๓๗ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคทุกโรงเรียน

๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับจังหวัดที่ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกประเภทกิจกรรม

๑.๓ นักเรียนในสังกัดจำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การเตรียมความพร้อมในการแข่งขันงานศิลปะหัตกรรม ทางวิชาการ และเทคโนโลยี และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งกิจกรรมที่เป็นหนทางสร้างอาชีพในการดำรงชีวิต

๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพตามความสนใจ

งบประมาณ

จำนวน ๔๗,๓๘๐ บาท (เงินนอกงบประมาณการจัดสอบ O-NET)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยได้นำพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงานมาสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง ประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า ๑๐๐ ปีของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบวิธีการและเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย สิ่งสำคัญที่สุดที่คณะกรรมการจัดงานใส่ใจและให้ความสำคัญคือ การยึดมั่นในพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชาย หญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลาย พากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือ เข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ การจัดงานศิลปหัตกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามโลกาภิวัตน์ บริบทสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปฏิรูปการศึกษา และนโยบายจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป โดยกำหนดให้เป็นไปตามหลักการ และให้มีการจัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยจัดงานระดับชาติใน ๔ ภูมิภาค สำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดงานระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ภายใต้แนวคิดในการจัดงาน “เด็กอีสานรักษ์ถิ่นสืบศิลป์หัตถกรรม เลิศล้ำรอบรู้ ก้าวสู่สากล”

ในการแข่งขันงานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ มีผลการแข่งขันสรุปเหรียญที่ได้รับ ดังนี้

๑. จัดเรียงลำดับโดยการนับเหรียญรางวัลที่ได้จากเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และเข้าร่วม ผลการจัดเรียงลำดับ ดังนี้ สพม.๓๐ ขัยภูมิ (กลุ่ม สพม.ชัยภูมิ ๑) อยู่ในลำดับที่ ๑๕ (กลุ่ม สพม.ชัยภูมิ ๒) อยู่ในลำดับที่ ๕๑ (กลุ่ม สพม.ชัยภูมิ ๓) อยู่ที่ลำดับที่ ๑๐๔

๒. จัดเรียงอันดับและเหรียญรางวัลโดยการนับเหรียญรางวัลที่ได้รับจากเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ผลการจัดเรียงอันดับและเหรียญรางวัล ดังนี้ สพม.๓๐ ชัยภูมิ (กลุ่ม สพม.๓๐) อยู่ที่ลำดับที่ ๒๕ (กลุ่ม สพม.ชัยภูมิ ๒) อยู่ในลพดับที่ ๔๒ (กลุ่ม สพม.ชัยภูมิ ๓) อยู่ในลำดับที่ ๕๕

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สรุปผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	๒.๒
๒. ครูผู้สอน	๙๗.๘

๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตอบคำถาม	ร้อยละ
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๖.๕
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖.๕
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๗
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖.๕
๗. กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	๒.๒
๘. กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๘.๗
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖.๕

๒. แบบสอบถามการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	$\bar{X}$	SD	**ระดับการประเมิน**
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓.๖๕	๑๘.๒๙	มาก
๒. การประชาสัมพันธ์ด้านสถานที่และการเดินทางไปยังสถานที่ทำการแข่งขัน	๔	๑๙.๔๑	มาก
๓. ความเหมาะสมของสถานที่และการอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๔	๒๑.๑๖	มาก
๔. ความเพียงพอของคณะกรรมการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	๓.๙๙	๑๘.๑๑	มาก
๕. ความสะดวกในการติดต่อประสานงานในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น	๓.๙๙	๑๖.๙๕	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. รายจ่ายสูงมาก ควรมีงบประมาณส่วนกลางสนับสนุน

๒. สถานที่จัดแข่งขันน่าจะใช้โรงเรียนที่เป็นศูนย์จะได้ไม่ต้องมาแออัดในตัวจังหวัด

๓. ควรเตรียมคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพเท่าๆกัน เพื่อไม่ให้เกิดความเสียเปรียบ

๔. ความจะมีการประชาสัมพันธุ์ให้ทั่วถึง

๕. การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ควรจัดให้เร็วกว่านี้เนื่องจากชัยภูมิมีปัญหาในการหาที่พัก

๖. บรรยากาศการแข่งขันภาพรวมดีมาก

๗. กิจกรรมscience show ม.ปลาย เครื่องเสียงไม่ค่อยดีค่ะ ไมค์ลอยเสียงมีปัญหาไม่ชัดเจน ลำโพงเล็กเสียงเบามาก

๘. ควรเตรียมความพร้อมเรื่องสถานที่พักให้มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เข้าแข่งขัน

๙. กรรมการไม่ควรให้คะแนนโรงเรียนตัวเอง (ในระดับเขตพื้นที่)

๑๐. ประชาสัมพันธ์เรื่องวันเวลาสถานที่แข่งขันแต่ละกิจกรรล้าช้าเกินไป

๑๑. กรรมการควรมีการแจ้งเรื่องการใช้ปากกา เช่นการคัดลายมือ เพราะการฝึกซ้อมใช้ปากกาอีกแบบแต่พอแข่งปากกาอีกแบบ ควรปรับปรุงเรื่องนี้

๑๒. ความยุติธรรมของคณะกรรมกา การกลั่นกรองผู้เป็นกรรมการของแต่กลุ่มสาระให้หลากหลายโรงเรียน

๑๓. ผลงานที่แข่งขันที่ได้รับรางวัลควรเป็นสิทธิ์ของสถานที่จัดงาน ควรเก็บไว้เพื่อเป็นที่ระลึกและเป็นตัวอย่างอ้างอิง ไม่ควรให้นำกลับ ส่วนผลงานที่ไม่ได้รางวัลให้นำกลับคืนได้

๑๔.อยากให้ประกาศผลในวันถัดไปของการแข่งขันทันที

๑๕ การบริการที่พักดีมากๆ

๑๖. หากเป็นไปได้ควรเลื่อนพิธีเปิดมาจัดภาคเช้า (ระดับชาติ)

๑๗. ระยะเวลาในการจัดงานเหมาะสมดีมาก

รูปภาพประกอบโครงการ

จัดโดย โรงเรียนอุตรภูมิพิทยาคาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ จังหวัดศรีสะเกษ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ

ศูนย์การจัดกิจกรรมการแข่งขัน
คณิตศาสตร์-หุ่นยนต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ จังหวัดศรีสะเกษ
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ จังหวัดศรีสะเกษ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ พัฒนาระบบงานนิเทศการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพของผู้เรียน

๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็งโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพของผู้เรียน

๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ งานนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

งบประมาณ

๒๓๘,๔๒๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้ลงพื้นที่ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้แบบบันทึกผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม โดยลักษณะของเครื่องมือบันทึกผลมีประเด็นในการบันทึกแบบปลายเปิด ซึ่งได้จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับประเด็นนิเทศ หรือได้จาก การสนทนาพูดคุย การสัมภาษณ์ หรือการสอบถามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ เป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งทุกโรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการในการพัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของตนเองโดยใช้ฐานข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการดำเนินโครงการของโรงเรียนในปีที่ผ่านมา มีการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึง พัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ยังพบว่า โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้ระบบนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีเป้าหมายคือคุณภาพของผู้เรียนภายใต้กรอบการดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร/จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์/จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา/ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิชาการ และทุกกิจกรรมโครงการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงานผู้รับผิดชอบงานโครงการ

๒) ประชุมคณะกรรมการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและดำเนินกิจกรรมโครงการ

๓) ดำเนินการพัฒนาตามโครงการ

๔) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๒ ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีระบบได้คุณภาพและมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลทั้งด้านครอบครัว เศรษฐกิจและการเรียน ซึ่งสามารถนำมาใช้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๑ การดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรทวิศึกษาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนปฏิบัติได้ มีการวิเคราะห์ผลสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระย่อย เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยในการทำข้อสอบ O-NET ของนักเรียน มีการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมการสอนเสริมซ่อมเสริม เพื่อให้นักเรียนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝึกทำแบบทดสอบตามแนวการสอบ O-NET / PISA ทั้งในชั่วโมงสอนปกติ และชั่วโมงที่สอนเสริมให้กับนักเรียน และมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน โดยกำหนดให้ครูทำวิจัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง หรืออย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง นอกจากนี้ยังพบว่าสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุ ปัญหา สภาพความต้องการจำเป็นสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา

๒) ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านการประชุมแลกเปลี่ยนรู้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน

๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๔) ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้

๕) ประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นระยะและต่อเนื่อง โดยนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๖) เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๗) เผยแพร่ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนมีแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๑ การดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีการจัดทำข้อมูลสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในทุกภาคเรียน รวมถึง ข้อมูลผลการประเมิน O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ด้วยการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดค่าเป้าหมายของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ในทุกวิชา นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน

๒) จัดทำโครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ การจัดค่ายวิชาการ

๓) การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๔) สรุปประเมินและรายงานผลการจัดโครงการจากวิธีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. ด้านปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก

๔.๑ การดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนทุกโรงเรียน มีนโยบายประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกในการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน และมีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน รวมถึงโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ปลูกพืชผักสวนครัว และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนได้มีปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก ด้านนโยบาย ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รวมถึงโรงเรียนได้มีแผนงานในการดำเนินการด้านปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก โดยมีการดำเนินการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ด้านนโยบาย ได้ดำเนินการประชุม วางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และมีแผนงานโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ตลอดจนมีการสรุปผลการประเมินรายงานการดำเนินการ

๒) ด้านสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการประชุม วางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และมีแผนงานโครงการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ตลอดจนมีการสรุปผลการประเมินรายงานการดำเนินงาน

๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มีแผนการ/โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดผู้รับผิดชอบและมีการประเมินผลสรุปและรายงานผลการประเมิน

๔.๒ ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายนในบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.๑-๓

โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓. มีโครงการแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและมีการจัดแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม

๔. มีการระบบช่วยแหลือนักเรียนที่ยากจนโดยการจัดหาทุนให้กับนักเรียนทั้งหมด ๗๓ ทุน

๕. มีการจัดสภานักเรียน

๖. มีการออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู

๗. มีการทำ PLC

๘. มีการสร้างสื่อและนวัตกรรมในแต่ละภาคเรียน

๙. มีการทำวิจัยของครูผู้สอน

โรงเรียนคูเมืองวิทยา

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. นักเรียน จำนวน ๕ คน ทำงาน part time ที่ห้างโลตัส หนองบัวแดง หลังเลิกเรียน ในเวลา ๑๗.๐๐-๒๑.๐๐ น. ได้รายได้ เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท และยังมีผลการเรียนอยู่ในระดับดี

๓. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ม.๑-๓

โรงเรียนเจียงทองวิทยาคม

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. มีโมเดลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ส๑ว

โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรมะขามหวานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลิตผลของท้องถิ่น โดยนำมาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ อีกหลายอย่าง

โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นครบทั้ง ๖ ระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT ที่มีประสิทธิภาพ และมีการเผยแพร่การจัดการเรียนรู้ของครูที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เดี่ยวระนาดเอก ม.๔ - ๖

โรงเรียนท่ามะไฟหวานวิทยาคม

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับ ที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระบำมาตรฐาน ม.๑-๓

๓. นักเรียนจัดทำโครงงานเจลล้างมือเพื่อสุขภาพ โดยนำสับปะรด ซึ่งเป็นวัสดุในท้องถิ่นมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำเจลล้างมือ

โรงเรียนชีลองวิทยา

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. มีหลักสูตรท้องถิ่นหลักสูตรโครงงานอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

โรงเรียนห้วยแย้วิทยา

๑. โรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %

๒. นักเรียนได้เข้าแข่งขันเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณกีฬา ระดับชาติ

๓. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง จนได้รับรางวัลต่างๆ ด้านภาษาไทย อาทิ การประกวดหนังสือเล่มเล็ก การร่วมกิจกรรมสวดโอ้โอ้วิหารรายส่งเสริมการอ่านชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ด้านการบริหารจัดการ

จากการลงพื้นที่ในการเก็บรวมรวมข้อมูลในการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ พบว่า

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาสถานศึกษา เครือข่ายวิชาการ สหวิทยาเขต มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผ่านระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานในการเตรียมการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนควรพัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน ผ่านการสังเกตชั้นเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยจัดทำเครื่องมือสำหรับการนิเทศชั้นเรียน อาทิเช่น แบบสังเกตการสอน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินสมรรถนะการสอน แบบประเมินตนเองของครูผู้สอน แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียนที่มีความสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. การนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. ด้านกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน

๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน IS ควรเน้นผลงานของนักเรียนที่เด่นชัดและน่าสนใจ และควรมีเวทีในการแสดงผลงาน IS เพื่อเน้นทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

๒. ครูทุกคนควรทำวิจัยในชั้นเรียน และ มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และ มีการเผยแพร่ผลงานเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ควรมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างโรงเรียนในการสอนเสริม O-NET ให้กับนักเรียน

๔. ควรมีการจัดระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๕. ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๖. ควรมีการจัดค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ ความต้องการที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๗. ควรมีการสำรวจ จัดทำทะเบียนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการนำไปใช้

๘. โรงเรียนควรมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (ด้านทักษะ ความสามารถพิเศษ ความถนัด ความสนใจ จุดเด่น จุดด้อย) ของนักเรียนรายบุคคลครบถ้วนทุกชั้นทุกคนเพื่อใช้เป็นข้อมูลนำไปพัฒนาผู้เรียน

๙. ควรจัดทำผลการประเมินการอ่าน เขียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน และเสริมสร้างให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

๓. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนควรมีการจัดทำข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ๒ และ ข้อมูลผลการประเมิน O-NET อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง เพื่อดูแนวโน้ม และวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระยะยาว

๔. ด้านปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก

๑. การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย

๒. การอบรมพัฒนาครูด้านการทำวิจัย การจัดทำแผน การนำ PLC สู่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓. บุคลากร : ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ (ภักดีชุมพลวิทยา) ครูภาษาจีน (หนองบัวระเหววิทยาคาร)

๔. วุฒิบัตรการเข้ารับการอบรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ความชัดเจนของเอกสารที่ลงในระบบ e-filing ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ควรสแกนต้นฉบับก่อนส่งให้ชัดเจน

รูปภาพประกอบโครงการ

นายสวาท ภฦชา และนายสิงห์ศักดิ์ แก้งคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด ระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ นายสวาท ภฦชา ได้นำเสนอกรอบประเด็นสำหรับใช้ในการนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน สำหรับการลงพื้นที่สำหรับนิเทศ ติดตามสำหรับคณะกรรมการนิเทศ

การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันสำหรับการลงพื้นที่การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ และระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ นายสวาท ภูชา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมประชุมเกี่ยวกับนโยบายปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และวางแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ระยะที่ ๒ การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓

โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 เพิ่มสูงขึ้นร้อยละของผู้เรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. เพื่อพัฒนาครูในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

3. เพื่อส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการในแต่ละวิชาก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมทุกกลุ่มสาระฯ
ม. 3	54.74	-	31.71	25.87	29.97	35.57
ม. 6	39.12	33.97	25.29	21.80	27.38	29.51

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

4. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 16 โรงเรียน ได้รับงบประมาณโรงเรียนละ 5,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนายกระดับการทดสอบ O-NET นักเรียน ส่งผลให้ผลการทดสอบ O-NET โรงเรียนขนาดเล็กมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น

5. โรงเรียนได้รับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยโรงเรียนได้รับการนิเทศในด้านการบริหารจัดการ ด้านระบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก ระหว่างวันที่ 20-29 มกราคม 2563

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รูปภาพประกอบโครงการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

O-NET

โครงการ **แข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ ๔๔**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ให้นักเรียน มีพลานามัยแข็งแรง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความสามัคคี ปลูกฝังการเป็นนักกีฬาที่ดีให้แก่นักเรียน มีระเบียบ มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๓ เพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดให้ได้มาตรฐานสากล ทั้งนักเรียน นักกีฬา ครูผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และการบริหารจัดการร่วมกัน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๔. เพื่อระดมทรัพยากรภาครัฐ เอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชน ให้เป็นนักกีฬาตัวแทนของจังหวัดชัยภูมิ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับภาคและระดับประทศต่อไป

งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ กองเชียร์ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยภูมิ ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๕๐,๐๐๐ คน มีการแข่งขันจำนวน ๑๖ ชนิดกีฬา

๒. ครูและบุคลากรทุกสังกัดได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน รู้ทักษะในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ความสามัคคี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย ๑๒ ประการ

๓. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬาได้ฝึกทักษะ มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาที่สูงขึ้น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขต ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ได้

๔. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๕. บุคลากรที่เป็นกรรมการเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬาได้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการและการตัดสินกีฬาตามกติกาสากลได้อย่างมีมาตรฐานอย่างดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรจัดหางบประมาณช่วยสนับสนุนให้โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาให้เพียงพอ

รูปภาพประกอบโครงการ

SATRICHAIYAPHUM SCHOOL
MARCHING BAND
THAILAND

โครงการ การป้องกันควบคุมและกำกับติดตามการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไววัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

๒. เพื่อคัดกรองผู้มาติดต่อราชการ ในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไววัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารงานราชการด้วยระบบการสื่อสารทางไกล ทางระบบอินเตอร์เน็ต (เว้นระยะทางสังคม (Social Distancing))

๔. เพื่อดำเนินการติดตามรายงานผลบุคลากรและสถานศึกษาที่อาจได้รับผลกระทบจาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

กลุ่มเป้าหมาย (Out put)

๑. เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา /ประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการรวมทั้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ทุกคนได้รับการดูแลและป้องกันตามมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัสโคโคนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒ เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ /ประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ทุกคนมีความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้ดำเนินการดูแลและป้องกันตามมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโคนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ตามมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับบุคลากรในสังกัดทุกคน รวมทั้งการสร้างความเชื่อมั่นในการให้การบริการ การรับข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาขอรับบริการในสำนักงานและทางระบบอินเตอร์เน็ต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รูปภาพประกอบโครงการ

ทำความสะอาดพื้นบริเวณนอก-ใน สำนักงาน

วัดอุณหภูมิ สวมหน้ากาก และล้างมือด้วยแอลกอฮอล์เจล ก่อนเข้าห้องทำงาน

โครงการ พัฒนางานเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.๓๐ ด้วยระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ทำหน้าที่นักประชาสัมพันธ์เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ และในสถานศึกษา ให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ สู่สาธารณชนได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้ทำหน้าที่การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาและของกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๙๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้ทำหน้าที่การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาและของกลุ่มต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ทำหน้าที่การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาและของกลุ่มต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ได้

๒. สามารถเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารสู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้โดยตรง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สร้างแนวปฏิบัติการใช้งานร่วมกัน และส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์

รูปภาพประกอบโครงการ

เครือข่าย ปชส .สพ...
สพม.30 จ.ชัยภูมิ ได้แชร์ลิงก์
ผู้ดูแล • 5 วัน •
EP.2 การอบรมการทำจดหมายข่าว/วารสารข่าว (ตอนที่ 2) การสร้างส่วนหัว และส่วนล่าง (Header and footer)
วิทยากร โดยนายธีระพงษ์ มะลัยทิพย์ พนักงานราชการ โรงเ... ดูเพิ่มเติม
จดหมายข่าว
การสร้างจดหมายข่าว EP.2
ตอน การสร้างส่วนหัว และส่วนล่าง
(Header and footer)
youtube.com
จดหมายข่าว EP.2 ตอน การสร้างส่วนหัว และส่วนล่าง (Header and footer) by : ครูแชมแชม
6
ความคิดเห็น 5 รายการ • เห็นโดย +40

สพม.30 จ.ชัยภูมิ
ชมแล้ว ลงชื่อ-สกุล ตำแหน่ง ด้วยนะครับ เพื่อประกอบการประเมินนะครับ
1 w ถูกใจ ตอบกลับ
Taw Naraporn
นราภรณ์ ดวงมณี ครู โรงเรียนแก้งคร้อวิทยาค่ะ
6 วัน ถูกใจ ตอบกลับ 1
พิชชญาดา เข็มตัน
นางสาวพิชชญาดา เข็มตัน พนักงานราชการ ครู โรงเรียนปู่ด้วงศึกษาลัยคะ
5 วัน ถูกใจ ตอบกลับ
มิสเตอร์อนันต์ เติมพันธุ์
เยี่ยมครับ...นายอนันต์ เติมพันธุ์ ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน.ครับ (เยี่ยม ๆ เพื่อนแชมสุดยอดครับ) Sam Teerapong
4 วัน ถูกใจ ตอบกลับ
Sopit Tos
นางสาวโสภิตนภา กำลังมาก รร. หนองคอนไทยวิทยาคมค่ะ
4 วัน ถูกใจ ตอบกลับ

โครงการ พัฒนาครูแนะแนวเพื่อจัดการศึกษาสู่อาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถสำรวจความถนัดด้านอาชีพของนักเรียนเป็นรายบุคคลสู่อาชีพในอนาคตได้

๒. เพื่อให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะแนวทางเลือกการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เพื่อประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานได้

กลุ่มเป้าหมาย

ครูแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๗๔ คน

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน

ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๒. ผลที่ปรากฏต่อโรงเรียน

ทำให้โรงเรียนมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบงานแนะแนว และเป็นการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแนะแนวสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. ผลที่ปรากฏต่อชุมชน

ทำให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข ได้ศึกษาต่อในอาชีพตามที่ตนเองถนัดและให้ความสนใจ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจแก่การทำงานของบุคลากรในโรงเรียน เพราะว่าแต่ละคนมีภาระมากทั้งฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชการ กิจการนักเรียน บริหารงานทั่วไป เป็นต้น

๒. การส่งต่อนักเรียน จำเป็นจะต้องจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

รูปภาพประกอบโครงการ

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐

วัตถุประสงค์

เพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๐ โรงเรียน

งบประมาณ

๑๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน ทุกกิจกรรมทั้งหมด ๕ กิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

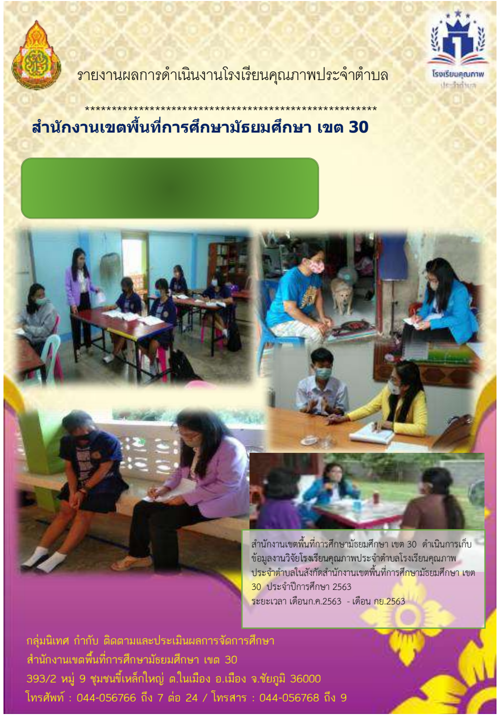
งบประมาณในการจัดสรรให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการควรจัดสรรให้มีห้วงเวลาในการดำเนินการจะดีมาก

รูปภาพประกอบโครงการ

<u>ภาพประกอบ ๑</u> กิจกรรม “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา”

<u>ภาพประกอบ ๒</u> กิจกรรม “การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน”

ภาพประกอบ ๓ กิจกรรม “๑โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน”



ภาพประกอบ ๔ กิจกรรม “การวิจัยโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”

<u>ภาพประกอบ ๕</u> กิจกรรม “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”

โครงการ อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการโดยใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน AMSS++ (Smart Area) และการบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS (Smart School)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสำนักงาน ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาการใช้งานโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน AMSS++ (Smart Area) และสถานศึกษา SMSS (Smart School) ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเป็นรูปธรรมมากขึ้นพร้อมทั้งเพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓. เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงาน ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปติดต่อราชการ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. บุคลากรในสำนักงานเขต สังกัด สพม.๓๐ จำนวน ๒๐ คน

๒. บุคลากรในสถานศึกษา สังกัด สพม.๓๐ จำนวน ๓๗ คน

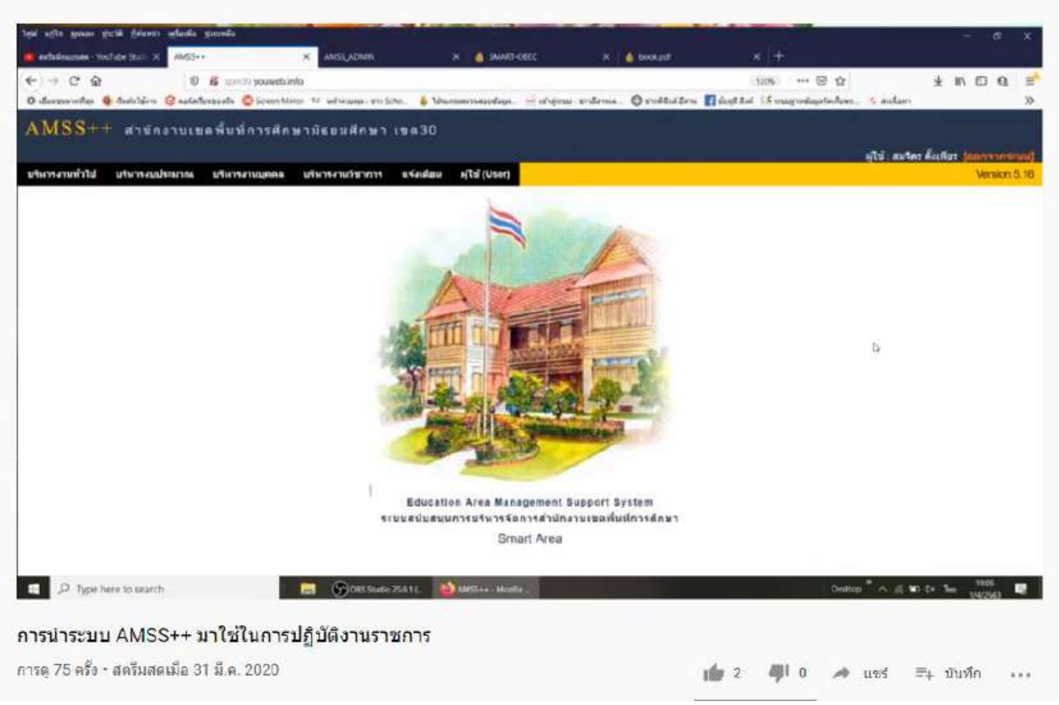
งบประมาณ

ไม่ใช้จ่ายงบประมาณ (จัดการอบรมออนไลน์)

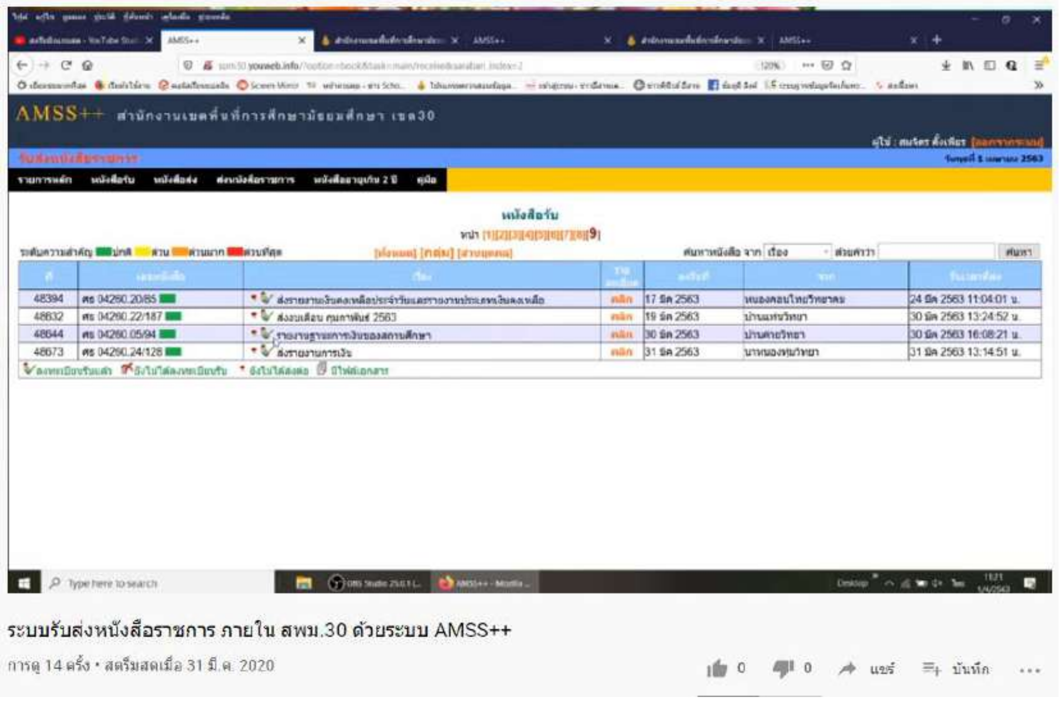
ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++) และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดระยะเวลาในการดำเนินงาน โดยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ต้องดำเนินงานภายใต้การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการอบรมและประชุมแบบพบหน้าได้ จึงต้องใช้ระบบประชุมทางไกลผ่านวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) และการถ่ายทอดสดผ่านระบบวิดีโอสตรีมมิ่ง (Video Streaming) ในการจัดการพัฒนาให้บุคลากรในสังกัด

รูปภาพประกอบโครงการ



การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัด ในประเด็นการนำระบบ AMSS++ มาใช้ในการปฏิบัติงานราชการ
โดยมีการอบรมพัฒนาเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
สามารถรับชมได้ที่ https://youtu.be/J๕๗f๑A๓r๒kw



การอบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัด ในประเด็นการนำระบบ AMSS++ มาใช้ในการปฏิบัติงานราชการ
โดยมีการอบรมพัฒนาเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ สามารถรับชมได้ที่ https://youtu.be/UKWlwM๒TOIU

โครงการ ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูแนะแนว ได้รับทราบวัตถุประสงค์โครงการ ขั้นตอนปฏิทินการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูแนะแนวทุกโรงเรียน และบุคลากรในสำนักงาน

งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และเข้าร่วมโครงการได้รับการช่วยเหลือให้มีทักษะด้านอาชีพ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ยากจนไม่สามารถเรียนต่อได้

รูปภาพประกอบโครงการ

โครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค และตรวจสอบได้

2. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในระบบจนจบภาคบังคับ ครบทุกคน

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

งบประมาณ จำนวนเงิน 11,550 บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 จากทุกโรงเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคน ด้วยกระบวนการที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส เสมอภาค ตรวจสอบได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรกำกับ ติดตามนักเรียนที่ติด ๐ ร มส. และแก้ไขให้เสร็จสิ้นก่อนวันอนุมัติจบการศึกษา เพื่อลดปัญหานักเรียนตกหล่น ไม่มีที่เรียน

รูปภาพประกอบโครงการ

โครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียน แข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเทียบเท่ามาตรฐานสากล

๔. เพื่อส่งเสริมการวิจัยที่พัฒนาความก้าวหน้าด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์

๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในทศวรรษที่สอง

๖. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๔๐ คน

งบประมาณ

จำนวน ๒๑,๔๐๐ บาท งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้เวทีการแข่งขันทางวิชาการเป็นสื่อกลาง ได้จัดให้มีการสอบแข่งขันทางวิชาการ คณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รอบแรก) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๐ ได้ดำเนินการสอบแข่งขันในวันอาทิตย์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ มีโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าสอบแข่งขัน ๕๔๐ คน จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	จำนวน ๑๘๐ คน
๒. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	จำนวน ๑๘๒ คน
๓. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	จำนวน ๔๔ คน
๔. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก	จำนวน ๑๖ คน
๕. โรงเรียนภูเขียว	จำนวน ๑๑๐ คน
๖. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา	จำนวน ๖ คน
๗. โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร	จำนวน ๒ คน

ในจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบแข่งขัน ๕๔๐ คน มีนักเรียนขาดสอบจำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๗ และได้ประกาศผลสอบโดยใช้เกณฑ์ของสำนักงานคระกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ๓๑ คน เหรียญเงิน ๕๒ คน และเหรียญทองแดง ๔๖ คน รวม ๑๒๙ คน ตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เหรียญทอง และเหรียญเงิน ได้เข้าสอบแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ หลักเกณฑ์ในการให้รางวัลการแข่งขันวิชาการ (รอบสอง) ในวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และคัดเลือกนักเรียนเข้าค่ายวิชาการ (รอบสาม) โดยเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดประมาณ ๑๐๐ – ๑๒๐ คน เป็นตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติต่อไป

รูปภาพประกอบโครงการ

โครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติสร้างบรรยากาศทางวิชาการ และเป็นสื่อกลางให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในสังกัด สพม.๓๐

งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ได้เงินสนับสนุนจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลป์ยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รอบแรก) ประจำปี ๒๕๖๓ คุณสมบัติของผู้สมัครจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ หรือเป็นผู้มีผลงานทางวิทยาศาสตร์ดีเด่นที่ได้รับหนังสือรับรองจากสถานศึกษา ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓ พร้อมกันทั่วประเทศ มีโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๔ โรงเรียน มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๓๕ คน ดังนี้

๑. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล จำนวน ๓ คน
๒. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ จำนวน ๖ คน
๓. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา จำนวน ๗ คน
๔. โรงเรียนปัญจดี (สังกัดเอกชน) จำนวน ๑๙ คน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ใช้สนามสอบ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งมูลนิธิ สอวน. เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจกระดาษคำตอบ โดยประกาศผลสอบรอบแรกในวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ทางเว็บไซต์ www.posn.or.th นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรก จะเข้าสอบรอบสองในวันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนสตรีวิทยา (ถนนราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร) เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกรอบสอง จะต้องได้รับการอบรมและเข้าค่ายเตรียมความพร้อมในการไปสอบโอลิมปิกระหว่างประเทศต่อไป

รูปภาพประกอบโครงการ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ ลูกเสืออาสาพัฒนา ทำความดีและบำเพ็ญประโยชน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และน้อมนำพระบรม ราโชบายสู่การปฏิบัติ โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ

๒. เพื่อให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน

๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และเสริมสร้างจิตอาสาในการพัฒนา ทำความดี และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง

๔. เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี จากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน ๕๐ คน ชุมชน จำนวน ๑๐ คน และเจ้าหน้าที่ สพม.๓๐ จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๘๐ คน (ต่อครั้ง/ต่อวัน)

๒. เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำกิจกรรมด้านการพัฒนา ทำความดี และบำเพ็ญประโยชน์ เสริมสร้างทักษะชีวิต มีจิตอาสาต่อสังคม รักษ์สิ่งแวดล้อม และรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบได้

งบประมาณ

จำนวน ๑๔,๓๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาท้องถิ่น ทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์ ณ วัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ดำเนินการในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ วัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มอบหมายให้นายสวาท ฦๅชา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ นำบุคลากรเข้าร่วมทำกิจกรรมกับลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ และผู้นำชุมชนบ้านช่อระกา จำนวน ๘๐ คน มีการทำกิจกรรมจิตอาสาฯพัฒนาทำความสะอาด กำจัดขยะมูลฝอย เศษใบไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ บำรุงรักษาต้นไม้ บริเวณพื้นที่วัดดาวเรือง ได้แก่ ภายในโบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญ ห้องน้ำ ลานกิจกรรม และสวนหย่อม

๒. กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนา ทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ บริเวณโรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ดำเนินการในวันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยนายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ลูกเสือ - เนตรนารี ของโรงเรียน บ้านขี้เหล็กใหญ่ ผู้แทนชุมชนบ้านขี้เหล็กใหญ่ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีการทำกิจกรรมจิตอาสาฯพัฒนาทำความสะอาด กำจัดแหล่งลูกน้ำยุงลาย กำจัดขยะมูลฝอย เศษใบไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ บำรุงรักษาต้นไม้ บริเวณพื้นที่โรงเรียนบ้านขี้เหล็กใหญ่ และพื้นที่ใกล้เคียง

จากการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ ทั้ง ๒ กิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทัศนคติที่ดี มีความเสียสละ มีอุดมการณ์และความสามัคคี มีอุดมการณ์ความเป็นลูกเสือจิตอาสาฯพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ และคนในชุมชนได้ เกิดเครือข่ายลูกเสืออาสาฯพัฒนาท้องถิ่นในการทำกิจกรรมจิตอาสา รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชนต่อไป

รูปภาพประกอบโครงการ

ภาพกิจกรรมที่ ๑

ภาพกิจกรรมที่ ๒

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต่อต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ จำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

จากงบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๒) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน “กิจกรรมบริษัทสร้างการดี” แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๓) ผลการประกวด Best Practice ตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งได้ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๓.๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี คือ โรงเรียนภูพระวิทยาคม

๓.๒) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู คือ นายทศพล แต้มชายสงค์ ครู โรงเรียนโนนคูณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก

๓.๓) กิกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหาร คือ นางปนัดดา ทีบัวบาน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม

๓.๔) กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) คือ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

๑.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ผลิตสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ ๑ คน และนักเรียน ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียละ ๒ คน

๒) ครูและนักเรียนคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ได้รับความรู้เข้าใจในบทบาทหน้าที่และได้รับองค์ความรู้คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และได้ลงมือปฏิบัติ

๓) ครูและนักเรียนสามารถผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันทุจริต

๑) กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นสำนักงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๖ อยู่ในลำดับที่ ๓ ของ ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา ลำดับที่ ๑ ของภาคเหนือ และเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่ในอันดับที่ ๒ ของประเทศ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๔๘ คน ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้เห็นกระบวนการทำงานการให้บริการ และการจัดบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต พร้อมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๒) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำองค์กรโปร่งใส

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำองค์กรโปร่งใส เมื่อวันที่ ๒-๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมไร่ธาราทองรีสอร์ท เขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๔๘ คน ได้รับการพัฒนาและทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน

๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต (พัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริต)

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กร เพื่อต่อต้านการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในองค์กร เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน

๓.๓ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณะโครงการลูกเสืออาสาพัฒนา ทำความดีและบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมอาสาพัฒนาท้องถิ่น ทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ ณ วัดดาวเรือง บ้านช่อระกา อำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ประกาศนโยบายรณรงค์ “งดพลาสติก หิ้วปิ่นโน โชว์ถุงผ้า ร่วมพัฒนา สพม.๓๐ (ชัยภูมิ) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปทราบในการประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จัดกิจกรรมจิตอาสา สพม.๓๐ ร่วมกับเทศบาลเมืองชัยภูมิ จัดกิจกรรมทำความสะอาด (Big Cleaning day) ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ นอกจากนี้ ยังเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำรุงรักษาถนนเฉลิมพระเกียรติฯ ณ บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ – บ้านห้วยชัน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทำความดีด้วยหัวใจ โดยได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นไปตามคุณลักษณ ๕ ประการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓.๔ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๖๐ คน ได้รับพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และได้รับความรู้เรื่อง ระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติราชการ มีจิตอาสาสู่การพัฒนา เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ได้รับการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการสู่การพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓.๕ กิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมการใช้กลไกทางศาสนาเพื่อขัดเกลาและสร้างความเป็นพลเมืองดี

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมการใช้กลไกทางศาสนาเพื่อขัดเกลาและสร้างความเป็นพลเมืองดี เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวัดวงศาราม บ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ จำนวน ๖๐ คน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้มีความรู้ความเข้าใจยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน ดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในการทำงานและดำเนินเนินชีวิต

๓.๖ กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อยกระดับและพัฒนา ผลการประเมิน ITA ให้มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และมีจัดประชุมคณะกรรมการ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA จำนวน ๔ ครั้ง

๑.๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑.๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑.๓ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑.๔ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒) ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้เสียภายใน การตอบแบบสำรวจ IIT เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓) ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้เสียภายนอก การตอบแบบสำรวจ EIT เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

๔) การเข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมิน ITA Onlien จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ (เพชรบุรี,ประจวบคีรีขันธ์,สมุทรสาครและสมุทรสงคราม) เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

๕) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มีคะแนน ITA คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๒ มีค่าคะแนนสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เท่ากับ +๓.๕๕ และอยู่ในอันดับที่ ๑๐ จาก ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ

๒.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร

๒.๒ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ เข้าร่วมการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และภาพความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ในงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเทพนคร อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ ซึ่งมีค่าคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ค่าคะแนนร้อยละ ๙๘.๓๒ ลำดับที่ ๑๐ จาก๒๒๕ เขตพื้นที่ และลำดับ ที่ ๑ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และภาพความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

๓) โรงเรียนได้รับการนิเทศโครงการโรงเรียนสุจริตร่วมกับการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๔. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA Online)

ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และครูผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๐ โรงเรียนๆละ ๓ คน

๒) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และครูผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน ๑๗ โรงเรียนๆละ ๒ คน

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๗.๕๒ ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการเนินงานอยู่ในระดับ B เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในรูปแบบออนไลน์

๕) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๕.๗๘ ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการเนินงานอยู่ในระดับ B เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของในสังกัด

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลทางการเงินมีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้

๒. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่ามีการปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อประเมินผลระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ ว่ามีความเหมาะสมเพียงพอหรือไม่

๔. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน

๕. เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และทีมบริหารและผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา และร่วมกันพิจารณาสั่งการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

<u>เชิงปริมาณ</u>

๑. ตรวจสอบการเงินการบัญชีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๒.๑ มีจำนวน ๘ โรงเรียน ที่มีคะแนนประเมินเกินกว่าร้อยละ ๘๕ – ๑๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔

๒.๒มีจำนวน ๒ โรงเรียน ที่มีคะแนนประเมินเกินกว่าร้อยละ ๗๐ – ๘๔.๙๙ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘

๒.๓ มีจำนวน ๓ โรงเรียน ที่มีคะแนนประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๘

<u>เชิงคุณภาพ</u>

๑. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ**ดีมาก** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา มีความโปร่งใส การรับจ่ายเงินรัดกุมและปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ การจัดทำบัญชีสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาได้ มีเงินคงเหลือถูกต้อง และการเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบกำหนด

๒. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ**ดี** การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา มีความโปร่งใส การรับจ่ายเงินรัดกุมและปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ การจัดทำบัญชีสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาได้ มีเงินคงเหลือถูกต้อง และการเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบกำหนด แต่ยังขาดการตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน และการจัดทำรายงานยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนด

๓. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ**พอใช้** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรับ – จ่ายเงิน แต่จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานไม่ตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

ข้อเสนอแนะ

เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

๑. ตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในตามกระบวนการที่ได้กำหนดไว้

๒. วางแผนการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้อย่างเคร่งครัดและเกิดประสิทธิผลกับหน่วยงานและสถานศึกษา

๓. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิดในการพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้มีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

๑. หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี สำหรับสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้บนเว็บไซต์หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒. ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีกับบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดเป็นรายบุคคล ในขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะกรณีสถานศึกษามีปัญหาระหว่างปฏิบัติงาน

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

- หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี สำหรับสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้บนเว็บไซต์หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- ใช้เป็นคู่มือรายบุคคลในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน

รูปภาพประกอบโครงการ

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา

ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนเมืองพญาแล

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนคูเมืองวิทยา

ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนหนองบัวบานวิทยา

ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร

ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา

ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนท่ามะไฟหวาน

ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล

ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๔
ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ การอภิปรายผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการบริหารจัดการสำนักงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการนิเทศการศึกษา รวมทั้งหน่วยงาน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า

๑. ด้านคุณภาพทางการศึกษา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่สูงขึ้นใน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	**กลุ่มสาระการเรียนรู้**									
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	
	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๑	ปี ๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓.๔๙	๕๔.๗๔	๒๘.๘๖	๒๕.๘๗	-	-	๓๕.๘๖	๒๙.๙๗	๒๘.๑๙	๓๑.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๓.๘๕	๓๙.๑๒	๒๖.๖๗	๒๑.๘๐	๓๓.๖๐	๓๓.๙๗	๒๙.๕๐	๒๗.๓๘	๒๖.๘๘	๒๕.๒๙

๑.๒) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมในทุกระดับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

	มัธยมศึกษาปีที่ ๓			**มัธยมศึกษาปีที่ ๖**		
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ผลต่าง	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ผลต่าง
ระดับประเทศ	๓๗.๕๐	๓๖.๓๐	-๑.๒๑	๓๕.๐๒	๓๒.๓๔	-๒.๖๘
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๓๗.๗๑	๓๖.๕๒	-๑.๑๙	๓๕.๓๒	๓๒.๖๒	-๒.๖๙
ระดับจังหวัด	๓๔.๘๕	๓๓.๙๕	-๐.๙๐	๓๑.๐๘	๒๘.๖๖	-๒.๔๑
ระดับเขตพื้นที่	๓๖.๖๐	๓๕.๕๗	-๑.๐๓	๓๒.๑๐	๒๙.๕๑	-๒.๕๙

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑) อัตราการศึกษาต่อ

นักเรียนในสังกัดที่เรียนจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (จบการศึกษาภาคบังคับ) จำนวน ๕,๐๐๙ คน เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔,๖๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๗ ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๓ ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ ไม่ศึกษาต่อ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๐

๒) อัตราการออกกลางคัน

นักเรียนที่เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗,๒๓๙ คน ออกกลางคัน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓,๕๕๖ คน ออกกลางคัน ๒๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๐.๑๘ ปัจจัย/วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตมเป้าหมายได้แก่ การประชาสัมพันธ์รณรงค์ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ในการวางแผนช่วยเหลือเด็กให้กลับมาเข้าเรียนให้เรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงตลอดจนแนวทางการช่วยเหลือด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนที่ออกกลางคันลดน้อยลง นิเทศ กำกับ ติดตามทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนออกกลางคัน และมีแนวโน้มออกกลางคันและร่วมกับโรงเรียนหาทางช่วยเหลือตามความต้องการของแต่ละคน

๓) สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเด็กพิการให้ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ส่วนเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ได้จัดศูนย์จัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กขาดโอกาสทางการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรตลอดจนการสนับสนุนทุนการศึกษาและจัดสรรงบประมาณโครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้เด็กยากจนและด้อยโอกาส

๓. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) การประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี ๒๕๖๒ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑ , ระดับดีเลิศ จำนวน ๑๘ โรงเรียน คิดเป็นเป็นร้อยละ ๔๘.๖๕, ระดับดี จำนวน ๑๔ โรงเรียน คิดเป็นเป็นร้อยละ ๓๗.๘๔

๒) การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๒.๑) ด้านการบริหารงบประมาณ – การใช้โปรแกรมเงินเดือนบำนาญ เขียนเช็ค คำนวณภาษีระบบซื้อจัดจ้างฯ e-GP ระบบ GFMIS

๒.๒) ด้านการบริหารงานบุคคล – โปรแกรมบริหารงานบุคคล

๒.๓) ด้านการบริหารวิชาการ – มีรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ตามกรอบแนวคิด “STRA R MODEL” และ STOP-ED-WAY MODEL

๒.๔) ด้านการบริหารทั่วไป – การประยุกต์ใช้โปรแกรม AMSS++ , Smart Obec , Smart Office การส่งข้อความระบบ SMS , LINE , Facebook , เว็บไซต์ www.sesao30.go.th

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน
ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง ดังนี้

๓.๑) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒) สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓) สถานศึกษาได้จัดบริการแก่กลุ่มเป้าหมายในเขตได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง
จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๔) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน การจัดการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ทั้งประเภทบุคคลและประเภทองค์กร (การบริหาร วิชาการ การบริหารบุคคลการบริหารงบประมาณการบริหารทั่วไป)เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลายจังหวัดชัยภูมิ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรจังหวัดชัยภูมิ เครือข่ายประกันคุณภาพ ภายใน สพม.ชัยภูมิ เครือข่ายศูนย์อาเซียนศึกษา เครือข่ายนิเทศ online เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.ชัยภูมิ

ปริมาณและมูลค่าของทรัพยากรที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากเครือข่าย ประเภทบุคคล องค์กร และ ICT ได้แก่

- การบริหารวิชาการ ได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการบริหารจัดการ (Management) เพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่
- การบริหารบุคคล ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารกำลังคน (Man) เพื่อจะใช้คนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับงานให้มากที่สุด
- การบริหารงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารเงิน (Money) ให้ใช้จ่ายต้นทุนน้อยที่สุดและให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- การบริหารทั่วไป ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารวัสดุในการดำเนินงาน (Materials) ให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุดหรือเกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ พบปัญหาและอุปสรรคที่เป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ เท่าที่ควรดังนี้

๑) ด้านการบริหารงานทั่วไป พบปัญหา

- การจัดโครงการให้ความรู้เรื่องระบบควบคุมภายในของสถานศึกษามี ประมาณที่จำกัดและมีระยะเวลาในการดำเนินการน้อย ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น และเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มีเนื้อหาสาระที่มากพอต่อการนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง

๒) ด้านการบริหารงานบุคคล พบปัญหา

- การจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดฝึกอบรมมีการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า ทำให้ต้องมีการปรับแผนงานการดำเนินงานและต้องมีการเลื่อนการอบรมออกไป
- ระเบียบหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.ยังไม่ชัดเจนและแต่ละเขตพื้นที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติไม่เหมือนกันทำให้เกิดปัญหาตามมาและส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของบุคลากร

๓) ด้านการบริหารวิชาการและนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาพบปัญหา

- งบประมาณมีจำกัดทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างครบถ้วน ตลอดจนระยะเวลาไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานเนื่องจากมีภารกิจซ้ำซ้อนกันบางส่วน
- ระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีจำกัดทำให้เกิดความเร่งรีบในการปฏิบัติงานส่งผลทำให้การดำเนินโครงการยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้นควรมีการประสานอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้ความสนใจและความร่วมมือ ให้ความ ช่วยเหลือและบริการให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นในองค์กร และจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรคด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการนำผลการสอบไปใช้เท่าที่ควรดังนั้นสร้าง ความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ และการนำผลการสอบ O-NET ไปใช้ ศึกษาต่อ ควรพัฒนาให้มีคลังข้อสอบเทียบเคียง O-NET และ PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ควรพัฒนาครูในด้านการการวัดและประเมินผลทางการศึกษาแนวใหม่เรื่องเทคนิค การจัดทำแบบทดสอบให้สอดคล้องกับแบบทดสอบของ สทศ.

๓. ครูยึดหนังสือเรียนเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน

๔. ครูขาดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบตามแนวทางของ สทศ. ดังนั้นควรส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลนักเรียนในระดับชั้นเรียนโรงเรียน โดยใช้ รูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ

๔) ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา พบปัญหา

- การจัดอบรมนักเรียนยังขาดรูปแบบที่หลากหลาย ควรประสานวิทยากรภายนอกในการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้นและดึงดูดให้ผู้เข้าร่วม อบรมมีความสนุกและได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- งบประมาณในการจัดโครงการมีจำกัดและบางรายการไม่สามารถ เบิกจ่ายได้ตามระเบียบทำให้การจัดโครงการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ควรมีการ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

- โครงการที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมากและดำเนินการในระยะกระชั้น ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทัน

- โรงเรียนไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามที่สำนักงานเขตให้ ดำเนินการได้ ทำให้สำนักงานเขตขาดข้อมูลที่จำเป็นบางส่วนและการรายงานผลไม่สมบูรณ์

- เนื่องการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเต็มที่ โดยมีการปรับเปลี่ยนใช้การจัดประชุมอบรมออนไลน์ ซึ่งยังมีข้อจำกัดในการดำเนินการ

๕) ด้านการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ พบปัญหา

- การเบิกจ่ายงบประมาณยังไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม เป้าหมายรายไตรมาสได้โดยเฉพาะงบลงทุน ดังนั้นควรมีมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณและติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๖) ด้านการบริหารงานด้านแผนงานและงบประมาณ พบปัญหา

- การขาดการติดตามประเมินผลโครงการที่ดำเนินการไปแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการขาดการจัดทำเครื่องมือสำหรับวัดความสำเร็จของโครงการให้เห็นเป็นรูปธรรม

- แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษายังไม่เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน และยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งแบบปีงบประมาณและปีการศึกษาควรมีการกำหนดการดำเนินงานให้เหมือนกันเพื่อความสะดวกต่อการติดตามประเมินผลต่อไป

๗) ด้านการตรวจสอบภายใน พบปัญหา

- การรายงานผลการตรวจสอบภายในของสถานศึกษายังมีความล่าช้า และควรจัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบต้องกำหนดประเด็นให้ชัดเจนขึ้น

๘) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พบปัญหา

- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีปัญหาขัดข้องในบางเวลา และผู้ปฏิบัติเป็นบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานใหม่ ดังนั้นควรพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตให้รองรับการใช้งานให้สะดวกรวดเร็วขึ้น

๔.๓ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๑) ควรสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ และการนำผลการสอบ O-NET ไปใช้ศึกษาต่อ อีกทั้งมีการพัฒนาคลังข้อสอบเทียบเคียง O-NET และ PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนให้มีการปรับวิธีเร็ง และวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยการจัดทำข้อสอบในระดับห้องเรียนให้มีความหลากหลายรูปแบบ ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒) ควรร่วมกับสถานศึกษาศึกษาวิจัยหาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ลดลง และหาแนวทางแก้ไขหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓) ควรสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับอัตราการออกกลางคัน โดยให้มีอัตราการออกกลางคันเป็น ๐

๔) ควรสนับสนุนให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายกับชุมชนและผู้ปกครองให้เข้ามามี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียนร่วมกัน

๕) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน ตลอดจนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ เผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม ผลงานวิจัยของครูผู้สอน

๖) ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้น้อยลงเพื่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่ ๗๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาองค์กร และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประธานกรรมการ

๑.๒ นายสิงห์ศักดิ์ แก้งคำ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ กรรมการ

๑.๓ ว่าที่ร้อยเอกทิณกรณ์ ภูโทถ้ำ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ กรรมการ

๑.๔ นายประทีปแสง พลรักษา รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ กรรมการ

๑.๕ นายเอกชัย อ้อทอง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อแนะนำ เสนอความคิดเห็น แก้ปัญหา ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสิงห์ศักดิ์ แก้งคำ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ ประธานกรรมการ

๒.๒ นางกาญจน์สุดา จีรภัทร์อติชัย ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กรรมการ

๒.๓ นางสาวธนวรรณ เชื้อจำรูญ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ

๒.๔ นางกัญญาณัฐ สมบัติธีระ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

๒.๕ นายชาตรี ทวีนาท ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ
และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

๒.๖ นางศุลีพร ประการแก้ว ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

๒.๘ ส.ต.อ. สมพร ฟุ้งสกุล นิติกรชำนาญการพิเศษ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

/๒.๑๑ นายไกรฤกษ์...

๒.๙ นายไกรฤกษ์	ตันเบ็ต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายชูศักดิ์	ปีชัยภูมิ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๑ นายนิธิภัทร์	สมานชัย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวกชมน	ภัสสรประสิทธิ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกชัย	อ้อทอง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางบังอร	ชมเกษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดขอบข่ายการรายงานผล เนื้อหาสาระ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูลในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ