



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
บุญบันบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ยึดถือผลประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ
พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
เพื่อสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริต
ให้มีความเข้มแข็งและเก้าอี้ต่อสถาบันการศึกษาทุกแห่ง

นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์
ผอ.สพม.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ชั่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ที่ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยบรรลุ เป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๒. วัตถุประสงค์ | ๓ |

ส่วนที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

- | | |
|--|---|
| ๑. การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) | ๔ |
| ๒. การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นภูมิ | ๖ |
| ๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน | ๙ |

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- | | |
|---|----|
| ๑. ผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
หรือผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน | ๑๑ |
| ๒. ปัญหาและอุปสรรค | ๑๓ |
| ๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง | ๑๓ |

ส่วนที่ ๔ การดำเนินการ/กิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- | | |
|---|----|
| ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิด
การทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์
ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๔ |
| ๒. รายงานผลการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๖ |
| ๓. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๗ |
| ๔. การพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๖ |
| ๕. เปิดศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service ສพม.ชัยภูมิ | ๓๐ |

คณะผู้จัดทำ

๓๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในการบริหารงานเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จะใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาเรื่องจริยธรรม ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเดิมปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภูมิภาค ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาระการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหากาช้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎหมาย/beiyab ต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑. ปัจจัยภายใน เช่นนโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บอยครึ้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาพการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนี้อาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดด้วยในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพนักงานเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กร ต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้อง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศไทย การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวนেื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยิ่งมีสถานการณ์ หรือสภาพการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม หากเท่าได้ ก็ยิ่งมีโอกาส ก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชั้นมัธยม การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชั้นมัธยม ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุ ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบต่อวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ยังมีควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียินยอมทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ ๒

การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวน เงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยายกาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สงบต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สงบต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการประเมินความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

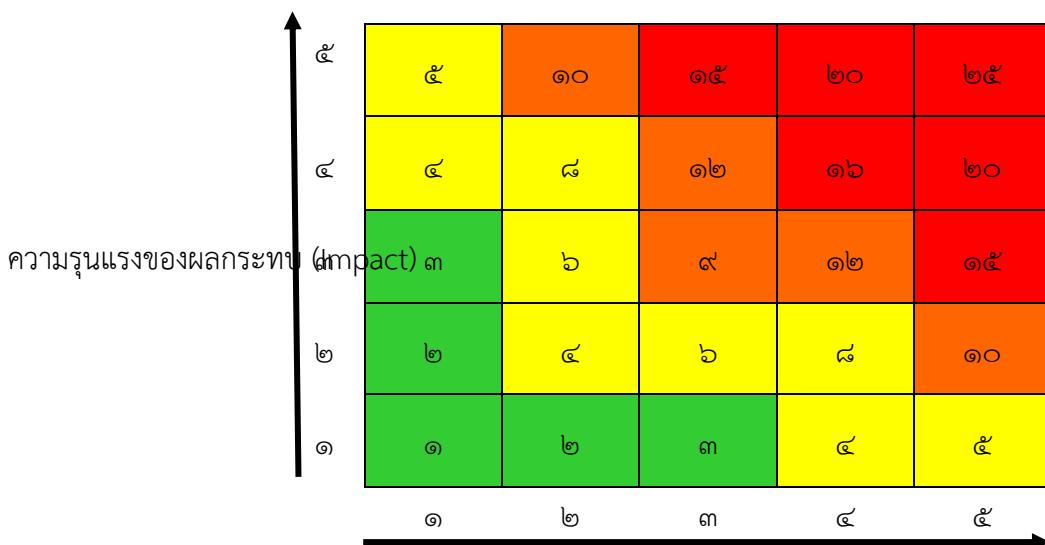
$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ}$$

(Likelihood \times Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบบพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง █
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๕ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม █
ปานกลาง (Medium)	๕-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง █
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว █

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

๒. การประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

(๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้การบริหารงบประมาณและการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคลและทรัพย์สินของทางราชการ

(๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาและมีการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
- การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า
- การเอื้อประโยชน์ต่อพวกรพ้องในการปฏิบัติราชการ

(๓) ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- องค์กรเสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
- งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด ไม่เป็นไปตามระเบียบแนวทางที่ควรปฏิบัติ เกิดความล่าช้า
- สิ้นเปลืองงบประมาณของทางราชการ
- ขาดความสามัคคีและเกิดความขัดแย้งในหน่วยงาน
- ขาดความเที่ยงธรรมและความเสมอภาค

(๔) แนวทางการป้องความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- การส่งเสริมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงาน
- การปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน
- การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
- จัดทำมาตรการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

เขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การวางแผนการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค

วางแผนการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน

จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทั่วช้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี พ.ศ. ๒๕๖๕

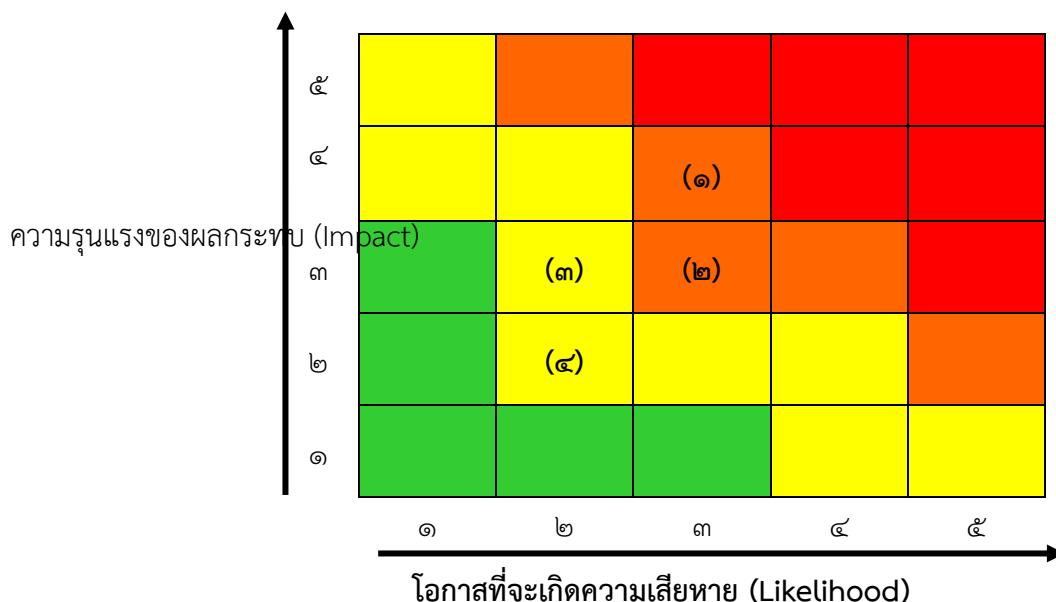
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทั่วช้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาและมีการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๒. การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๓. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกรหองในการปฏิบัตราราชการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อ กิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลา และมีการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๓	๔	๑๒	(๑)
๒	การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๓	๙	(๒)
๓	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า	๒	๓	๖	(๓)
๔	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกรหองในการปฏิบัติราชการ	๒	๒	๔	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทั้งช้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทั้งช้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทั้งช้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลา และมีการใช้วาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๒ (สูง = ๕ คะแนน)
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๔ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทั้งช้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือ ถ่ายโอนความเสี่ยง	-
เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้	- การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาและมีการใช้วาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว - การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม ความเสี่ยง	- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ
ต่ำ (Low)	-	-

๓. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผล ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕			
๑. การมาปฏิบัติ หน้าที่ราชการไม่ เป็นไปตามเวลาและ มีการใช้เวลาราชการ เพื่อประโยชน์ ส่วนตัว	๓	๔	๑๒	๑. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักร ในการมาปฏิบัติราชการ ๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือการพัฒนาสำนักงาน ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการมาปฏิบัติราชการ ๔. มีการยกย่อง ชมเชย และให้หัวข้อ [*] กำลังใจหรับผู้ที่ปฏิบัติตนตามระเบียบ ราชการ										-กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มกฎหมายและ คดี		
๒. การจัดทำ เอกสารเบิกจ่าย งบประมาณที่ไม่ ถูกต้องตาม ระเบียบ	๓	๓	๙	๑. จัดทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ เบิกจ่ายงบประมาณ ๒. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภท ต่างๆ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการมาปฏิบัติราชการ										กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์		

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีญี่ปุ่น ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดผลกระทบโดยชั้นทับซ้อนในการปฏิบัติงานหน่วยงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลกระทบโดยชั้นทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อเป็นแนวทางการป้องกัน และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ที่อาจก่อให้เกิดความไม่สุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีญี่ปุ่น ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง โดยการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีญี่ปุ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีญี่ปุ่น ประกาศนโยบายการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีญี่ปุ่น ฯลฯ โดยสรุปผลการดำเนินการ ได้ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือผลกระทบโดยชั้นทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะการดำเนินการ		
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการ ต่อเนื่อง	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๑. การมาปฏิบัติ หน้าที่ราชการไม่ เป็นไปตามเวลา และมีการใช้เวลา ราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	๑. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักร ในการมาปฏิบัติราชการ ๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง(MOU) ความร่วมมือการพัฒนาสำนักงาน ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการมาปฏิบัติราชการ ๔. มีการยกย่อง ชมเชย และให้หัวข้อ ^ๆ กำลังใจหรับผู้ที่ปฏิบัติตนตาม ระเบียบรากการ	✓ ✓ ✓	✓	✓

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานการดำเนินการ		
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการ ต่อเนื่อง	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๒. การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๑. จัดทำคู่มือ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่างๆ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับในการมาปฏิบัติราชการ	✓ ✓ ✓	✓	
๓. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า	๑. จัดทำมาตรการป้องกันการใช้ทรัพย์สินของทางราชการวัสดุอุปกรณ์ไม่คุ้มค่าและเพื่อประโยชน์ส่วนตน ๒. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๓. จัดทำทะเบียนควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	✓ ✓ ✓	✓	
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ	๑. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ แบบเท่าเทียมกัน ไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ๒. จัดทำมาตรการเพื่อเป็นแนวทางในปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานที่ เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	✓ ✓ ✓		

ทั้งนี้ นอกจากการดำเนินการตามมาตรการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นภูมิปัญญาได้มีการพัฒนาบุคลากรตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่บุคลากรภายในสำนักงาน และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งให้การให้ความรู้และจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น

๒. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง บุคลากรบางคนยังมีความยึดติดกับกรอบความคิดเดิม จึงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่อาจเกิดขึ้นได้ล่าช้า

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุง

ควรดำเนินกิจกรรมและมีการกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔

การดำเนินการ/กิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี มีภารกิจในการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง โดยการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศเจตจำนงสู่จริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสรุปผลการดำเนินการ ได้ดังนี้

- ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มวิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สมม.ชัยภูมิ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิด การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี

ตามที่รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่ามิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในกรอบต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี มีให้ความสำคัญกับการเครื่องมือการต้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางรากฐานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย และจะดำเนินการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจัดทำแนวทาง มาตรการ การจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นตามที่มีอยู่ การประเมิน ITA ข้อ ๓๖ และ ๓๗

ในการนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน เห็นควรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หันนี้ เห็นควรแจ้งให้แต่ละกลุ่มงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อร่วบรวมและสรุปเป็นภาพรวมของ สำนักงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสุภารรณ ปุรุชัยภูมิ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ความเห็นของ ผอ.กลุ่มฯ

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาชั้นปี

ลงชื่อ

(นางศศิธร โพธิ์อ่อนเย้ม)

ผู้อำนวยการ สังกัด จำกัด

ความเห็นของ ผอ.สมม.ชัยภูมิ

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาชั้นปี

ลงชื่อ

(นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี)

ผู้อำนวยการ สังกัด จำกัด

- พญ/๖๘
- ๙๘๔๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี

ลงชื่อ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมี
ที่ ๙๓๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่รัฐบาลได้จัดทำกฎหมายคดี ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมีให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย และจะดำเนินการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแนวทาง มาตรการ การจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมี	ประธานกรรมการ
๒) นายสิงห์ศักดิ์ แก้วคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมี	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยเอกพันธุ์ ภูโภค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมี	รองประธานกรรมการ
๔) นายประพัตแสง พลรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมี	รองประธานกรรมการ
๕) นายชาตรี ทวีนาท ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และ	
๖) นายศรีรัตน์ โพธิ์อ่อน ยังมี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ	
๗) นางสาวธนวรรณ เชื้อจำรูญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ	
๘) นางกัญญาณัฐ สมบัติธีร์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ	
๙) นางศุภีพร ประการแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ	
๑๐) นางสาวสมจิต ตั้งเพียร ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ	
๑๑) นางบังอร ชุมเกษร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน กรรมการ	
๑๒) ส.ต.อ.สมพงษ์ พุ่งสกุล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ	
๑๓) นางสาวปริยาภรณ์ อุดมเศรษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ	
๑๔) นางวิริยะสมาร บัวทอง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ	
๑๕) นางจีรดา เดاغเจียว ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ	
๑๖) นายพงศธร ชุยสี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการ	
๑๗) นางสุภาพรพรรณ ปรุงชัยภูมิ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๘) นายคมลันต์ หลวงเหล็ก ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และนำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงไปจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความเรียบร้อยก่อให้เกิดผลดี ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมี

๒. รายงานผลการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบินไทย ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สมมชัยภูมิ

ที่ /๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และนำผลการประเมินความเสี่ยงไปจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีเกี่ยวกับการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธรรยาบรรลัยในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองเรียบร้อยแล้ว กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำแนกได้ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาและมีการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
๒. การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๓. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวากพ้องในการปฏิบัติราชการ

และคณะกรรมการได้พิจารณาเสนอแนวทางจัดการความเสี่ยงตามผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จำแนกเป็น ๒ แนวทาง คือ

๑. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงาน การปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมองค์กร สุจริตให้แก่บุคลากรในสำนักงาน การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด และจัดทำมาตรการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค เป็นต้น

/๒. การป้องกันเหตุการณ์...

-๒-

๒. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การวางแผนการในการปฏิบัติงานโดยมีเด็กชาย ชื่อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดและ เสมอภาค วางแผนการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาสำนักงานระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยมศึกษาชัยภูมิ และบุคลากรในสังกัด

ทั้งนี้ เพื่อการดำเนินกิจกรรมแนวทางที่คณะกรรมการนำเสนอเพื่อเป็นการดำเนินการจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาลงนาม

ลงชื่อ

(นางสุภาพรรณ ปรุชัยภูมิ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ความเห็นของ พอ.กลุ่มฯ

- พ.ส. ไม่มีการตอบรับ

ลงชื่อ..... Abhis

(นายศศิธร โพธิอรอนยัม)

ความเห็นของรอง พอ.สพม.ชัยภูมิ

ลงชื่อ.....

(นายประทีปแสง พลรักษा)

สั่งการ จาก พอ.สพม.ชัยภูมิ /ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน

- พม/๑๐๘๙
- ดำเนินการตามแผนฯ
- ฉบับ

◀
(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

2๖๘๑๗

ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการปฏิบัติงาน
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
และเสนอแนวทางและมาตรการจัดการความเสี่ยง
เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



๓. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชั้นปีก่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาชั้นปีก่อน สำม.ชั้นปีก่อน

ที่ ๘๗๖๖๕ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรืออาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็น คือ การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลา ราชการและมีการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว การจัดทำเอกสารไม่ถูกต้องตามระเบียบ การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของทางราชการไม่ถูกต้อง ค่า และการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้ดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น คณะกรรมการประเมินความเสี่ยงฯ มีมติเห็นควรจัดทำมาตรการ และแนวทางเพื่อป้องกันความเสี่ยง อิกแนวทางหนึ่งน่องหนึ่งจากการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศมาตรการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อน กับผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคน ในการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส มีระเบียบวินัยการเป็นข้าราชการที่ดี

๓. เก็บรวบรวมและบันทึกข้อตกลงการพัฒนาสำนักงาน (MOU) ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อนท่านได้ปฏิบัติ และดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ อย่างเคร่งครัด

๔. เก็บรวบรวมหมายให้ท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในการกำกับดูแล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และลงนามเพื่อแจ้งบุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ลงชื่อ

(นางสุภารรณ ปรางชัยกุญชิริ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ความเห็นของ ผอ.กลุ่มฯ

- เผ่าไ府ศึกษาฯ

ลงชื่อ.....

(นางศิริพร โพธิ์อ่อนแม้น)

ข้อพิจารณา สั่งการ จาก ผอ.สำม.ชั้นปีก่อน /ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน

ความเห็นของรอง ผอ.สำม.ชั้นปีก่อน

- เผ่าไ府ศึกษาฯ

ลงชื่อ...

(นายประทีปแสง พลรักษ์)

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก่อน

ลงชื่อ.....

๓.๑ จัดทำประกาศมาตราตรการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือ ก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก
เรื่อง มาตราตรการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก ได้มีการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปผลการวิเคราะห์ความ เสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาราชการและการใช้เวลา ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่คุ้มค่า และการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับเจตนาภารณฑ์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการมีผลประโยชน์ทับซ้อนบางประการเป็นความผิดทางวินัย ทางอาญาหรือทางแพ่ง จึงกำหนด มาตราตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก ดังนี้

๑. มาตราการป้องกันความเสี่ยงการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาราชการ และการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

แนวทางปฏิบัติ

(๑) การมาปฏิบัติราชการปกติ เวลา ๐๘.๓๐ น.-๑๖.๓๐ น. กรณีมาลงเวลาปฏิบัติราชการ เกินเวลา ๐๘.๓๐ น. ถือว่ามาปฏิบัติงานสาย และให้อู่บัญชาหน้าที่ราชการ ณ สำนักงานที่ดัง ยกเว้นคนที่ไป ราชการ

(๒) ในระหว่างเวลาราชการปกติ หากเข้าราชการครุ่นคิดจะเข้ามาปฏิบัติราชการต่อ ให้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา

(๓) ในเวลาราชการปกติ ให้เข้าราชการครุ่นคิดและบุคลากรทางการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก

(๔) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต้องควบคุม กำกับ คุ้มครองให้เข้าราชการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเคร่งครัด

๒. มาตราการป้องกันการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางปฏิบัติ

(๑) ให้เข้าราชการศึกษาและปฏิบัติตามคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณที่กำหนด เช่น คู่มือ การยื่นใบรายการ คู่มือเบิกค่าตอบแทนแบบปฏิบัติงานของเหล่าราชการ คู่มือการปฏิบัติงาน ขอเบิกค่าวัสดุพยานพาล คู่มือการปฏิบัติงาน เงินทึดรองราชการ คู่มือการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีก และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต้องควบคุม กำกับ คุ้มครองให้เข้าราชการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเคร่งครัด

/มาตราการป้องกันการใช้ประโยชน์ทรัพยากร...

-๒-

๓. มาตรการป้องกันการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า

แนวทางปฏิบัติ

- ๑) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก
- ๒) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดคุ้มค่าก่อเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ
- ๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ยึดหลักของความประหยัด
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ช่วยกันดูแลและบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
- ๕) ไม่ใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- ๖) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นต้องกำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตาม

มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๔. มาตรการป้องกันการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ

แนวทางปฏิบัติ

- ๑) ให้บุคลากรทุกคนให้บริการและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานหรือคู่มือมาตรฐานการให้บริการ ไปตามลำดับก่อนหลังโดยไม่เห็นแก่เพวากเพี้ยง
- ๒) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นต้องควบคุม กำกับ ติดตามให้ข้าราชการปฏิบัติตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือคู่มือมาตรฐานการให้บริการ

ทั้งนี้ ให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ถือปฏิบัติตามแนวทางและมาตรการนี้อย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒๕ พ.ค.๖๕

abhs
gl.mw

๓.๒ จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ

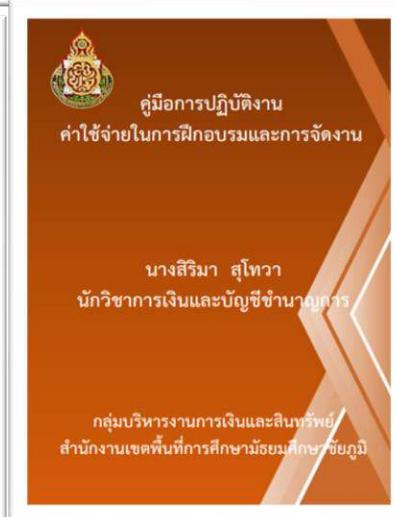
ตามที่คณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จึงจัดทำมาตรการป้องกันโดยมอบหมายให้กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณที่กำหนด เช่น คู่มือการยื่นเงินราชการ คู่มือเบิกค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ คู่มือการปฏิบัติงาน ขอเบิกค่ารักษาพยาบาล คู่มือการปฏิบัติงาน เงินท่องราชาการ คู่มือการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี เพื่อให้บุคลากรศึกษาและปฏิบัติ











๓.๓ จัดทำบันทึกความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบุคลากร ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษายุ่น

ที่ /๒๕๖๕ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง บันทึกข้อคดีความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อคดีความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดย นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้จัดทำบันทึกข้อคดีความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กับผู้อำนวยการกองฯ/หน่วย คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สร้างบูรณาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของประกาศข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่จังหวัดวันนี้ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบบันทึกข้อคดีความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน
๒. ให้บุคลากรทุกคนยึดถือและปฏิบัติร่วมกันตามประกาศ ทั้ง ๗ ประการ อย่างเคร่งครัด
๓. มอบหมายให้ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ และ ผอ.กอส./หน่วย ทุกคน กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามบันทึกข้อคดีความร่วมมือการพัฒนาบุคลากรในกำกับดูแล
๔. ให้บุคลากรทุกคน รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามภาระงานที่รับมอบหมาย ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือน ตุลาคม-มีนาคม ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือน เมษายน-กันยายน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และแจ้งผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติต่อไป

ลงชื่อ

(นางอุภาพร ปราจัยภูมิ)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

ความเห็นของ ผอ.กอส.

ความเห็นของรอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ

- แบบฝึกหัดบันทึก

ลงชื่อ

(นางศศิธร โพธอร่อนย়ে)

ลงชื่อ

(นายประพิพัฒน์ พลรักษ์)

ข้อพิจารณา สิ่งการ จาก ผอ.สพม.ชัยภูมิ /ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติราชการแทน

๗๙๙/๒๖
พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

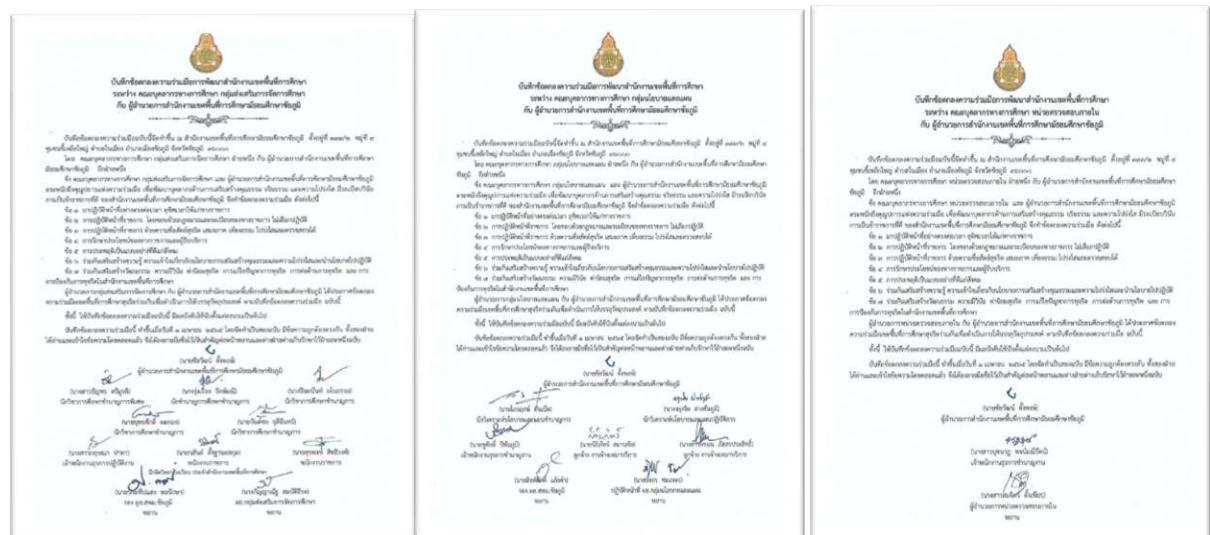
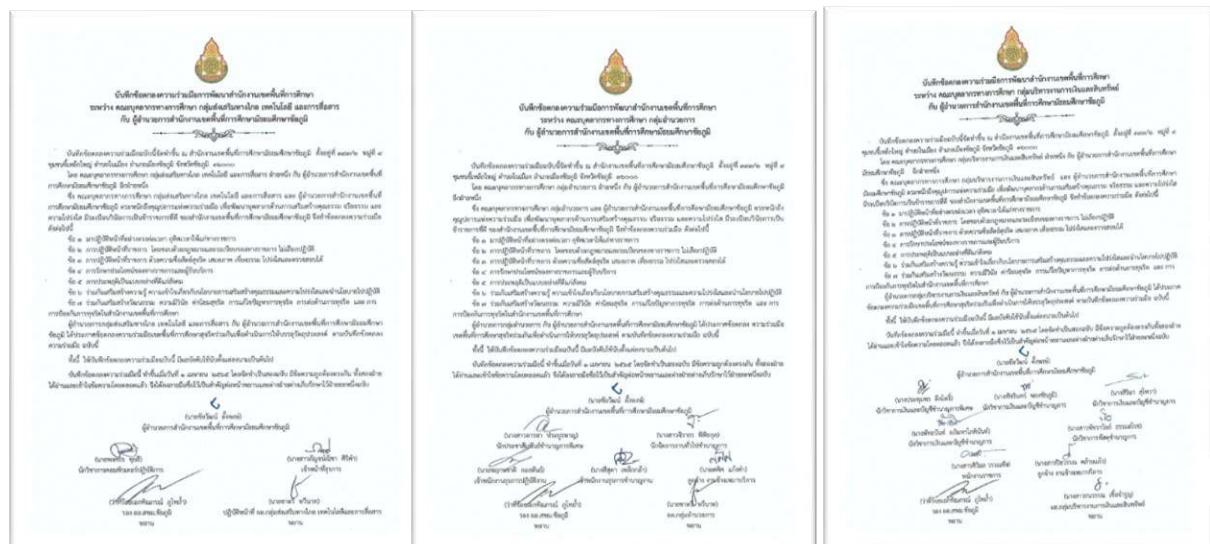
๒๘๖๖๙

ภาพประกอบการลงนามบันทึกความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ภาพเอกสารบันทึกความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



**๔. การพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยมศึกษาขัยภูมิ ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดการ
ทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
ในการปฏิบัติงาน**



**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยมศึกษาขัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยมศึกษาขัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยมศึกษาขัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ไตรมาส 5			
ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ผู้รับผิดชอบ	
๑) ส่งเสริมและสร้าง ภารกิจของสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในภาคท้องถิ่น การทุจริต	บุคลากรผู้สอนและบุคลากร ไม่ใช่บุคลากรและบุคลากร ที่รับผิดชอบเชิงวิชาการ ให้เกิดและ ปรับปรุงภารกิจให้ดี ที่สุดและมีประสิทธิภาพ สวยงาม	บุคลากรผู้สอน 100 ครัวเรือนผู้เดียว 100	30,000													ผู้อำนวยการ ผู้บังคับบัญชา
๒) พัฒนางานบริการเพื่อ ลดภาระงานทุจริตและ ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร ที่รับผิดชอบเชิงวิชาการ ให้เกิดและ ปรับปรุงภารกิจให้ดี ที่สุดและมีประสิทธิภาพ สวยงาม	๑) งานนักชัณฑ์และ/ มูลค่าการเงินที่ดี บุคลากรผู้สอน ที่รับผิดชอบเชิงวิชาการ ให้เกิดและ ปรับปรุงภารกิจให้ดี ที่สุดและมีประสิทธิภาพ สวยงาม ๒) ผลงานประเมินคุณธรรม และค่านิยมไปสู่สังคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. ค่าตอบแทนนายแบบ/ ATA เพื่อสนับสนุนภารกิจ ๒. ห้องเรียน ๘๕ 间 ผู้รับผิดชอบด้านนี้ ที่ได้รับอนุมัติ ให้บริการด้านนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	30,000													ผู้อำนวยการ ผู้บังคับบัญชา

หน้า | 35

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ไตรมาส 5			
ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.ар. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.าร. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	ม.าร. ๖๕	ผู้รับผิดชอบ	
๓) ติดตามตรวจสอบ คุณธรรมและค่านิยมไปสู่ สังคมของบุคลากร ที่รับผิดชอบเชิงวิชาการ ให้เกิดและ ปรับปรุงภารกิจให้ดี ที่สุดและมีประสิทธิภาพ สวยงาม	การพัฒนาครุภารกิจ และค่านิยมไปสู่สังคม ของบุคลากรที่รับผิดชอบ เชิงวิชาการ	ค่าตอบแทนนายแบบ ATA เพื่อสนับสนุนภารกิจ	20,000													ผู้อำนวยการ ผู้บังคับบัญชา ผู้ดูแล ICT
๔) กำรป้องกันภัย ช่องโหวและภัยธรรมของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	งานควบคุมการใช้รัฐกรุง บัญชีศูนย์และตรวจสอบ ที่ดิน	บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ผู้รับผิดชอบเชิงวิชาการ ให้เกิดและ ปรับปรุงภารกิจให้ดี ที่สุดและมีประสิทธิภาพ สวยงาม	30,000													ผู้อำนวยการ ผู้บังคับบัญชา
๕) กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและค่านิยมไปสู่ สังคมของบุคลากรที่รับผิดชอบ เชิงวิชาการ(ATTA Online)	บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีตรวจสอบกิจกรรมประเมิน คุณธรรมและค่านิยมไปสู่ สังคม	ผลการประเมิน ATA เพื่อสนับสนุนภารกิจ	15,000													ผู้อำนวยการ ผู้บังคับบัญชา ผู้ดูแล ICT

หน้า | 36

๔.๑ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

➡ กิจกรรมประกาศนโยบาย “การงดรับและให้ของขวัญในเทศบาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นๆ”
(No Gift Policy)

นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการประกาศและมอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แจ้งหนังสือราชการถึงโรงเรียนและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการชุมนุมผู้บริหาร ครู โรงเรียนในสังกัด และประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ สพม.ชัยภูมิ ผลการดำเนินการ เกิดการรับรู้และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส



๔.๒ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

➡️ กิจกรรมการปลูกจิตสำนึกระดับนักและสร้างวัฒนธรรมองค์กรเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้กิจกรรมปลูกจิตสำนึกระดับนักและสร้างวัฒนธรรมองค์กร เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการรัฐและ บุคลากรทางการศึกษา สร้างความรักความผูกพัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นไม่เลือกปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม ผลการดำเนินการ บุคลากรได้รับการพัฒนา มีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กรและการปฏิบัติราชการ



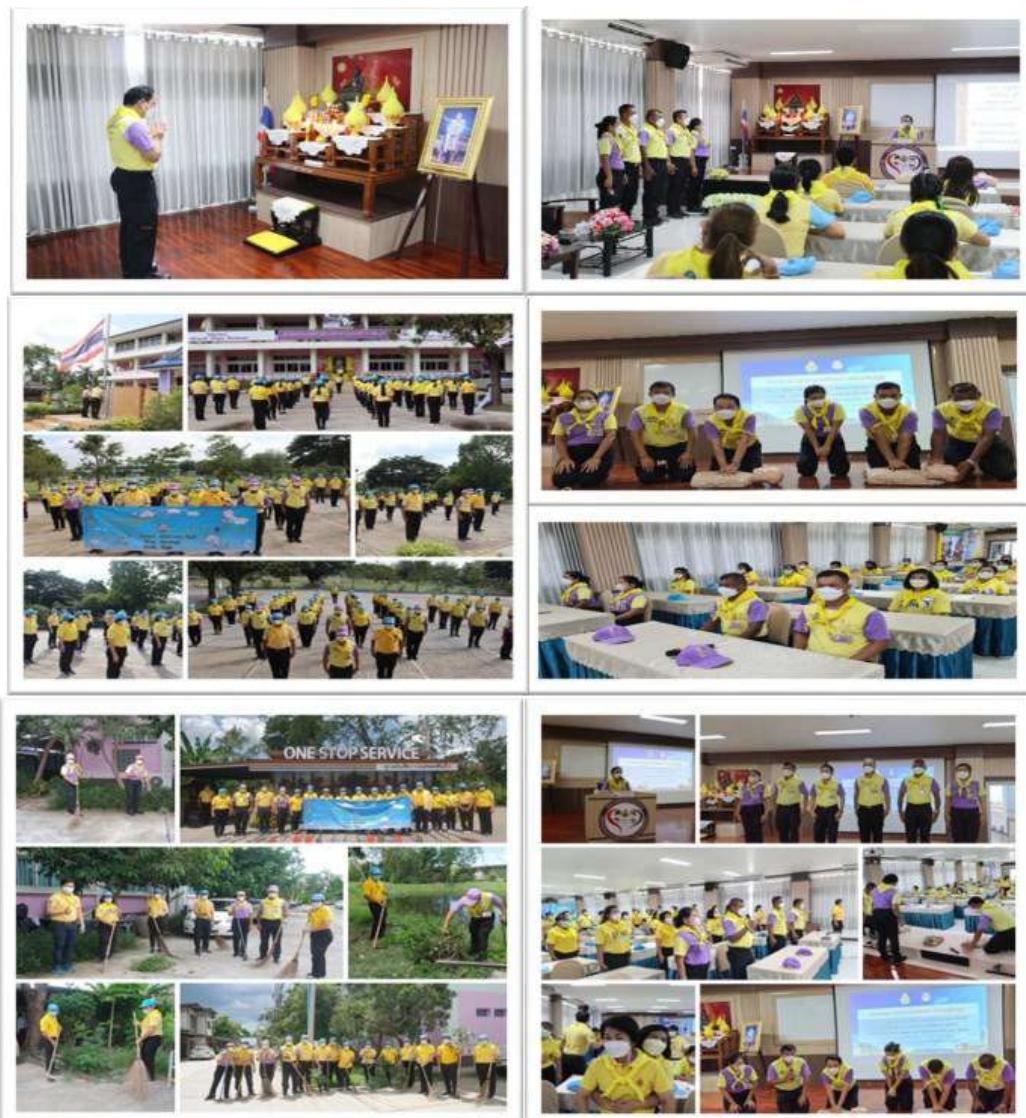
๔.๓ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมการจิตอาสาพัฒนา สพม.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.ชัยภูมิ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.ชัยภูมิ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมและบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้การพัฒนาให้รับความรู้ มีความเข้าใจ งานจิตอาสา มีจิตสำนึกรักในการให้และการอาสา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและผู้รับบริการ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถและความสามารถของตัวผู้ให้ มีความเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ



๔. เปิดศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service สพม.ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เปิดศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service สพม.ชัยภูมิ ซึ่งศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาใช้บริการ และติดต่องานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการ โดยมีรูปแบบการให้บริการที่ครอบคลุมและเบ็ดเสร็จในจุดเดียว และมีห้องรับรองซึ่งให้บริการเครื่องดื่ม ที่นั่งพักผ่อน และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการอีกด้วย

ผลการดำเนินการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสะท้อนถึงภาพลักษณ์ของสำนักงาน สุข สำเร็จ ปลอดภัย

สพม.ชัยภูมิ จัดพิธีเปิดศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service







ในวันอังคารที่ 26 เมษายน 2565 สพม.ชัยภูมิ เปิดศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service สพม.ชัยภูมิ โดยมี นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผอ.สพม.ชัยภูมิ เป็นประธาน ในพิธี ว่าที่ร้อยเอกทิมกร ภูโภค์ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วย คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพิธี

ศูนย์บริการประทับใจ One Stop Service มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชน เพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการ โดยมีรูปแบบการให้บริการที่ครอบคลุมและเบ็ดเสร็จในจุดเดียว และมีห้องรับรองซึ่งให้บริการเครื่องดื่ม ที่นั่งพักผ่อน และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการอีกด้วย

ຄນະຜູ້ຈັດທຳ

ຄນະທີປຶກສາ

นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์
นายสิงห์ศักดิ์ แก้วคำ
ว่าที่ร้อยเอกทิณกรณ์ ภูโภถ
นายประทีปแสง พลรักษा

ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼືນທີ່ການສຶກສາມັຮຍມສຶກສາຊີ່ງໝູມ
ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼືນທີ່ການສຶກສາມັຮຍມສຶກສາຊີ່ງໝູມ
ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼືນທີ່ການສຶກສາມັຮຍມສຶກສາຊີ່ງໝູມ
ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼືນທີ່ການສຶກສາມັຮຍມສຶກສາຊີ່ງໝູມ

ຄນະທຳການ

นางศศิธร โพธิ์ອ่อนແຍ້ມ
นายชาตรี ทวีนาท
นางสาวอนวรรณ เขื่อຈຳຮູ່
นายເອກະພ້າຍ ອົວທອງ
นางກຸລູງພານັ້ນ ສມບັດທີຣະ
นางศຸລືພຣ ປະກາດແກ້ວ
นางสาวສົມຈິຕຣ ຕັ້ງເພີຍ
ສ.ຕ.ອ.ສົມພຣ ພຸ້ງສຸກລ
นางสาวປຣີຍາກຣນ ອຸດມເຕຣຍ
นางສຸກພຣຣນ ປຽງຊີ່ງໝູມ
นางວິໄລຍະສມຣ ບ້າວທອງ
นางຈິໂຮບລ ເຄາກູເຂົ້າວ
ນາຍຄມສັນຕ ໄລວເທັດກ
ນາຍພົງຄຣ ຈູຍສື

ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມນິເທັດ ຕິດຕາມແລະປະເມີນຜລກາຮຸມຈັດການສຶກສາ
ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມອໍານວຍກາ
ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມບຣີຫາງຈາກເງິນແລະສິນທຣັພຍ
ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມໂຍບາຍແລະແພນ
ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມສ່ວຍເຮົມກາຮຸມຈັດການສຶກສາ
ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມບຣີຫາງຈາກບຸຄຄລ
ປົກປົກທີ່ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມກວ່າງສອບກາຍໃນ
ປົກປົກທີ່ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມກວ່າງແລະຄດີ
ປົກປົກທີ່ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມພັ້ນນາຄຽງແລະບຸຄລາກທາງການສຶກສາ
ສຶກສານິເທັດກ
ສຶກສານິເທັດກ
ສຶກສານິເທັດກ
ສຶກສານິເທັດກ
ນັກວິຊາກາຮຸມພົວເຕັບປົກປົກ

