



“รายงาน ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประมวลผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่บ่งบอก ถึงการพัฒนางาน ทั้งผลสำเร็จตามนโยบาย กลยุทธ์ และเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำผลการดำเนินงาน ไปพัฒนาองค์กร และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายนอกได้รับทราบถึงการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่แสดงถึงการพัฒนางานและผลสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา | |
| ๑. สภาพทั่วไป | ๑ |
| ๒. สถานที่ตั้ง | ๒ |
| ๓. สถานศึกษาในสังกัด | ๒ |
| ๔. แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๒ |
| ๕. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๓ |
| ๖. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๓ |
| ๗. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๔ |
| ๘. ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน | ๕ |
| ๙. รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | ๖ |
| ๑๐. รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล | ๗ |
| ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๘ |
| ๑๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๙ |
| ๑๓. โรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา | ๑๑ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา | |
| ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร | ๑๒ |
| ๒. รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๑๒ |
| ๓. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | |
| ๑. การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๐ |
| ๒. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๓ |
| นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย | ๒๓ |
| นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส | ๓๔ |
| นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ | ๔๕ |
| นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ | ๙๘ |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๔ การอภิปรายผล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ | |
| ๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๑๓๔ |
| ๒. การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ | ๑๓๖ |
| ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๔๐ |
| ๔. การบริหารจัดการศึกษา | ๑๔๑ |
| ๕. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ | ๑๔๒ |

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) แผนปฏิบัติการ ๔ ปี และ แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ ลำดับที่ ๓๐ ได้แก่ จังหวัดชัยภูมิ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ รวม ๑๖ อำเภอ จำนวน ๓๗ โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ ตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ ความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดชัยภูมิ บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณชนบนพื้นฐาน ของหลักธรรมาภิบาล

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้ (๑) กลุ่มอำนวยการ (๒) กลุ่มนโยบายและแผน(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล (๖) กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา (๙) หน่วยตรวจสอบภายในและ (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๓๘ ง ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต กำหนดให้ลำดับที่ ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประกอบด้วยท้องที่ จังหวัดชัยภูมิ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองชัยภูมิ และให้สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเดิม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศฉบับนี้ ให้ไปสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศฉบับนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๒. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๓/๒ หมู่ที่ ๙ ชุมชนซีเหล็กใหญ่ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๖, ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๗ โทรสาร ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๘, ๐๔๔ - ๐๕๖๗๖๙ E-mail : webmaster@sesaochaiyaphum.go.th

๓. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๗ แห่ง ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | ๒. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ |
| ๓. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา | ๔. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ |
| ๕. โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา | ๖. โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา |
| ๗. โรงเรียนศีลองค์วิทยา | ๘. โรงเรียนภูพระวิทยาคม |
| ๙. โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน | ๑๐. โรงเรียนคอนสวรรค์ |
| ๑๑. โรงเรียนสามหมอกวิทยา | ๑๑. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา |
| ๑๓. โรงเรียนปู้ดักศึกษาลัย | ๑๔. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา |
| ๑๕. โรงเรียนคูเมืองวิทยา | ๑๖. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก |
| ๑๗. โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม | ๑๘. โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา |
| ๑๙. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา | ๒๐. โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา |
| ๒๑. โรงเรียนท่ามะไฟหวานวิทยาคม | ๒๑. โรงเรียนภูเขียว |
| ๒๓. โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น | ๒๔. โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม |
| ๒๕. โรงเรียนคอนสารวิทยาคม | ๒๖. โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมิ่งคลาภิเษก |
| ๒๗. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา | ๒๘. โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร |
| ๒๙. โรงเรียนหนองบัวบานวิทยา | ๓๐. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา |
| ๓๑. โรงเรียนบางอำพันรั้ววิทยาคม | ๓๑. โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ |
| ๓๓. โรงเรียนเริงรมย์วิทยาคม | ๓๔. โรงเรียนเทพสถิตวิทยา |
| ๓๕. โรงเรียนนายางกลักพิทยาคม | ๓๖. โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร |
| ๓๗. โรงเรียนห้วยแย้วิทยา | |

๔. แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



๕. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

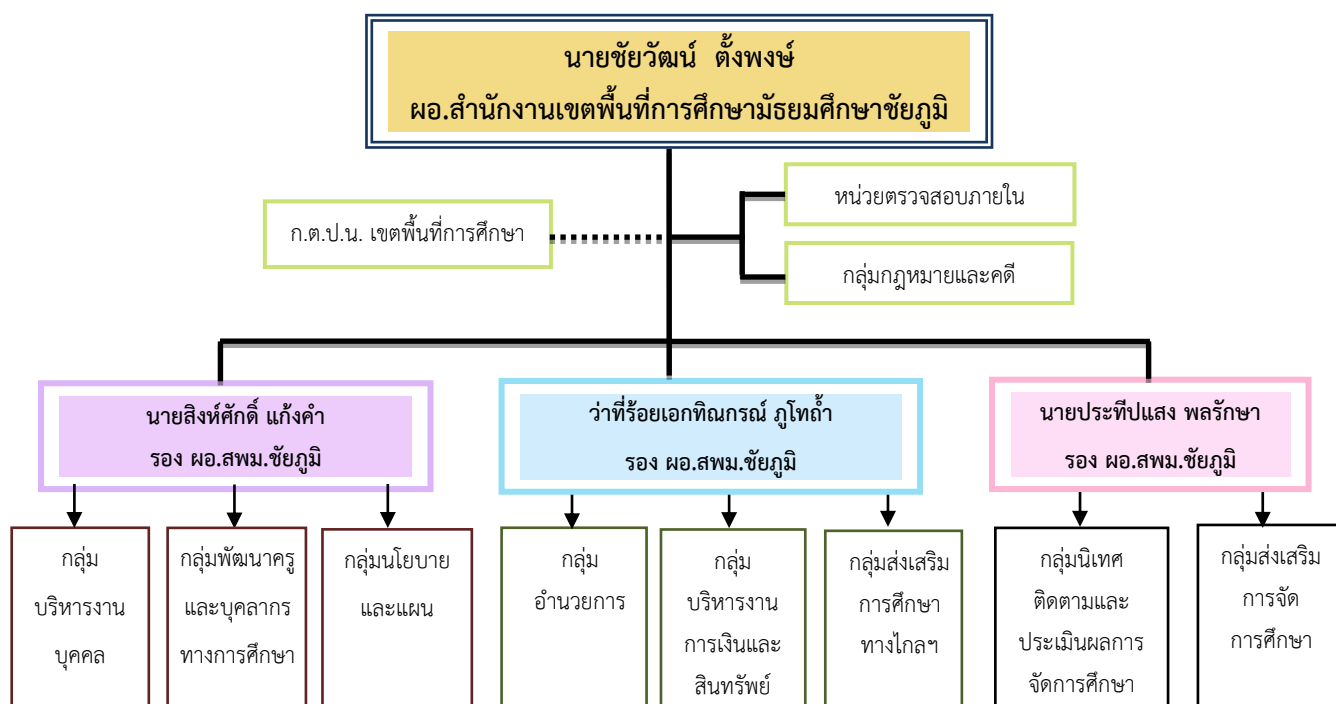
๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๖. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



๗. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๗.๑ จำนวนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

| ที่ | ตำแหน่ง/กลุ่ม | ข้าราชการ | ลูกจ้าง | พนักงาน ราชการ |
|--------------------|--|-----------|----------|-------------------|
| ๑. | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๑ | - | - |
| ๒. | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๓ | - | - |
| ๓. | กลุ่มอำนวยการ | ๕ | ๖ | - |
| ๔. | กลุ่มบริหารงานบุคคล | ๙ | - | - |
| ๕. | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ๖ | ๑ | ๑ |
| ๖. | กลุ่มนโยบายและแผน | ๕ | ๒ | - |
| ๗. | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | ๘ | - | ๑ |
| ๘. | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | ๑๖ | - | - |
| ๙. | หน่วยตรวจสอบภายใน | ๑ | - | - |
| ๑๐. | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑ | - | - |
| ๑๑. | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๒ | - | - |
| ๑๒ | กลุ่มกฎหมายและคดี | ๒ | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | | ๕๙ | ๙ | ๒ |

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๗.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน(คน) |
|------------|--------------------|--------------|
| ๑. | ผู้บริหารสถานศึกษา | ๙๖ |
| ๒. | ข้าราชการครู | ๑,๖๐๖ |
| ๓. | พนักงานราชการ | ๑๓๖ |
| ๔. | ครูอัตราจ้าง | ๓๔ |
| รวม | | ๑,๘๗๒ |

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๗.๓ การจำแนกขนาดของสถานศึกษา (จำแนกตามการจัดสรรงบประมาณ)

| ที่ | ขนาดสถานศึกษา | จำนวน(โรง) |
|-----|-----------------------------------|------------|
| ๑. | โรงเรียนขนาดเล็ก < ๕๐๐ คน | ๑๖ |
| ๒. | โรงเรียนขนาดกลาง ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน | ๑๕ |
| ๓. | โรงเรียนขนาดใหญ่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน | ๑ |
| ๔. | โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ > ๒,๕๐๐ คน | ๕ |
| รวม | | ๓๗ |

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สพม.ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๘. ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน

| ที่ | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน(คน)/จำนวนห้องเรียน(ห้อง) | | | |
|-----|---------------------------|--|--------------|-------------|-----------|
| | | นักเรียนชาย | นักเรียนหญิง | นักเรียนรวม | ห้องเรียน |
| ๑ | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒,๗๖๔ | ๓,๑๖๒ | ๕,๙๒๖ | ๑๘๒ |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒,๗๙๓ | ๓,๑๑๓ | ๕,๙๐๖ | ๑๘๐ |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒,๖๔๐ | ๓,๐๔๓ | ๕,๖๘๓ | ๑๗๙ |
| | รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๘,๑๙๗ | ๙,๓๑๘ | ๑๗,๕๑๕ | ๕๔๑ |
| ๒ | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒,๐๓๘ | ๓,๑๓๓ | ๕,๑๗๑ | ๑๖๑ |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑,๘๖๔ | ๓,๐๒๕ | ๔,๘๘๙ | ๑๕๖ |
| | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑,๘๔๖ | ๒,๘๒๖ | ๔,๖๗๒ | ๑๕๓ |
| | รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๕,๗๔๘ | ๘,๙๘๔ | ๑๔,๗๓๒ | ๔๗๐ |
| | รวมทั้ง ๒ ระดับ | ๑๓,๙๔๕ | ๑๘,๓๐๒ | ๓๒,๒๔๗ | ๑,๐๑๑ |

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สพม.ชัยภูมิ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๙. รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒๐ โรงเรียน

| ที่ | โรงเรียน | อำเภอ |
|-----|------------------------------|--------------|
| ๑ | โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา | เมืองชัยภูมิ |
| ๒ | โรงเรียนคอนสวรรค์ | คอนสวรรค์ |
| ๓ | โรงเรียนคอนสารวิทยาคม | คอนสาร |
| ๔ | โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคม | จัตุรัส |
| ๕ | โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม | ภักดีชุมพล |
| ๖ | โรงเรียนเทพสถิตวิทยา | เทพสถิต |
| ๗ | โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา | แก้งคร้อ |
| ๘ | โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา | คอนสวรรค์ |
| ๙ | โรงเรียนบางอำพันวิทยาคม | บำเหน็จณรงค์ |
| ๑๐ | โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน | บ้านเขว้า |
| ๑๑ | โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา | เมืองชัยภูมิ |
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา | บ้านแท่น |
| ๑๓ | โรงเรียนปู้ดวังศึกษาลัย | คอนสวรรค์ |
| ๑๔ | โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น | ภูเขียว |
| ๑๕ | โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา | ภักดีชุมพล |
| ๑๖ | โรงเรียนภูพระวิทยาคม | เมืองชัยภูมิ |
| ๑๗ | โรงเรียนสามหม่อวิทยา | คอนสวรรค์ |
| ๑๘ | โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม | ภูเขียว |
| ๑๙ | โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา | หนองบัวแดง |
| ๒๐ | โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาการ | หนองบัวระเหว |

๑๐. รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๒๑ โรงเรียน

| ที่ | โรงเรียน | อำเภอ |
|-----|--|--------------|
| ๑ | โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | เมืองชัยภูมิ |
| ๒ | โรงเรียนสตรีชัยภูมิ | เมืองชัยภูมิ |
| ๓ | โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ | เมืองชัยภูมิ |
| ๔ | โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา | แก้งคร้อ |
| ๕ | โรงเรียนภูเขียว | ภูเขียว |
| ๖ | โรงเรียนจตุรัสวิทยาการ | จตุรัส |
| ๗ | โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน | บ้านเขว้า |
| ๘ | โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมิ่งคลาภิเษก | คอนสาร |
| ๙ | โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา | เมืองชัยภูมิ |
| ๑๐ | โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา | หนองบัวแดง |
| ๑๑ | โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก | หนองบัวแดง |
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา | บ้านแท่น |
| ๑๓ | โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา | ภักดีชุมพล |
| ๑๔ | โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา | แก้งคร้อ |
| ๑๕ | โรงเรียนคอนสารวิทยาคม | คอนสาร |
| ๑๖ | โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา | เมืองชัยภูมิ |
| ๑๗ | โรงเรียนคอนสวรรค์ | คอนสวรรค์ |
| ๑๘ | โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม | ภักดีชุมพล |
| ๑๙ | โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาการ | หนองบัวระเหว |
| ๒๐ | โรงเรียนเทพสถิตวิทยา | เทพสถิต |
| ๒๑ | โรงเรียนนายากลางพิทยาคม | เทพสถิต |

๑๑. ผลการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

หมายเหตุ: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | ผลการประเมิน | | | วันที่ลงนามในร่าง ของโรงเรียน |
|-----|--|--------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
| | | มาตรฐานที่ ๑ | มาตรฐานที่ ๒ | มาตรฐานที่ ๓ | |
| ๑ | โรงเรียนกุดชุมภูวิทยา | ดี | ดี | ดี | ๙-๔-๒๕๖๕ |
| ๒ | โรงเรียนสีล่องวิทยา | ดี | ดี | ดี | ๑๐-๔-๒๕๖๕ |
| ๓ | โรงเรียนภูพระวิทยาคม | ดี | ดี | ดี | ๑๑-๔-๒๕๖๕ |
| ๔ | โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา | ดี | ดี | ดี | ๙-๔-๒๕๖๕ |
| ๕ | โรงเรียนปู้ด้างศึกษาลัย | ดี | ดี | ดี | ๙-๔-๒๕๖๕ |
| ๖ | โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมิ่งคลาภิเษก | ดี | ดี | ดี | ๑๓-๔-๒๕๖๕ |
| ๗ | โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน | ดี | ดี | ดี | ๑๒-๔-๒๕๖๕ |
| ๘ | โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ | ดี | ดี | ดี | ๑๑-๔-๒๕๖๕ |
| ๙ | โรงเรียนเริงรมย์วิทยาคม | ดี | ดี | ดี | ๙-๔-๒๕๖๕ |
| ๑๐ | โรงเรียนกักดีชุมพลวิทยา | รอร่างผลการประเมิน | | | |
| ๑๑ | โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น | ดี | ดี | ดี | ๑๐-๔-๒๕๖๕ |
| ๑๒ | โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม | ดี | ดี | ดี | ๙-๔-๒๕๖๕ |
| ๑๓ | โรงเรียนคูเมืองวิทยา | ดี | ดี | ดี | ๑๐-๔-๒๕๖๕ |
| ๑๔ | โรงเรียนนางแดดวังชมพูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก | ดี | ดี | ดี | ๘-๔-๒๕๖๕ |
| ๑๕ | โรงเรียนห้วยแย้วิทยา | ดี | ดี | ดี | ๑๓-๔-๒๕๖๕ |

๑๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชัยภูมิ

| ลำดับ | รหัสสถานศึกษา (รหัส ๑๐ หลัก) | ชื่อสถานศึกษา | จังหวัด | สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา | มาตรฐาน การศึกษา ภาพรวมระดับ ชั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ | มาตรฐานที่ ๒ | มาตรฐานที่ ๓ | มาตรฐานที่ ๔ |
|-------|---------------------------------|--|---------|------------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ๑ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๕๗ | ชัยภูมิภัคดีชุมพล | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๒ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๕๘ | สตรีชัยภูมิ | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดี | |
| ๓ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๕๙ | เมืองพญาแลวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๔ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๖๐ | กุดชุมหีวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดี | ดี | ดี | ดี | |
| ๕ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๖๑ | บ้านค่ายวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | |
| ๖ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๖๔ | กาญจนภิเษกวิ ทยาลัย ชัยภูมิ | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดี | ดี | ยอดเยี่ยม | ดี | ดี |
| ๗ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๖๕ | ภูพระวิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๘ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๖๗ | สีทองวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดี | ดี | ดี | ดี | |
| ๙ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๖๙ | บ้านเขว้าวิทยายน | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดี | |
| ๑๐ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๗๒ | คอนสวรรค์ | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๑๑ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๗๓ | สามหมอวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๑๒ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๗๔ | โนนสะอาดวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๑๓ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๗๕ | ปู้ด่างศึกษาลัย | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๑๔ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๘๑ | หนองบัวแดงวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดี | |
| ๑๕ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๘๒ | นางแดดวังชมภู วิทยา ร่มังคลา ภิเษก | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๑๖ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๘๓ | คูเมืองวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๑๗ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๘๗ | ภัคดีชุมพลวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๑๘ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๘๘ | เจียงทองพิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๑๙ | ๑๐๓๖๑๐๐๗๙๙ | ภูเขียว | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๒๐ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๐๒ | หนองคอนไทย วิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |

| ลำดับ | รหัสสถานศึกษา (รหัส ๑๐ หลัก) | ชื่อสถานศึกษา | จังหวัด | สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา | มาตรฐาน การศึกษา ภาพรวมระดับ ชั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๑ | มาตรฐานที่ ๒ | มาตรฐานที่ ๓ | มาตรฐานที่ ๔ |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ๒๑ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๐๓ | พระธาตุหนองสามหมื่น | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | |
| ๒๒ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๐๕ | บ้านแท่นวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | |
| ๒๓ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๐๗ | แก้งคร้อวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๒๔ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๐๙ | นาหนองทุ่มวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๒๕ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๐ | ท่ามะไฟหวาน วิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๒๖ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๔ | คอนสารวิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๒๗ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๕ | โนนคูณวิทยาคาร รชมิ่งคลาสิก | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | |
| ๒๘ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๔ | จัตุรัสวิทยาคาร | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดี | ดี | ดีเลิศ | ดี | |
| ๒๙ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๖ | หนองบัวบานวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๓๐ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๗ | ละหานเจริญวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | |
| ๓๑ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๘ | บางอำพันวิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | |
| ๓๒ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๙ | เพชรพิทยาสรรค์ | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๓๓ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๒ | เจริญวิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดี | ดีเลิศ | ดี | ดี | |
| ๓๔ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๓ | หนองบัวระเหว วิทยาคาร | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๓๕ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๔ | ห้วยแย้วิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | |
| ๓๖ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๕ | เทพสถิตวิทยา | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |
| ๓๗ | ๑๐๓๖๑๐๐๘๑๖ | นายกมลพิทยาคม | ชัยภูมิ | สพม.ชัยภูมิ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | |

๑๓. โรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนในโครงการตามประเด็นนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในโครงการ ดังนี้

| ที่ | โครงการ | จำนวนโรงเรียน |
|-----|---|---------------|
| ๑ | การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในสถานศึกษา | ๓๗ |
| ๒ | โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนประชารัฐเดิม) | ๓ |
| ๓ | โรงเรียนสุจริต | ๓๗ |
| ๔ | การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ HCEC (ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ) | ๓๗ |
| ๕ | โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยม) | ๒๐ |
| ๖ | ทวิศึกษา | ๕ |
| ๗ | โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง | ๑ |
| ๘ | โรงเรียนวิถีพุทธ | ๓๑ |
| ๙ | โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) | ๖ |

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะผ่านแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Corporate Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด”

๒. รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบบริหารและการจัดการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ NEW AIM Model ในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา การเรียนการสอนของครู ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

Next Normal: สุข สำเร็จ ปลอดภัย

Excellence: มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ที่ส่งผลต่อผู้รับบริการมีความสุข โรงเรียนดีมีคุณภาพ เขตเป็นเลิศ นักเรียนดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Whole Achievement: ก้าวสู่การแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ

Area Analysis: การวิเคราะห์บริบท หมายถึง ศึกษาวิเคราะห์บริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อทราบปัจจัยนำเข้าในการบริหาร โดย SWOT Analysis ด้วยการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์

และพันธกิจ ใช้แผนคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

Internal Quality Assurance System: การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ด้วยการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (Coaching, Mentoring)

Masterpiece: ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และสถานศึกษานำเสนอผลงานที่สำเร็จเกิดจากการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้สรุปเป็นแนวคิด ภายใต้การดำเนินการของรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน และผู้รับบริการ ดังภาพต่อไปนี้



ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (NEW AIM Model) ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จึงกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ โดยกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนคุณภาพจัดการศึกษา เกิดผลที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ก้าวเข้าสู่ การขับเคลื่อนการศึกษาของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังภาพต่อไปนี้



ฉะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิได้กำหนดแนวทางและแผนการดำเนินการ รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (NEW AIM Model)

๓. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข
๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยรวมเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๔. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา
๖. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นประชาคมอาเซียน
๗. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย
๑๒. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV, DLIT

แนวทาง

๑. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย
๔. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบ O-NET
๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง และใช้ผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานบุคคล
๑๐. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ ในระดับมัธยมศึกษาทุกระดับ
๑๑. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน
๑๒. สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน
๑๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๔. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล และการวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๕. ส่งเสริมให้มีการวัดความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
๔. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลดลง
๕. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง
๖. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนา
๗. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริม และพัฒนา
๘. ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
๙. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
๑๐. นักเรียนพิการได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

แนวทาง

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน แต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน
๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์
๕. ส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. รมรงค์และส่งเสริมการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕. ร้อยละของจำนวนศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๖. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน
๘. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๙. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความเป็นประชาคมอาเซียน
๑๐. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทาง

๑. ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน
๒. ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน
๓. เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ การวัดประเมินผล และการวิจัย ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๔. พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน
๖. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
๘. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
๙. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๑๐. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์
๑๑. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบ ตามกฎกระทรวง
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการรับรองคุณภาพ
๓. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกได้รับการแก้ไขแทรกแซง เพื่อพัฒนาคุณภาพ
๔. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานที่ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ
๗. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
๘. การรายงานผลการตรวจสอบภายในให้ผู้บังคับบัญชา และ สพฐ. ทันตามกำหนดเวลา
๙. จำนวนสถานศึกษาที่มีความพร้อมและเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๐. จำนวนมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินในระดับดี ขึ้นไป

๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น

แนวทาง

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับ การช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะ โรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
๔. ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แต่มีความขาดแคลน
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา
๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๘. ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียน ในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๙. สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับองค์กร องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๑๐. สร้างและพัฒนาค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงาน

๑๑. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนศีล ๕ (โรงเรียนรักษาศีล) โรงเรียนสุจริต โรงเรียนใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

| นโยบาย | โครงการ | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | งบประมาณที่ใช้ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|--|---|
| | <p>๒๐. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒๑. พัฒนาทักษะการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและทักษะการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประจำโรงเรียนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน (บูรณาการกับโครงการพัฒนาบุคลากรสารสนเทศทางการศึกษาระบบ Data Management Center “DMC”)</p> <p>๒๒. อบรมพัฒนาผู้ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียนเพื่อป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ (บูรณาการกับโครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบการบริหารจัดการการศึกษา)</p> <p>๒๓. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณความเป็นข้าราชการที่ดี (บูรณาการกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)</p> <p>๒๕. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ</p> <p>๒๖. สร้างองค์กรแห่งความสุขและความสำเร็จ</p> <p>๒๗. การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)</p> <p>๒๘. การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี</p> <p>๒๙. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>๑๓,๐๐๐</p> <p>๗,๓๑๐</p> <p>๒๙,๓๙๐</p> <p>-</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๑๑๕,๘๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> | <p>๑๓,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๘๕,๙๘๔</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๙,๒๐๐</p> | <p>นางสาวอัญพร ตรีมูรติ</p> <p>นายพงศธร ชูยสี</p> <p>นายพงศธร ชูยสี</p> <p>นางสุภาพรณ ประจักษ์ภูมิ</p> <p>สืบทารวเอกสมพร พุ่งสกุล</p> <p>นางสาวเขมิกา สาทัน</p> <p>นางสาวปรียาภรณ์ อุดมเศรษฐ์</p> <p>นายกรเก้ง กลิ่นไธสงค์</p> <p>นางสาวเขมิกา สาทัน</p> <p>นางสาวกาญจนา ประทุมวงศ์</p> |
| <p>นโยบายที่ ๔</p> <p>ด้าน</p> <p>ประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๓. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๔. พัฒนาเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา สพม.ชัยภูมิ</p> <p>๕. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๖. การพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน</p> <p>๗. พัฒนาศูนย์กลางด้านระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๘. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๙. พัฒนาศูนย์กลางสารสนเทศทางการศึกษาระบบ Data Management Center “DMC”</p> <p>๑๐. บริหารงานบุคคลและอัตรากำลังในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๒๔๕,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓๕,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๑๗๘,๐๐๐</p> <p>๑๑,๓๐๐</p> <p>๖๕,๐๐๐</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓,๙๐๐</p> <p>๒๔๕,๐๐๐</p> <p>๕,๑๖๐</p> <p>๕,๓๖๐</p> <p>๒๘,๐๐๐</p> <p>๔,๓๐๐</p> <p>๑๑๙,๕๕๐</p> <p>๑,๕๕๐</p> <p>๒๖,๗๐๐</p> | <p>นางสาวปภาวรา ประเสริฐ</p> <p>นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม</p> <p>นางสุภาพรณ ประจักษ์ภูมิ</p> <p>นายชาติรี ทวีนาท</p> <p>นางบงอร ชมเกษร</p> <p>นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร</p> <p>นายชาติรี ทวีนาท</p> <p>นางบงอร ชมเกษร</p> <p>นายพงศธร ชูยสี</p> <p>นางศุภสิพร ประการแก้ว</p> |

๒. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
กิจกรรม การประกวดคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประกวดคัดเลือกครูต้นแบบ
การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
๒.๒ เพื่อให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง
๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน
๒.๔ เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นที่ประจักษ์
๒.๕ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดให้นักเรียน ได้รับรู้ถึงโทษพิษภัย และรู้จัก
ตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒.๖ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือการ
สร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับ
กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๘,๑๕๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

ประเภทศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่

รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ลำดับที่ ๑ โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | ลำดับที่ ๓ โรงเรียนเทพสถิตวิทยา |
| ลำดับที่ ๒ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา | ลำดับที่ ๔ โรงเรียนนายางหลักพิทยาคม |

รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น

- ลำดับที่ ๑ โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร
ลำดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา
ลำดับที่ ๓ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ประเภทศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง

รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

- ลำดับที่ ๑ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม
ลำดับที่ ๒ โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
ลำดับที่ ๓ โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕

ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง

ลำดับที่ ๑ นางสาวศิริลาวัลย์ รบไพรินทร์ ศิริวงศ์ ครูโรงเรียนโนนสะอาดวิทยา

ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง

ลำดับที่ ๑ นายจักรพงษ์ วัลย์พิศ ครูโรงเรียนเทพสถิตวิทยา

ลำดับที่ ๒ นางสาวกัญญาภัทร สุภมาตย์ ครูโรงเรียนนายางหลักพิทยาคม

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการค่ายทักษะชีวิต)

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดให้นักเรียน ได้รับรู้ถึงโทษพิษภัย และรู้จักตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือการ สร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๙,๘๕๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๙,๘๕๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดให้นักเรียน ได้รับรู้ถึงโทษพิษภัย และรู้จักตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๔.๒ ผู้เข้าอบรมส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือการสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔.๓ ผู้เข้าอบรมสามารถ ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ครั้งที่ ๔๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้นักเรียน มีพละนามัยแข็งแรง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความสามัคคี ปลูกฝังการเป็นนักกีฬาที่ดีให้แก่แก่นักเรียน มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดให้ได้มาตรฐานสากล ทั้งนักเรียน นักกีฬา ครูผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และการบริหารจัดการร่วมกัน ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

๒.๔ เพื่อระดมทรัพยากรภาครัฐ เอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนให้เป็นนักกีฬาตัวแทนของจังหวัดชัยภูมิ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๖๙,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๖๕,๗๓๐ บาท

๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

๓.๓.๑ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สามารถดำเนินการจัดประชุมเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาได้เพียง ๑ ครั้ง จากแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้ ๒ ครั้ง

๓.๓.๒ การดำเนินงานโครงการไม่มีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างบุคคลให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ การเล่นกีฬายังมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งผลต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โดยเฉพาะการนำกิจกรรมกีฬามาเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านระเบียบวินัย การเคารพกฎ กติกาและมีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะกีฬาแต่ละชนิด แต่ละประเภทด้วย เปิดโอกาสให้โรงเรียนและผู้เรียน มีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ ฝึกให้ผู้เรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา ช่วยให้ห่างไกลจากอบายมุข และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด สร้างเสริมสุขนิสัยสุขภาพที่ดีแก่นักเรียนต่อไป

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ ส่งผลให้การดำเนินงานต้องมีความเข้มงวดเป็นไปตามมาตรการของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดชัยภูมิ

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. โครงการ สร้างจิตสำนึกและการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan) พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการดำเนินการได้

๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤต และลดผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินงานหรือการให้บริการสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ลดความรุนแรงของผลกระทบตามภารกิจของหน่วยงานได้ และบรรเทาความเสียหายให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้

๒.๓ เพื่อให้ประชาชน เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) มีความเชื่อมั่นในศักยภาพ ของหน่วยงาน แม้หน่วยงานต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

๒.๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด จัดทำเป็นแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ของหน่วยงานตนเอง

๒.๕ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษทางอากาศที่เกิดจากไฟฟ้า และหมอกควัน (PM๒.๕)

๒.๖ เพื่อการรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๓,๕๕๐ บาท

๔. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ทั้ง ๓๗ แห่ง รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีก ๑ แห่ง (รวม ๓๘ แห่ง) ได้ดำเนินการจัดทำแผนและมีแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan) ครบทุกแห่ง ทั้งนี้ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน พร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินหากเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้น เช่น อุทกภัย เชื้อไวรัสโควิด-๑๙ เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดำเนินการจัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์รณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย ไฟฟ้าและหมอกควัน (PM๒.๕)/โควิด-๑๙ ไว้ที่บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่จัด สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาทั้ง ๓๗ แห่ง และ สพม.ชัยภูมิ ๑ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์รณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยไฟฟ้าและหมอกควัน (PM๒.๕)/ โควิด-๑๙



**๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าใจ และมีกระบวนการการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนวิถิพุทธ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ รู้และเข้าใจในการดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ

๒.๓ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

๓. งบประมาณ

ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

๑.๑ กิจกรรมการดำเนินงานการกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ

๒ ดาว, ๓ ดาว และ ๔ ดาว

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ยกย่องระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ๓ ดาว และ ๔ ดาว

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑) โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๒) โรงเรียน จำนวน ๑๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

๓) มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ส่งเสริมการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒ กิจกรรมการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และครูชนคนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศกำกับติดตาม และจัดการประกวดแข่งขันนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และครูชนคนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมนวัตกรรมสร้างคนดีด้านการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (ผู้บริหารสถานศึกษา) กิจกรรมนวัตกรรมสร้างคนดีด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (ครูผู้สอน) กิจกรรมครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา และกิจกรรมครูชนคนคุณธรรมของผู้สอน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแต่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่ได้จัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และเป็นต้นแบบ เพื่อรับเกียรติบัตร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. ผู้บริหารส่งผลงานนวัตกรรมสร้างคนดีด้านการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๕ คน
๒. ครูส่งผลงานนวัตกรรมสร้างคนดีด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๕ คน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลงานเพื่อพิจารณาเพื่อยกยกเชิดชูเกียรติครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๙ คน
๔. ครูผู้สอน ส่งผลงานเพื่อการพิจารณาเพื่อยกยกเชิดชูเกียรติครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู จำนวน ๔๕ คน

๒. กิจกรรมองค์กรคุณธรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรม และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมระดับหน่วยงาน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” และบูรณาการกิจกรรมกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตามประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ของสำนักงาน คือ พอเพียง สุจริต จิตอาสา

๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศกำกับติดตามให้โรงเรียนวิถีพุทธ ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับตัวชี้วัดที่ ๑๐.๔ ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถีพุทธ กำหนดให้สถานศึกษาประเมินตนเอง ผ่านทางเว็บไซต์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการประเมิน จำนวน ๒ รอบ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. ผลการประเมิน รอบที่ ๑ (รอบ ๙ เดือน)
 - ๑.๑ โรงเรียนวิถีพุทธเป้าหมาย (จำนวนโรงเรียน ๑๐๐ %) ๓๑ โรงเรียน
 - ๑.๒ โรงเรียนวิถีพุทธประเมินได้คะแนน ระดับ ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน ระดับ ๔ จำนวน ๓ โรงเรียน และระดับ ๕ จำนวน ๒๕ โรงเรียน รวม ๓๑ โรงเรียน
 - ๑.๓ โรงเรียนวิถีพุทธได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๓๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 สรุปภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนระดับ ๕

๒. ผลการประเมิน รอบที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน)
 - ๑.๑ โรงเรียนวิถีพุทธเป้าหมาย (จำนวนโรงเรียน ๑๐๐ %) ๓๑ โรงเรียน
 - ๑.๒ โรงเรียนวิถีพุทธประเมินได้คะแนน ระดับ ๓ จำนวน ๒ โรงเรียน ระดับ ๔ จำนวน ๑ โรงเรียน และระดับ ๕ จำนวน ๒๘ โรงเรียน รวม ๓๑ โรงเรียน
 - ๑.๓ โรงเรียนวิถีพุทธได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๓๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 สรุปภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนระดับ ๕

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เนื่องจากช่วงนี้อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการรวมกลุ่มของนักเรียน ครู และผู้บริหารได้ทำให้กิจกรรมบางอย่างทำได้ไม่เต็มที่ ซึ่งได้แก้ปัญหาโดยใช้ระบบออนไลน์ในการจัดกิจกรรม

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๖.๑ การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการไม่ต่อเนื่อง

๖.๒ หลังจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ คลี่คลาย ทำให้กิจกรรมของโรงเรียนมีเป็นจำนวนมาก และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๗.๑ พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจการดำเนินโครงการ

๗.๒ ควรบูรณาการแผนงาน กระบวนการ กิจกรรม ที่มีลักษณะและตัวชี้วัดคล้ายกันของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนและระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด ๓๗ โรงเรียน มีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าเรียนครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔,๙๑๙ คน เข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า จำนวน ๔๘๑๘ คน และมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔,๙๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๗

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียน แข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์

๒.๓ เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็นสื่อกลางสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยเทียบเท่ามาตรฐานสากล

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ของโรงเรียนในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดำเนินการจัดอบรมการจัดระบบข้อมูลนักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในวันศุกร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้กับครูแอดมินโรงเรียนระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (cct.thaieduforall.org) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้เวทีการแข่งขันทางวิชาการเป็นสื่อกลาง โดยได้จัดให้มีการสอบแข่งขันทางวิชาการ คณิตศาสตร์นานาชาติระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รอบแรก) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการสอบแข่งขันในวันอาทิตย์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สนามสอบโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ มีโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าสอบแข่งขัน ๓๒๔ คน จำนวน ๘ โรงเรียน และสามารถจัดห้องสอบได้จำนวน ๑๓ ห้องสอบ และห้องสอบพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

เนื่องจากการจัดสอบเป็นช่วงปิดภาคเรียน และอยู่ในช่วงที่สถานการณ์การที่มีการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้มีนักเรียนที่ไม่เข้าสอบแข่งขันเป็นจำนวนมาก สามารถสรุปได้ดังนี้

| โรงเรียนที่สมัครเข้าสอบแข่งขัน | จำนวนนักเรียน สมัครสอบ | จำนวนนักเรียนเข้าสอบ | คิดเป็น ร้อยละ |
|--|---------------------------|----------------------|-------------------|
| ๑. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | ๕๕ | ๓๖ | ๖๕.๔๕ |
| ๒. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ | ๑๒๐ | ๕๙ | ๔๙.๑๗ |
| ๓. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา | ๑ | ๑ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๔. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา | ๖ | ๕ | ๘๓.๓๓ |
| ๕. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมง์คลาภิเษก | ๑๒ | ๙ | ๗๕.๐๐ |
| ๖. โรงเรียนภูเขียว | ๑๐๖ | ๔๔ | ๔๑.๕๑ |
| ๗. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา | ๗ | ๔ | ๕๗.๑๔ |
| ๘. โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ | ๑๗ | ๕ | ๒๙.๔๑ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๒๔ | ๑๖๓ | ๕๐.๓๑ |

ผลการสอบแข่งขัน ใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสอบรอบแรก : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง เงิน และทองแดง (๑:๒:๓) และนักเรียนทุกคนที่เข้าสอบแข่งขันจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงิน จะได้เข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จากการประมวลผลการสอบแข่งขันพบว่า มีนักเรียนที่ได้รับเหรียญทอง จำนวน ๗ คน, เหรียญเงิน จำนวน ๑๔ คน และเหรียญทองแดง จำนวน ๒๐ คน ตามประกาศฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ ส่วนนักเรียนที่เข้าสอบและไม่ได้เหรียญรางวัล จะได้รับเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขันทุกคน สำหรับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เหรียญทอง และเหรียญเงิน ได้เข้าสอบแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ หลักเกณฑ์ในการให้รางวัลการแข่งขันวิชาการ (รอบสอง) ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และคัดเลือกนักเรียนเข้าค่ายวิชาการ (รอบสาม) โดยเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุด เป็นตัวแทนนักเรียน ไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติต่อไป

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุม โรงเรียน/ครูผู้สอนไม่กระตุ้นและเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาความสามารถ

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เน้นการประชาสัมพันธ์ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสอบแข่งขัน และประชาสัมพันธ์ถึงความสำเร็จของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศเพื่อเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับสูงต่อไป ให้เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขันเพื่อเป็นกำลังใจและขยายฐานให้มีผู้สมัครสอบมากขึ้นทุก ๆ ปีการศึกษา

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การจัดการระบบข้อมูลนักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษครบทุกคน และได้นำข้อมูลนักเรียนเพื่อขอรับการพิจารณาปรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๙,๗๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการจัดการระบบข้อมูลนักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข พร้อมบรรยายพิเศษ ให้นโยบายและพบปะผู้เข้าร่วมประชุมฯ

๒. นายประทีปแสง พลรักษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ บรรยายในหัวข้อ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการขอรับทุนการศึกษา

๓. ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคุณครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ ท่าน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ดำเนินการในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้เป็นอย่างดีในปีการศึกษาที่ผ่านมา บรรยายและฝึกปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ นางสาวสมจิตร ตั้งเพียร บรรยายการใช้จ่ายเงินและวิธีจัดเก็บเอกสารการเงินเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน ๓๖ โรงเรียน สำหรับโรงเรียนหนองคอนไทย วิทยาคม จัดกิจกรรมสวนสนามวันลูกเสือแห่งชาติ ได้ประสานส่งคู่มือให้กับโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

แอดมินโรงเรียนทุกโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากโรงเรียนอื่น ๆ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) โดยวิทยากรได้ตอบข้อซักถามให้กับผู้เข้าร่วมอบรม คาดว่าจะสามารถดำเนินการในระบบและขยายผลการดำเนินงานได้ทุกโรงเรียน

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งปฏิทินการดำเนินงานในระบบ (เอกสารหมายเลข ๑) ให้โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่จะขอรับเงินอุดหนุนฯ (นักเรียนกลุ่มใหม่) ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ถึง วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ แต่เนื่องจากมีผู้เข้าใช้ระบบปัจจัยพื้นฐานเป็นจำนวนมากเกิดปัญหาในการเข้าใช้งาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขยายเวลาในการใช้งานระบบถึงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

สำหรับนักเรียนกลุ่มเก่าที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินให้โรงเรียนกรณีนักเรียนขอรับเงินสดที่โรงเรียน และโอนเงินผ่านบัญชีพร้อมเพย์ให้กับนักเรียนโดยตรง กรณีนักเรียนเปิดบัญชีพร้อมเพย์ เรียบร้อยแล้ว

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. การเชื่อมโยงข้อมูลจากการปฏิบัติงานและในระบบสารสนเทศ เนื่องจากข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐาน เป็นข้อมูลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ DMC (ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) เลือกประเภทนักเรียนด้อยโอกาส/นักเรียนยากจน จะทำให้ข้อมูลนักเรียนดังกล่าวเข้ามาอยู่ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) หากผู้ดูแลระบบทั้ง ๒ ไม่ประสานงานกัน และไม่เชื่อมโยงข้อมูลกัน จะทำให้นักเรียนที่มีความยากจนขาดโอกาสที่จะได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข

๒. การดำเนินงานในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) ต้องได้รับความร่วมมือจากครูคัดกรองหรือครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ตามปกติ ทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนยากจน ให้ได้รับการช่วยเหลือรอบด้าน ได้รับทุนการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. จัดให้มีการอบรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ความช่วยเหลือกันและกันในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษได้จำนวนมาก

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และที่มีแนวโน้มออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน”

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒.๒ เพื่อติดตามเด็กให้กลับเข้ามาเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทั้งในระบบและนอกระบบ

๒.๓ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในโปรแกรม DMC ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการรายงานหน่วยต่างๆ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๒,๐๒๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาชัยภูมิ ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน ได้กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบเพิ่มขึ้น

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เวทีโลก และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติสร้างบรรยากาศทางวิชาการ และเป็นสื่อกลาง ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย ก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ใช้สนามสอบ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยแบ่งห้องสอบเป็น ๓ ห้องสอบ ห้องสอบที่ ๑ และห้องสอบที่ ๒ มีนักเรียนเข้าสอบห้องละ ๒๕ คน และห้องสอบที่ ๓ นักเรียนมีนักเรียน ๔ คน นักเรียนมีสิทธิ์สอบจำนวน ๕๔ คน เข้าสอบทั้งสิ้น ๕๒ คน และขาดสอบ ๒ คน (โรงเรียนภูเขียว) เนื่องจากนักเรียนติดภารกิจ การดำเนินการสอบเป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) นักเรียนที่เข้าสอบทุกคนต้องมีหนังสือรับรองว่าได้ผ่านการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนาแล้ว ส่วนกรรมการที่เกี่ยวข้องกับสนามสอบทุกคน ต้องตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยชุดตรวจ ATK และในวันที่ดำเนินการสอบมีเจ้าหน้าที่จากเทศบาลเมืองชัยภูมิเข้าตรวจเยี่ยมการจัดห้องสอบให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

มูลนิธิ สอวน.เป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจกระดาษคำตอบ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ส่งกระดาษคำตอบให้ มูลนิธิ สอวน. เรียบร้อยแล้ว ประกาศผลสอบรอบแรกในวันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ทางเว็บไซต์ www.posn.or.th นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรก จะเข้าสอบรอบสองในวันศุกร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสตรีวิทยา (ถนนราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร) เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกรอบสอง จะต้องได้รับการอบรมและเข้าค่ายเตรียมความพร้อมในการไปสอบโอลิมปิกระหว่างประเทศต่อไป

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ การประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุม โรงเรียน/ครูไม่กระตุ้นและเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาความสามารถ

๕.๒ จำกัดผลการเรียนของนักเรียนต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สอวน.กำหนดจึงจะสามารถสมัครสอบคัดเลือกได้

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ เน้นการประชาสัมพันธ์ และเน้นย้ำโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ให้ส่งนักเรียนที่ผ่านหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิ สอวน.กำหนด เข้าสอบคัดเลือก เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสอบคัดเลือก

๖.๒ ประชาสัมพันธ์ถึงความสำเร็จของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศเพื่อเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับสูงต่อไป

๖.๓ ให้เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขันเพื่อเป็นกำลังใจและขยายฐานให้มีผู้สมัครสอบมากขึ้นทุก ๆ ปี การศึกษา

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๓. งบประมาณ

ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจากระยะเวลาที่กำหนดดำเนินโครงการฯ เกิดสถานการณ์การระบาดแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งกลับมาระบาดอีกครั้ง ดังนั้น เพื่อสวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน คณะดำเนินงานจึงเห็นควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการจากรูปแบบ On Site เป็นรูปแบบ On Line (ผ่านระบบ Zoom Meeting) จึงไม่มีค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการ และไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงาน

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ตามที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้จัดกิจกรรมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ผ่านระบบ Zoom Meeting) เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด ผลการดำเนินงาน มีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๗ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๔ คน

คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร จำนวน ๒๒ คน

๒) กิจกรรมโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ ประธานการประชุมและบรรยายพิเศษเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดย นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒.๒ การพัฒนาความรู้และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ วิทยากรบรรยาย โดย นายอภิรักษ์ จันทร์สุขวงศ์

๒.๓ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR วิทยากรบรรยาย โดย ดร.วรชัย เพียทา

๓) ผลการจัดกิจกรรมโครงการ

๓.๑ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ สารสำคัญ

๑) นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้เน้นเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒) นายอภิษฐ์ จันทร์สุขวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้บรรยายในเรื่อง การพัฒนาความรู้และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ ได้แก่รูปแบบการสอนออนไลน์ ดังนี้

(๑) เทคนิคการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Live worksheets

(๒) เทคนิคการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Word wall

(๓) เทคนิคการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Top worksheets

๓) ดร.วรชัย เพียทา อาจารย์ประจำสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้บรรยายในเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR เนื้อหาสาระ ดังนี้

(๑) Thailand ๔.๐ & Learning Society Creation

(๒) Natures of the ๒๑st Century Learners

(๓) Using the CEFR in designing curricula and syllabuses

(๔) Using the CEFR in the classroom: teaching and lesson planning

๔) นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนางสาวชिरา บุญแก้ว ศึกษานิเทศก์ สรุปรายการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และแนวทางการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๕) ตอบข้อซักถามและปิดการประชุม

ตอบข้อซักถามและปิดการประชุม โดย นายประทีปแสง พลรักษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR (ผ่านระบบ Zoom Meeting) พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาความรู้และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ และการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR เป็นอย่างดี

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานพบปัญหาอุปสรรคคือ เนื่องจากเป็นการอบรมรูปแบบ On Line (ผ่านระบบ Zoom Meeting) พบว่าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้เป็นการอบรมเป็นไปอย่างไม่ราบรื่น

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ดีขึ้น

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน สังกัด สพม.ชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา การแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่ฯ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๗๓,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๗๓,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเวทีทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน สังกัด สพม.ชัยภูมิ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป

๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

๔.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเวทีทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู-นักเรียน สังกัด สพม.ชัยภูมิ ทุกระดับ

๔.๔ สถานศึกษาในสังกัดนำผลการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดการแข่งขันในบางกิจกรรมได้

๕.๒ ระบบไม่เสถียรในการจัดอันดับกิจกรรมที่ได้รับรางวัล

๕.๓ ในบางโรงเรียนระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วต่ำทำให้ขัดข้องในการแข่งขัน

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ ปรับกิจกรรมให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เพื่อจะได้เป็นเวทีให้กับครูและนักเรียนแสดงความสามารถที่ครอบคลุมและหลากหลาย

๖.๒ การเตรียมเอกสาร ATK ให้มีความพร้อมทุกคนที่ต้องเข้ามาแข่งขันแบบ On - site

๖.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตต้องมีความเร็วสูงและพร้อมในการแข่งขัน

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



**๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชาคั่นคว่ำด้วยตนเอง
(Independent Study : IS) ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ**

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชาคั่นคว่ำด้วยตนเอง
(Independent Study : IS) ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาคั่นคว่ำด้วยตนเอง
(Independent Study : IS) อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนนวัตกรรมกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ
ครูวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑) ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนในโครงการ : WCSS รุ่นที่ ๓ ที่ขอรับการประเมิน คือ โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา
ตรวจประเมินขั้นที่ ๑ : Independent Review คณะกรรมการฯแต่ละคนอ่าน Report รายโรงเรียนอย่างอิสระ

๒) ตรวจประเมินขั้นที่ ๒ : Consensus Review วินิจฉัยระดับพัฒนาการโรงเรียนจาก Report
รายโรงเรียน ร่วมกันตามเกณฑ์ OBECQA รายหมวดและรายประเด็นพิจารณา ตามเกณฑ์ OBECQA ก่อนเข้าขั้นที่ ๓
ของการตรวจประเมิน

๓) ตรวจประเมินขั้นที่ ๓ : Site Visit Review คณะกรรมการ ฯ ร่วมกันเข้าตรวจเยี่ยมที่โรงเรียน
โดยใช้เวลา ๑ วัน : ๕ – ๖ ชั่วโมง และวินิจฉัยร่วมกันในการพัฒนาการตามเกณฑ์ OBECQA ที่พบจริงจากการ
ตรวจเยี่ยม และ ที่พบจาก Report ในขั้นที่ ๑ และขั้นที่ ๒

๔) โรงเรียนในโครงการ : WCSS รุ่นที่ ๓ ที่ขอรับการประเมินมีการวางแผนเพื่อพัฒนา โดยมี
กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้มีการเรียนรู้และนวัตกรรมมีกระบวนการคิด
เชิงระบบผ่าน Model มีผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ การเขียนรายงานผลการดำเนินการพัฒนาและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแห่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ปรับปรุงบางประเด็น
ตามเกณฑ์การประเมิน

๕.๒ ข้อมูลโรงเรียนในโครงการ : WCSS รุ่นที่ ๓ ที่ขอรับการประเมิน มีกิจกรรมที่ทำหลากหลายแต่
ยังไม่สามารถนำมาเขียนรายงานตามเกณฑ์การประเมินได้ คณะกรรมการให้การชี้แนะเพิ่มเติมในการเขียน
รายงานและผลการดำเนินการ

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ ควรเขียนรายงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการบริหารงานในด้านต่าง ๆ สู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง OBECQA

๖.๒ คณะกรรมการบันทึกรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) สำหรับระดับ ScQA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ โรงเรียนที่ได้รับคะแนนพัฒนาการตั้งแต่ ๒๕๐ ขึ้นไปถือว่า “ผ่าน” ทั้งนี้ คะแนนสรุปจากคะแนนกระบวนการและผลลัพธ์ ปี ๒๕๖๓ นำเสนอ สพฐ. ต่อไป

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูคณิตศาสตร์ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PIS ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจกับกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนนวัตกรรมจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับมากที่สุด
- ๔.๒ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ในระดับมาก
- ๔.๓ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง PIS ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในระดับมาก

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ๕.๑ งบประมาณมีจำกัดทำให้มีผู้เข้าร่วมโครงการน้อยเกินไป
- ๕.๒ งบประมาณมีจำกัดทำให้มีเวลาในการอบรมน้อยเกินไป ควรมีเวลามากกว่านี้ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีเวลาฝึกปฏิบัติ

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๖.๑ ควรจัดให้มีการอบรมเช่นนี้อีกเพื่อเพิ่มเติมในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจน
- ๖.๒ ควรมีวิทยากรร่วมในการตอบข้อซักถาม หรือให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมแต่ละขั้นตอน
- ๖.๓ กระบวนการฝึกอบรมค่อนข้างเร็ว บางประเด็นยังมีข้อสงสัย ควรมีการลงรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๔ ควรมีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เข้ารับการอบรม
- ๖.๕ ควรมีการขยายผลให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนภาษาไทย ครูบรรณารักษ์ให้คำสำคัญ มีความตระหนักและร่วมรับผิดชอบในการเร่งรัดพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็งโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในใช้และสื่อสารภาษาไทยที่ถูกต้อง

๒.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ งานนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงานนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๙,๔๙๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ขอสรุปผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงความสำเร็จของงานตามกิจกรรมโดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการแข่งขัน จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ โดยดำเนินการจัดการแข่งขันในระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตัวแทนที่เข้าร่วมการแข่งขันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ คือ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับครูภาษาไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยดำเนินการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันระดับนานาชาติของนักเรียนไทยในยุคดิจิทัลสำหรับครูภาษาไทยและครูคณิตศาสตร์พบว่า ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องสำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ การคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในการดำเนินการภายใต้โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ดีมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่า ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และ นำผลการคัดกรองมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับพัฒนาการอ่านเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๕. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสังกัดศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๔,๙๐๐ บาท

๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เนื่องจากแผนการดำเนินโครงการได้นำไปบูรณาการกับโครงการประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการใช้จ่ายงบประมาณและลดค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณของ สพม.ชัยภูมิ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และตลาด” : คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหาร จัดการศึกษา ตามจุดเน้นที่ ๔ โดยมี

๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

ระยะที่ ๑ Open Mind (เปิดความคิด)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เห็นความสำคัญของพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสังกัดศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุกทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสังกัดศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามคำสั่ง

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสังกัดศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๒๒๓ คน

ระยะที่ ๒ Open Heart (เปิดใจร่วมแลกเปลี่ยน)

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กำหนดการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสังกัดศึกษาในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ ในภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕ ระยะเวลา : สิงหาคม ๒๕๖๕ เป้าหมาย : ครูสังกัดศึกษา โดยสุ่มสหวิทยาเขตเป็นฐาน เป็นต้น รายละเอียด : เยี่ยมห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา/เยี่ยมชั้นเรียนครูสังกัดศึกษา จำนวน : อย่างน้อย ๗ ร.ร. / ๗ สหวิทยาเขต

ระยะที่ ๓ Open Will (เปิดพลังออกมาแสดงเจตจำนงที่มุ่งมั่นในการพัฒนา)

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กิจกรรมการประกวดผลงานด้านสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูสังกัดศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระหว่างเดือน สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕ ระยะเวลา : สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๕ เป้าหมาย : ครูสังกัดศึกษา แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม คือ ครูผู้ช่วย / คศ. ๑ / คศ.๒ / คศ.๓ รายละเอียด : ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๕. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด”: คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นที่ ๖ โดยมี

๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

ระยะที่ ๑ สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สสำรวจครูที่ได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

ระยะที่ ๒ สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ พร้อมทั้งดำเนินการประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตามครูในการนำหลักการ รูปแบบและลักษณะ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้จัดการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายและบริบทของสถานศึกษาต่อไป

ระยะที่ ๓ กิจกรรมการประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในระหว่างเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๔

ระยะที่ ๔. การนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ในระหว่างเดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ดำเนินการ ประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ครูผู้ช่วย จำนวน ๗ ราย ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม คือ นายเทพพิทักษ์ จำพันธ์
ชื่อนวัตกรรม หน่วยการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงนำชีวิต กู้วิกฤติปัญหาในท้องถิ่นไทย กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

กลุ่มที่ ๒ ครูและครูชำนาญการ จำนวน ๑๗ ราย ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม คือ นายสหภาพ รอน
ยุทธ อนุรักษ์ หน่วยการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน

กลุ่มที่ ๓ ครูชำนาญการ พิเศษขึ้นไป จำนวน ๗ ราย ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม คือ นายสุรัตน์
แนวโวล ชื่อนวัตกรรม หน่วยการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง สารละลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๑ ราย

โดยสำนักงานเขตได้มอบโล่ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูที่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ ส่งผลให้เกิดนวัตกรรม
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ ราย ซึ่งมีผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศและรอง
ชนะเลิศ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นางสาวสมใจ วนไทยสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม

ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
(COVID-๑๙) โดยใช้กระบวนการ ATK-COVID MODEL ผ่านการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended
Learning)

๒. นายพงศธร จันเจียวไว้ ระดับ ดีเด่น

ชื่อนวัตกรรม : การศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน
(๕ STEPs) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์รายวิชา ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓. นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ ระดับ ดีเด่น

ชื่อนวัตกรรม : นวัตกรรม “Facebook for Education” สำหรับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended
Learning) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในการออกแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ของนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดเชิงออกแบบ

๒.๒ ครูได้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบของผู้เรียน

๒.๓ ผู้เรียนนำทักษะการคิดเชิงออกแบบไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลจากการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในการออกแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ของนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า

๑. ครูได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดทักษะการคิดเชิงออกแบบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑.๑ ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๑.๒ ครูได้พัฒนาทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑.๓ ครูสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๑.๔ ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้

๒ ครูได้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบของผู้เรียน

๒.๑ ครูได้แนวทางการเขียนแผนหน้าเดียวที่ใช้ได้จริง เพื่อลดภาระงานในส่วนของการเตรียมแผนที่มีปริมาณและขั้นตอนที่มีจำนวนมากแต่ไม่ได้ใช้จริงในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ ครูได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูเปลี่ยนบทบาทเป็นโค้ชแนะนำในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ของนักเรียน

๒.๓ ครูได้แนวทางในการแนะนำผู้เรียนเรื่องการเขียนสรุปองค์ความรู้แบบหน้าเดียว

๒.๔ ครูได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีจุดมุ่งหมายในการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒.๕ ครูได้แนวทางในการสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และนำไปใช้ประกอบการเรียนวิทย์ฐานะของตนเองได้

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณมีจำกัดจึงไม่สามารถขยายเวลาในการการอบรมของวิทยากรได้จนจบกระบวนการ

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบควรสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครูฝ่ายวิชาการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว (หรือแผนหน้าเดียว) เพื่อนำไปใช้และและการส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดเชิงออกแบบ

๖.๒ ควรมีการนิเทศ ติดตาม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะต่อไป

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชื่อมโยงอาชีพและเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ตามความถนัดของตนเอง

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการสอน และมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ตามความถนัดของตนเอง

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเชื่อมโยงอาชีพและเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากโรงเรียน อยู่ในช่วงการเรียนออนไลน์ ทำให้ ครูผู้สอนจะกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ จึงส่งผลต่อการส่งผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดจำนวนน้อย

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนเชิงลึก ที่โรงเรียน ในรูปแบบ “ร่วมคิด พาทำ นำประกวด”

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาและศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการต่ำกว่าการประมาณการ ส่งผลให้ขาดงบประมาณสนับสนุนค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในส่วนการออกพื้นที่เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณในการออกนิเทศ ติดตาม ส่วนของค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตามระยะทางจริง ทั้ง ๓๗ โรงเรียน

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือจิตอาสาอันอำนวยการหลักปรัชญาสู่สถานศึกษาพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักเรียนให้เข้าใจและนำหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ ลงสู่การพัฒนาผู้เรียนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ให้ทุกโรงเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยใช้หลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ เข้าไปขับเคลื่อน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. งบประมาณ

๓.๑. จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒. จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

กระบวนการลูกเสือจิตอาสาเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ผูกอบรวม ให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันรู้จักการเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ ชนแก่งสังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

แนวความคิดการบริหารของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ บังคับตามหลักสูตรมุ่งจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเป็นคนดีใช้ชีวิตอย่างมีความสุขเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ การบริหารจัดการของสถานศึกษาจึงอาศัยแนวคิดตามแนว PDCA ประกอบไปด้วย ๑) Plan หมายถึง ขั้นตอนการวางแผน ๒) Do หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติ ๓) Check หมายถึง ขั้นตอนการตรวจสอบ ๔) Act หมายถึง ขั้นตอนการปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสมจากการที่กิจกรรมลูกเสือได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมภาคบังคับในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้มี โครงการลูกเสือจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยลูกเสือจิตอาสาจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจิตอาสา ๗ ประการ ดังนี้ ๑) มีความซื่อสัตย์ เสียสละอดทนคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ๒) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ๓) มีวินัยและความรับผิดชอบ เคารพกฎหมายบ้านเมือง ๔) มีกิริยา วาจา สุภาพ เรียบร้อย ๕) ไม่ดื่มสุราหรือใช้สารเสพติดอื่นใดในขณะที่ปฏิบัติงาน ๖) มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม ๗) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ ซึ่งมีความสอดคล้องตามกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ คือ ข้อ ๑) ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้ ๒) ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ ๓) ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น ๔) ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคน และเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก ๕) ลูกเสือเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อย ๖) ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ ๗) ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ ๘) ลูกเสือมีใจร่าเริง และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ๙) ลูกเสือเป็นผู้มีมัธยัสถ์ ๑๐) ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาอันอำนวยการหลักปรัชญาสู่สถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานและเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนสืบไป

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

สถานศึกษายังขาดความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ ควรสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครู เพื่อนำไปใช้และและการส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ ควรมีการนิเทศ ติดตาม การจัดทำโครงการ อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูและ ผู้เรียนต่อไป

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาแบบ Balanced scorecard

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษาแบบ Balanced Scorecard (BSC)

๓. งบประมาณ

๓.๑. จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒. จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๖,๘๐๐ บาท

๓.๓. สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน เนื่องจากบูรณาการโครงการจึงบริหารการเงินได้อย่างเพียงพอ และคืนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาต่อไป

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสถานศึกษา คือ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย สาระประสบการณ์ และแนวทางการจัดการศึกษาที่สถานศึกษาจัดให้กับนักเรียน ซึ่งโรงเรียนจัดทำขึ้นโดยการนำข้อมูลวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน ชุมชน สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มากำหนดเป็นสาระและจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มเติมสาระและมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาตามความถนัด หรือความสนใจของผู้เรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

การประเมินหลักสูตรโดยใช้แนวคิดการวัดผลเชิงดุลยภาพ (Balanced scorecard) หมายถึง กระบวนการประเมินที่เป็นการตรวจสอบว่า มีการจัดการแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน โดยกำหนดกรอบการประเมินใน ๔ มุมมอง คือ มุมมองด้านนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มุมมองด้านกระบวนการพัฒนาหลักสูตร มุมมองด้านการพัฒนาบุคลากร และมุมมองด้านงบประมาณและทรัพยากร

มุมมองด้านนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิด วิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติต่ออาชีพ สุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายและจิตดี สุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ซึ่งตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นจะเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้น ม.๑ -๖ ส่วนความพึงพอใจในการจัดการศึกษา คือ ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง

มุมมองด้านกระบวนการหลักสูตร ได้แก่ การจัดทำหลักสูตร การใช้ และการบริหาร คือ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารหลักสูตร หรือการนำหลักสูตรไปใช้ ส่วนคุณภาพการสอนของครูตามรูปแบบการเรียนเพื่อรอบรู้ คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และคุณภาพการทำวิจัย สำหรับการประเมินผลนักเรียนระดับห้องเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ การประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงในแต่ละกลุ่มสาระ

มุมมองด้านการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร คือ ครูที่มีความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนความสามารถในการสอนของผู้สอน คือ การพัฒนาครู การอบรมครู ให้ครูมีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับความพึงพอใจของผู้บริหารและครูในการปฏิบัติงาน คือ การให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความสามารถของผู้บริหารในการใช้หลักสูตร คือ การจัดกิจกรรมที่ใช้บริหารหลักสูตรสถานศึกษา

มุมมองด้านงบประมาณและทรัพยากร ได้แก่ งบประมาณในการบริหารจัดการ คือ จำนวนค่าใช้จ่ายพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา คือ จำนวนครูที่ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ จำนวนสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบของผู้เรียนไม่มีความสอดคล้อง ซึ่งประเด็นนี้เป็นส่วนที่ต้องตรวจสอบอย่างเร่งด่วน เนื่องจากรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมเมื่อรวมจากเวลาการจัดการเรียนการสอนของครูไม่ครบตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ ควรสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและครู ในประเด็นการประเมินหลักสูตร

๖.๒ ควรมีการนิเทศ ติดตาม การจัดทำโครงการ อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูและนักเรียนต่อไป

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- ๒.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตตามมาตรฐานการศึกษา
- ๔.๒ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- ๔.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการต่ำกว่าการประมาณการ ส่งผลให้ขาดงบประมาณสนับสนุนค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในส่วนการออกพื้นที่เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณในการออกนิเทศ ติดตาม ส่วนของค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตามระยะทางจริง ทั้ง ๓๗ โรงเรียน

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๔๙,๒๘๘ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการจัดดำเนินกิจกรรมตามแนวทางกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เป็นอย่างดี มีการบูรณาการไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีการกำหนดแผนการสอน เชื่อมโยงไปยังกิจกรรม เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม วิชาเพิ่มเติม ฯลฯ ๑๐๐ %

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรร จำนวนหนังสือที่โรงเรียนได้รับให้เพียงพอกับนักเรียน และผู้สนใจ

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ครูแนะแนวก้าวสู่ Leader as Facilitative Coach โดยใช้ ๕ Courageous Hats เพื่อสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวก้าวสู่ Leader as Facilitative Coach โดยใช้ ๕ Courageous Hats เพื่อสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียน ให้คุณครูสามารถแนะแนวให้คำปรึกษาและจัดกิจกรรมขับเคลื่อนงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแนะแนวที่ครอบคลุมขอบข่ายของการแนะแนวรวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวได้นำข้อมูล เครื่องมือและเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมแนะแนวให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อนักเรียนในรูปแบบของ Infographics

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการที่คุณครูนำ ๕ Courageous Hats ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลต่อนักเรียน

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานหรือเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การรายงานแนะแนวของครูแนะแนวในสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาส่งรายงานการดำเนินงานแนะแนวเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ให้ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามในการอบรมโครงการฯ ดังตาราง

| ข้อที่ | รายการ | \bar{X} | S.D. | ความหมาย |
|--------|--|-----------|------|----------|
| ๑ | การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร | ๔.๓๐ | ๐.๗๒ | มาก |
| ๒ | การถ่ายทอดของวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น | ๔.๔๑ | ๐.๖๕ | มาก |
| ๓ | เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ของโครงการ | ๔.๓๒ | ๐.๖๗ | มาก |
| ๔ | การอบรมให้ประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการอบรม | ๔.๔๓ | ๐.๖๙ | มาก |
| ๕ | การดำเนินการอบรมเป็นไปอย่างมีความสุขทำให้ผู้เข้ารับการอบรมประทับใจ | ๔.๓๒ | ๐.๗๑ | มาก |
| ๖ | ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ | ๔.๒๑ | ๐.๗๔ | มาก |
| ๗ | ผู้เข้ารับการอบรมบูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม | ๔.๓๐ | ๐.๗๙ | มาก |
| ๘ | ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | ๔.๔๑ | ๐.๗๑ | มาก |
| | รวม | ๔.๓๕ | ๐.๗๑ | มาก |

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นคุณครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การอบรมให้ประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๙ รองลงมา คือ การถ่ายทอดของวิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็นและผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ ในการจัดการอบรมควรเปลี่ยนให้ใช้แอปพลิเคชันที่สะดวกกว่า โปรแกรม Zoom Meeting

๕.๒ หากมีการจัดอบรมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting อีกครั้ง อยากให้คณะวิทยากรแต่งตั้งคณะแอดมินด้านเทคโนโลยีมาช่วยเหลือในการคอยปิด-เปิดไมค์คุณครูไม่ให้มีเสียงแทรกในการอบรม เพื่อให้การดำเนินการบรรยายหรือทำกิจกรรมราบรื่นยิ่งขึ้น

๕.๓ ในการจัดการอบรมควรให้มีการจัดอบรมในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ เพื่อความสะดวกยิ่งขึ้น เพื่อไม่ให้ติดในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๕.๔ ระบบในการใช้จัดการอบรมอาจยังใหม่อยู่ จึงทำให้มีความขลุกขลักในการจัดทำกิจกรรม

๕.๕ ระยะเวลาในการลงทะเบียนควรขยายเวลาออกไปอีก

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ ควรมีการจัดการอบรมฯ เช่นนี้ต่อเนื่องไปในทุกๆปี และถ้าสถานการณ์ปกติแล้ว ปราศจากโควิด-๑๙ ควรจัดอบรมแบบ On-site จะได้พบปะ สัมผัสกัน ในกลุ่มคุณครูแนะแนว สพม.ชัยภูมิ จะได้มีปฏิสัมพันธ์ของผู้เข้าอบรมได้ทั้ง ๓ มิติ

๖.๒ ควรให้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการใช้จิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อจะเพิ่มเติมทักษะความรู้ให้กับครูแนะแนว เพิ่มมากขึ้น

๖.๓ ในการจัดการอบรมควรลดเนื้อหาให้น้อยลง

๖.๔ ควรจัดการอบรมฯในรูปแบบออนไลน์ เลือกช่วงระยะเวลา ช่วงใดช่วงหนึ่งอาจเป็นช่วงเช้าหรือช่วงบ่ายเท่านั้น

๖.๕ ในการจัดการอบรมฯเป็นกิจกรรมที่ดีมาก น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ แต่ควรพัฒนาด้านเทคนิคให้ราบรื่นกว่านี้หรือจัดหาผู้มาดูแลระบบช่วยให้มีความสะดวกราบรื่นเพิ่มมากขึ้น

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๓ ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ สู่คุณภาพของผู้เรียน

๒.๔ นิเทศ การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๖๔,๒๖๙ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศ ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน หัวหน้างานทั้ง ๔ ด้าน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครู โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิมีระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพของผู้เรียน ด้วยรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการนิเทศภายในสถานศึกษา (SPCMAR Model)

๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ ด้วยรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการนิเทศภายในสถานศึกษา (SPCMAR Model) ครบทั้ง ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รับการนิเทศเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิมีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพของผู้เรียนด้วยรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการนิเทศภายในสถานศึกษา (SPCMAR Model) ๕ ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ ๑ กำหนดเป้าหมาย (Setting goal : S) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อให้ข้อมูล ที่เป็นเชิงประจักษ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ชั้นที่ ๒ วางแผน (Planning : P) นำผลที่ได้จากการกำหนดเป้าหมายมาใช้ในการวางแผน และ ดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย อาทิ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น, ประธานสหวิทยาเขต, ผู้บริการ สถานศึกษา, ผู้นิเทศ เพื่อกำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือในการเก็บข้อมูลในระหว่าง การนิเทศให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ขั้นที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศชี้แนะ ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching, Mentoring : C&M) คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาลงพื้นที่ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ขั้นที่ ๔ วิเคราะห์ผลการนิเทศ (Analyzing : A) นำผลที่ได้จากการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สถานศึกษามาวิเคราะห์และจัดข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการนิเทศภายในสถานศึกษาที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการนิเทศ ติดตามตรวจสอบในครั้งต่อไป

ขั้นที่ ๕ รายงานผลการนิเทศ (Reporting : R) รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิลงพื้นที่นิเทศการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการนิเทศภายในสถานศึกษา (SPCMAR Model) โดยมีผลการนิเทศ การศึกษาอยู่ในระดับดี

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนด้วยรูปแบบ การพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการนิเทศภายในสถานศึกษา (SPCMAR Model) พบว่า สถานศึกษา มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ครบ ๓๗ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จากผลการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และการประกวด นวัตกรรมการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๕.๑) โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลนวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

๕.๒) โรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศนวัตกรรม การนิเทศภายใน สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โดยนายประวิทย์ พลอยดำ ผู้อำนวยการโรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม

๕.๓) โรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา ภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง โดยนายประวิทย์ พลอยดำ ผู้อำนวยการ โรงเรียนนายางลักษ์พิทยาคม

๕.๔) โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นวัตกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยนางสาวปาณิตา อาจวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่นวิทยา

๕.๕) โรงเรียนโนนคุณวิทยาวิทยาคาร รัชมิ่งคลาสิกhek ได้รับรางวัลชนะเลิศนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โดยนายสุทธิพงษ์ สุทธิวรารัฐกานต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนคุณวิทยาวิทยาคาร รัชมิ่งคลาสิกhek

๕.๖) นางสาวภาวรินทร์ อาจชมพู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นวัตกรรมการบริหาร จัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๗) นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ ครูโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศนวัตกรรม การเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๕.๘) นางสาวจิตตาวัฒนา อ่อนจันทร์ ครูโรงเรียนคอนสารวิทยาคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๕.๙) นายนราธร ทองบ่อ ครูโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๕.๑๐) นายณัฐกฤตา ศิริพัฒนสกุลชัย ครูโรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๕.๑๑) นางสาวสุนันท์ วิชาผา ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๒) นางลาสิณี อาบสุวรรณ ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๓) นางสาวพิชญา สายประดิษฐ์ ครูโรงเรียนบ้านค่ายวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๔) นายอภิสิทธิ์ แสงภูเขียว ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๕) นายวิชญกรณ์ ชูชื่น ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๖) นางสาวพรทิพย์ สุขประเสริฐ ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๗) นางสาวอุทุมพร พลธรรม ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๘) นางสาวจรรยา เรืองเรือครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๑๙) นายจตุรงค์ ชัยพัฒน์ ครูโรงเรียนนางยางหลักพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๕.๒๐) นายบุญยฤทธิ ปิยะศรี ได้รับรางวัล Best Practice รายงานผลการนิเทศการศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑

๕.๒๑) นายบุญยฤทธิ ปิยะศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านวิชาการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

๕.๒๒) นายบุญยฤทธิ์ ปิยะศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



การนำเสนอผลการดำเนินการของโรงเรียนต้นแบบวัดกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ประเภทโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ และโรงเรียนบ้านแท่นวิทยา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่



การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษา ภายใต้โครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ google workspace for education

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ google workspace for education

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะของครู ให้สามารถใช้ google workspace for education เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน คิดเป็น ๑๐๐% ในรูปแบบออนไลน์ และอบรมเพิ่มเติมในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้ลงทะเบียนรวมทั้งสิ้น ๑๗๙ คน โดยเข้ารับการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ๓๘ คน เข้ารับการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ๑๔๑ คน

ครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนามีทักษะในการใช้ google workspace for education เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนได้

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากในการอบรมมีการใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมกัน และอบรมรวมในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ช่วงท้ายมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการนำเสนอของวิทยากร

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในการอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลควรมีการเตรียมการเพิ่มเติมดังนี้

๑. การเตรียมระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
๒. รูปแบบการนำเสนอ และการส่งงานกิจกรรมในการอบรม
๓. การใช้สายแลน หรือการใช้อินเทอร์เน็ตที่เข้ารหัส เป็นต้น

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้วยการพัฒนาต้นแบบ “เขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ ใน ๒ เรื่องหลัก คือ

๑) ด้านการพัฒนาเทคนิคการสอนแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนให้แก่ครู

๒) ด้านการสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ให้แก่ครูเพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ของนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียนต้นแบบ ด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกันเป็นวงจรที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ในโรงเรียนของเขตพื้นที่ต้นแบบ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

พัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ โดยการพัฒนาเทคนิคการสอนแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนให้แก่ครู มีการสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน รวมถึงการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ให้แก่ครูเพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ของนักเรียน ห้องเรียนต้นแบบ ด้านการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ของนักเรียน ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมและกลไกการทำงานที่สอดคล้องกันเป็นวงจรที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ในโรงเรียนของเขตพื้นที่ต้นแบบ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๒๑ (COVID-๑๙) ทำให้มีอุปสรรคในการดำเนินงาน บางกิจกรรม ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคที่ ศบค.จังหวัดกำหนด

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการนิเทศ ติดตามตรวจเยี่ยม โรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานที่ดีให้กับโรงเรียน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย และความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก จิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๗๙,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕๙,๕๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้มีเป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สหวิทยาเขต เขตละ ๑ ราย รวม ๗ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 ๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สหวิทยาเขต เขตละ ๑ ราย รวม ๗ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 ๓. ตำแหน่งข้าราชการครูสายผู้สอน รวมจำนวน ๗๓ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 - ๓.๑ ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ โรงเรียนๆ ละ ๑ ราย รวมจำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 - ๓.๒ ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดกลาง ๒๓ โรงเรียนๆ ละ ๒ ราย รวมจำนวน ๔๖ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 - ๓.๓ ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดใหญ่ ๗ โรงเรียนๆ ละ ๓ ราย รวมจำนวน ๒๑ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 - ๓.๔ ครูผู้สอน โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ๖ โรงเรียนๆ ละ ๔ ราย รวมจำนวน ๒๔ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย
 ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ราย
- รวมทั้งหมด ๑๑๐ ราย

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การประชาสัมพันธ์รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติมีเวลากระชั้นชิดเกินไป ทำให้การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาน้อย

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานแต่ละรางวัลให้ชัดเจน เพื่อสะดวกในการพิจารณาคัดเลือก

๓. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนและสถานศึกษาที่จัดการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ทุกสังกัด และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นทุกปี

๒.๒ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ นักเรียน และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้อื่น

๕. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสารสนเทศทางการศึกษา ระบบ Data Management Center “DMC”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้บริการข้อมูลทางการศึกษาด้านการศึกษาดูด้วยระบบออนไลน์

๒.๒ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานและผู้รับบริการ ตลอดจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิสามารถใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศร่วมกับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ชัดเจน และสนับสนุนการบริหาร และจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อกำกับติดตามการพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถยืนยันความถูกต้องของข้อมูลภายในเวลาที่กำหนด

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๑,๓๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑,๕๕๐ บาท

๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมแบบรวมกลุ่ม (On-Site) ได้ จึงทำให้ใช้จ่าย งบประมาณได้น้อยกว่าที่ตั้งเป้าไว้

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ประจำ โรงเรียน ผ่านระบบการประชุมทางไกล Google Meet ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ทั้ง ๓๗ โรงเรียน โรงเรียน ละ ๑ คน รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๓๗ คน ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการประชุมรวมทั้งสิ้น ๖๓ คน เนื่องจากโรงเรียนหลายแห่ง มีผู้รับผิดชอบระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ประจำโรงเรียนมากกว่า ๑ คน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ ได้ประสาน กำกับ ติดตามการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของทุกโรงเรียนอย่างใกล้ชิด โดยในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัดสามารถยืนยันและรับรองความถูกต้อง ของข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ทันตามกำหนดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ทุกโรงเรียน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชัยภูมิ ได้ออกแบบ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ สพม.ชัยภูมิ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจในการบริหารจัดการองค์กรทั้ง ๔ ด้าน และนำไปสู่การต่อยอดให้มีการบูรณาการใช้ข้อมูล (Sharing data) ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร

โดยใช้ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) เป็นแหล่งข้อมูลหลักและใช้โปรแกรม Microsoft Power BI Pro ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสร้างรายงานและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ Data Visualization ที่ได้รับการจัดสรรมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสามารถเข้าถึงระบบข้อมูลสารสนเทศ สพม.ชัยภูมิ ได้ที่ www.sesaochaiyaphum.go.th ในเมนู “บริการออนไลน์ (E-Service) และ สำนักงานออนไลน์ (E-Office)” และเลือกเมนู ระบบข้อมูลสารสนเทศ สพม.ชัยภูมิ

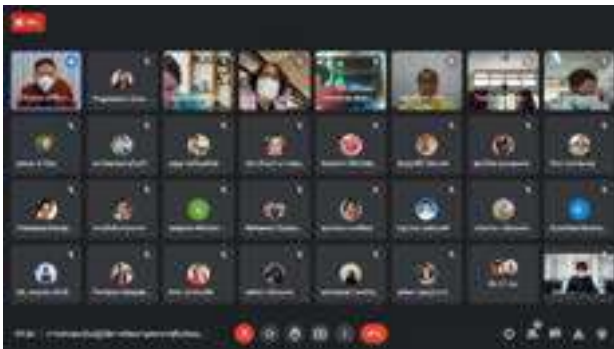
๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมแบบรวมกลุ่ม (On-Site) ทำให้จำเป็นต้องดำเนินการรูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ทั้งนี้ พบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมใช้งานอุปกรณ์และระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพแตกต่างกัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการสื่อสาร

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จำเป็นต้องมีการอัปโหลดวิดีโอบันทึกการประชุมบนช่องทางออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมสามารถทบทวนเนื้อหาการประชุม

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา สพม.ชัยภูมิ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบริการและด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ และองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ประหยัด รวดเร็ว มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา

๓. งบประมาณ ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๔. ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนา โดยงดการจัดกิจกรรมแบบ On Site โดยการพัฒนาในรูปแบบ On Line เป็นการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระบบ Facebook กลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.ชัยภูมิ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่จัด Facebook กลุ่มเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.ชัยภูมิ

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคที่ ศบค.จังหวัดชัยภูมิ ได้ประกาศไว้

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



กลุ่มของ สพม.ชัยภูมิ

เครือข่าย

ปชส .สพม.30 >

👥 กลุ่มส่วนตัว · สมาชิก 174 คน



🌸 คุณ หัวข้อ รูปภาพ งานกิจก

สพม.ชัยภูมิ ...
 มีจุดแล · 24 พ.ย. 2020 · 📺

เทคนิค!!! วิธีการถ่ายภาพข่าว ขึ้นสู่ระบบเว็บไซต์ สพม.30 วิทยากรโดย นายพงศธร... ดูเพิ่มเติม

👍 6 ความคิดเห็น 2 รายการ · รับชม 64 ครั้ง

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น

🌸 เขียนความคิดเห็น... 📷 📺 🗨

หมูฝิ่ง ฟินเฟร้อออ ได้แซร์ ...
 สิงค์
 5 ธ.ค. · 📺

ขออนุญาตฝากผลงานนวัตกรรมด้วยนะคะ



youtube.com
 cursa นวัตกรรมออนไลน์งาน
 วันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 พลังครู...

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สหวิทยาเขต มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น และครูผู้สอนและนักเรียน กรณีที่นักเรียนมีผลการทดสอบ ๑๐๐ คะแนน และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการสอบ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๓. งบประมาณ ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงประกาศ เรื่อง แนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑) ผู้บริหารมีความตระหนัก ให้ความสำคัญ และส่งเสริมกิจกรรมการยกระดับผลการทดสอบ O-NET

๒) วิเคราะห์ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ๒-๓ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลในชั้นเรียนในระดับโรงเรียนและสหวิทยาเขต พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นเรียน และเผยแพร่แนวทางการยกระดับผลการสอบ O-NET

๓) จัดให้มีระบบการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาตามระดับความสามารถ

๔) ครูผู้สอนนำรูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบ (Test Blueprint) ไปวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ใช้ในการออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมในการสอบ

๕) ครูผู้สอนจัดทำข้อสอบระหว่างเรียน กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามแนวทางข้อสอบ O-NET หรือ PISA

๖) โรงเรียนมีนวัตกรรมในการยกระดับผลการทดสอบ O-NET

๗) ดำเนินการจัดสอบ Pre-O-NET เพื่อให้ นักเรียนคุ้นเคยกับแนวทางข้อสอบ โดยใช้กระดาษคำตอบที่เทียบเคียงกับกระดาษคำตอบจริง โดยระบายคำตอบด้วยดินสอ ๒B และทดสอบผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของโรงเรียน

๘) สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการทดสอบ O-NET

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและครูผู้สอน กรณีนักเรียนมีผลการสอบ ๑๐๐ คะแนน และ ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการสอบ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๑๐) ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน และสหวิทยาเขตที่มีพัฒนาการค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๔.๒ สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามบริบทของตนเอง และตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จัดทำโล่มอบให้นักเรียนและเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้ผลคะแนนการทดสอบ O-NET เต็ม ๑๐๐ คะแนน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการสอบ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จัดทำเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเขตชูเกียรติโรงเรียน และ สหวิทยาเขตที่มีพัฒนาการค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน ๖ โรงเรียน ๑ สหวิทยาเขต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๖ สหวิทยาเขต

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การดำเนินการตามโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง ทำให้ครู และนักเรียนได้รับโอกาสในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนไม่เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการ ที่กำหนดไว้

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการนำผลการทดสอบ O-NET ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกตัวชี้วัดตามหลักสูตร จัดหาสื่อ การเรียนรู้ มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และ นำข้อสอบ O-NET เป็นส่วนหนึ่งในการวัดและประเมินผล

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O - NET
ระดับชาติชั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2564

| วิชา | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------------|-----------------------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2563 | 2564 | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 51.97 | 49.12 | 41.76 | 35.08 | 52.53 | 47.01 | 54.79 | 51.39 | 47.21 |
| ภาษาอังกฤษ | 23.88 | 24.37 | 8.11 | 28.14 | 30.79 | 3.20 | 34.28 | 31.11 | 32.7 |
| คณิตศาสตร์ | 25.02 | 22.91 | 7.22 | 25.82 | 24.75 | 1.91 | 25.48 | 24.81 | 24.99 |
| วิทยาศาสตร์ | 21.84 | 18.98 | 8.75 | 16.17 | 11.47 | 1.50 | 21.88 | 21.15 | 1.58 |
| รวมเฉลี่ย 3 วิชา | 26.54 | 23.25 | 12.81 | 25.20 | 24.94 | 1.91 | 24.01 | 24.04 | 1.41 |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564

| วิชา | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| ภาษาไทย | 51.97 | 49.12 | 41.76 | 35.08 |
| ภาษาอังกฤษ | 23.88 | 24.37 | 8.11 | 28.14 |
| คณิตศาสตร์ | 25.02 | 22.91 | 7.22 | 25.82 |
| วิทยาศาสตร์ | 21.84 | 18.98 | 8.75 | 16.17 |
| รวมเฉลี่ย 3 วิชา | 26.54 | 23.25 | 12.81 | 25.20 |

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายวิชาญ งามเมือง เป็นประธานในการดำเนินงาน และนางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการดำเนินงาน

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายวิชาญ งามเมือง เป็นประธานในการดำเนินงาน และนางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการดำเนินงาน

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายวิชาญ งามเมือง เป็นประธานในการดำเนินงาน และนางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการดำเนินงาน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O - NET
ระดับชาติชั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2564

| วิชา | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------------|-----------------------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2563 | 2564 | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 49.72 | 44.24 | 1.62 | 40.20 | 47.74 | 232 | 44.20 | 45.80 | 2.04 |
| ภาษาอังกฤษ | 34.34 | 35.59 | 1.21 | 34.50 | 33.40 | 1.11 | 35.40 | 34.87 | 0.54 |
| คณิตศาสตร์ | 22.51 | 22.70 | 0.19 | 20.70 | 23.85 | 3.15 | 20.94 | 25.04 | 4.10 |
| วิทยาศาสตร์ | 22.34 | 19.50 | 2.82 | 24.01 | 23.81 | 0.20 | 25.94 | 23.25 | 2.70 |
| รวมเฉลี่ย 4 วิชา | 26.27 | 27.63 | 1.37 | 25.60 | 29.94 | 4.34 | 25.44 | 28.43 | 2.99 |
| รวมเฉลี่ย 3 วิชา | 29.50 | 29.83 | 0.33 | 24.13 | 22.30 | 1.83 | 23.75 | 24.75 | 1.00 |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2564

| วิชา | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| ภาษาไทย | 49.72 | 44.24 | 1.62 | 40.20 |
| ภาษาอังกฤษ | 34.34 | 35.59 | 1.21 | 34.50 |
| คณิตศาสตร์ | 22.51 | 22.70 | 0.19 | 20.70 |
| วิทยาศาสตร์ | 22.34 | 19.50 | 2.82 | 24.01 |
| รวมเฉลี่ย 4 วิชา | 26.27 | 27.63 | 1.37 | 25.60 |

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายวิชาญ งามเมือง เป็นประธานในการดำเนินงาน และนางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการดำเนินงาน

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายวิชาญ งามเมือง เป็นประธานในการดำเนินงาน และนางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการดำเนินงาน

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 โดยมีนายวิชาญ งามเมือง เป็นประธานในการดำเนินงาน และนางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์ เป็นประธานในการดำเนินงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
ของแสดงความยินดีกับ

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์
นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์
นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์
นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์
นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์

ทีมผลการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2564 คะแนนเต็ม 100 คะแนน
และอันดับหนึ่งโรงเรียนทุกพื้นที่เข้าร่วมสอบ O-NET ในครั้งนี้ด้วย



“ ขอส่งกำลังใจ ให้ลูก ๆ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทุกท่าน ในการสอบ O-NET ม.3 วันที่ 13 ก.พ. 2565 ”

นางอชิษฐ์ณ์ ดิงพงษ์
ผอ. สพม.บุรีรัมย์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณความเป็นข้าราชการที่ดี

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกโปร่งใสไม่ทุจริต ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับวินัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบกฎหมายเกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ การดำเนินการที่โปร่งใส ไม่ทุจริต ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และบุคลากรทางการศึกษา หรือที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับวินัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ หรือย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ นำพาสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบกฎหมายเกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ การดำเนินการที่โปร่งใส ไม่ทุจริต ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และบุคลากรทางการศึกษา หรือที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับวินัย

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การจัดอบรมควรหลีกเลี่ยงช่วงเวลาที่จะอาจเกิดอุทกภัย

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๒ เพื่อให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยจำนวนร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สพม.ชัยภูมิ ในการใช้งานระบบ OBEC Content Center พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้ และนำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ OBEC Content Center

๒.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยจำนวนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนโรงเรียน ในสังกัด สพม.ชัยภูมิ

๓. งบประมาณ ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการอบรมประกอบไปด้วยตัวแทนโรงเรียนทั้ง ๓๗ โรงเรียน ได้แก่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู ผู้รับผิดชอบ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลประจำโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒. จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมจำนวน ๗๗ คน

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ถึงความเป็นมา ความสำคัญ และการนำไปประยุกต์ใช้

๔. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคน สามารถสมัคร และลงทะเบียนเข้าใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้

๕. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและผลิตสื่อด้วย Canva และ โปรแกรม Authoring Tool ในระดับเบื้องต้น

๕. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการ นำสื่อที่ผลิตเข้าไปในระบบ OBEC Content Center

๖. วิทยากรนำไปอบรมขยายผลภายในโรงเรียน คือ โรงเรียนภูเขียว และโรงเรียนปู้ดั่งศึกษาลัย

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นช่วงเวลากาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๒๐๑๙) จึงทำให้ต้องจัดการอบรมพัฒนาครูในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ครูมีความต้องการได้รับการอบรมในรูปแบบออนไซต์ เพื่อได้ฝึกปฏิบัติและสอบถามข้อสงสัยกับวิทยากร อีกทั้งการอบรมออนไลน์ทำให้ครูหลายๆ คนที่ยังต้องอยู่ในห้องเรียน หรือ ทำกิจกรรมอื่นๆ ร่วมไปกับการอบรมทำให้เสียสมาธิในการรับฟังและอาจปฏิบัติตามไม่ทันในบางขั้นตอน

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ เขียนโครงการเพื่อวางแผนเตรียมการอบรม จัดเตรียมงบประมาณ วันเวลาสถานที่ในการพัฒนาครู ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒ จัดการอบรมในรูปแบบออนไลน์

๖.๓ จัดการประกวดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศสำหรับครูผู้สร้างและผลิตสื่อ และครูผู้ใช้สื่อ

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ สร้างองค์กรแห่งความสุขและความสำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อเป็นองค์กรแห่งความสุข

๒.๒ ลดความขัดแย้งความตึงเครียดในองค์กรแห่งความสุข

๒.๓ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขในองค์กรแห่งความสุข

๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นองค์กรแห่งความสุข สำเร็จ ปลอดภัย

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๑๕,๘๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๘๕,๙๘๔ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการสร้างองค์กรแห่งความสุขและความสำเร็จบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการเข้าร่วมโครงการฯ และเกิดความรัก ความสามัคคีที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ลดความขัดแย้ง รู้จักให้อภัย ทำให้องค์กรมีความสุข สำเร็จในการทำงาน

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒.๒ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) จำนวน ๑ แห่ง

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพิ่มมากขึ้น

๔.๒ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๔.๓ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและรับทราบเกี่ยวกับแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ งบประมาณมีจำกัดทำให้มีผู้เข้าร่วมโครงการน้อยเกินไป

๕.๒ งบประมาณมีจำกัดทำให้มีเวลาในการอบรมน้อยเกินไป ควรมีเวลามากกว่านี้ให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้มีเวลาฝึกปฏิบัติ

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมและการอบรมฯ ในรูปแบบนี้ทุก ๆ ปี

๖.๒ ควรขยายเวลาในการจัดกิจกรรม

๖.๓ ควรมีการจัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

๖.๔ ควรเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจากแต่ละโรงเรียน

๖.๕ ผู้บริหารควรเข้าร่วมรับฟังการอบรมฯ

๖.๖ ควรมีตัวอย่างการเขียนแผนงานหรือโครงการที่เป็นตัวอย่างเพิ่มเติม

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒.๒ จัดประกวดผลงานดีเด่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding ทั้งในรูปแบบ Unplugged และ Plugged

๒.๓ เพื่อจัดทำสรุปและรายงานผลการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ..๑๐,๐๐๐... บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีทุกโรงเรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ มีแผนการสอน มีสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อในรูปแบบ Unplugged สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานดีเด่นได้รับรางวัลในระดับภูมิภาคคือ ผลงานดีเด่นระดับมัธยมศึกษาในรูปแบบ Unplugged Coding โดยครูอติคม ศรีใส โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาในช่วงเดือนสิงหาคม จึงทำให้การดำเนินการนิเทศติดตามเกิดความล่าช้าซ้อนกับการนิเทศติดตามของโครงการอื่น

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ ขอรับงบประมาณในช่วงต้นปีงบประมาณเพื่อจะสามารถวางแผนการดำเนินงานก่อนโครงการอื่นๆ หรือสามารถบูรณาการพร้อมกัน

๖.๒ จัดทำโครงการและแผนการนิเทศติดตามประจำปีไว้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมพร้อมและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูงตามแนวทางของ PISA

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูงตามแนวทางของ PISA

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๙,๒๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายนักวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ในการประเมินผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการตัดสินใจด้านนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ โรงเรียนมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐาน ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงตามแนวทางของ PISA เพิ่มมากขึ้น

๔.๓ ครูมีทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงตามแนวทางของ PISA เพิ่มมากขึ้น

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคที่ ศบค.จังหวัดชัยภูมิได้ประกาศไว้

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเป็น ๒-๓ วัน เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจต่อผู้รับการอบรมเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ ควรมีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ โรงเรียนในสังกัด อย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานที่ดีให้กับโรงเรียน

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดไปใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้นำผลการรายงานการประเมินตนเองเข้าสู่ระบบ e - SAR ได้ถูกต้องตรงตามประเด็น

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ครบ ๑๐๐ %
- ๔.๒ โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อรับทราบผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- ๒.๒ เพื่อวางแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อเสนอแนะการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๓,๙๐๐ บาท
- ๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก ใช้งบประมาณในการดำเนินงานร่วมกับ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๔.๑ คณะกรรมการร่วมประชุมเพื่อรับทราบผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
- ๔.๒ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๓ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๔ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

๕. ปัญหา/อุปสรรคในดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๒.๒ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๒๔๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๔๕,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

๑) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือหัวหน้างานวิชาการ และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ ๒ คน ผลการดำเนินกิจกรรม

ผู้เข้ารับการประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทาง กิจกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) การนำเสนอ Best Practice ครู และผู้บริหาร และการจัดทำนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



๒) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ ๑ คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู และผู้บริหารสถานศึกษา และ ๓) กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๔) กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ดำเนินการในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ผลการดำเนินกิจกรรม

๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันของโครงการ เข้าใจแนวทางการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายผ่านกิจกรรมที่หลากหลายได้แก่ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต และการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๒) มีผลการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้ตัวแทนกิจกรรมของโรงเรียนสุจริตเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ดังนี้

สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน ฯ ได้รับรางวัล ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

| ลำดับที่ | ระดับคุณภาพ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|----------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| ๑ | ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ) | นายประวิทย์ พลอยดำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนayangลักษ์พิทยาคม |
| ๒ | ดีเยี่ยม | นางสุภาภรณ์ พรหมนา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุดตุ้มวิทยา |

๒.๒ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภท ครู

| ลำดับที่ | ระดับคุณภาพ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|----------|--------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๑ | ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ) | นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ | ครู โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา |
| ๒ | ดีเยี่ยม | นางสาวรติยา เจริญผล | ครู โรงเรียนนayangลักษ์พิทยาคม |
| ๓ | ดีมาก | นายประชารักษ์ บุญจิต | ครู โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร |
| ๓ | ดีมาก | นางสาวสุธิพร ชมตระกูล | ครู โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา |

๒.๓ กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)

| ลำดับที่ | ระดับคุณภาพ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|----------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ๑ | ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ) | ว่าที่ ร.ต.กิตติ แววกระโทก | ครู โรงเรียนภูเขียว |
| ๒ | ดีเยี่ยม | นายจักรกฤษณ์ ต่อพันธ์ | ครู โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา |
| ๓ | ดีมาก | นางจีรารวรรณ ชูแสง | ครู โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา |

๒.๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

| ลำดับที่ | ระดับคุณภาพ | ผลิตภัณฑ์ | ตำแหน่ง/โรงเรียน |
|----------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| ๑ | ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ) | วุ้นว้าว | โรงเรียนภูพระวิทยาคม |
| ๒ | ดี | ไข่ไก่สด โนเนคูนวิทย์ | โรงเรียนโนนคูนวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก |

๒.๕ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต

| ลำดับที่ | ระดับคุณภาพ | ชื่อผลงาน | โรงเรียน |
|----------|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| ๑ | ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ) | คิดการดี วิถีคูเมือง | โรงเรียนคูเมืองวิทยา |
| ๒ | ดีมาก | เรื่องราวของสงเดช | โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา |
| ๓ | ดี | ลูก น.พ.วัยใส หัวใจสุจริต | โรงเรียนนายงกั๊กพิทยาคม |
| ๔ | ดี | Friendship | โรงเรียนซีลองวิทยา |

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑ ได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล และกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ครู กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับสิทธิ์ในการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๑) กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต (กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.ชัยภูมิ)

จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สพม.ชัยภูมิ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ มีความรักความสามัคคี การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงาน รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ กลุ่มเป้าหมายในการอบรมครั้งนี้ คือ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ทุกคน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำนวน ๖๘ คน ได้การพัฒนาให้มีความรู้ มีความเข้าใจ “จิตอาสาเราทำความดี ด้วยหัวใจ” พร้อมฝึกปฏิบัติการนั่ง ยืน การทำความสะอาด ขอบปฏิบัติต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติวิธีการช่วยเหลือผู้ป่วยล้มอาหาร อาหารติดคอที่ถูกต้อง และการทำซีพีอาร์ (CPR) หรือ การช่วยชีวิตพื้นฐาน และกิจกรรม “สห.ชัยภูมิ สวยด้วยมือเรา” ร่วมกันทำกิจกรรม ๕ ส. พื้นที่รับผิดชอบบริเวณรอบ ๆ สำนักงานและบริเวณโต๊ะทำงานในแต่ละกลุ่มงาน ส่งผลให้บุคลากรมีระเบียบวินัย รู้จักการให้และการอาสา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและผู้รับบริการ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพของตัวผู้ให้ มีความเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และได้สะอาด เก็บกวาด โต๊ะทำงาน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน



๒) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคัมภีร์จริยธรรม

๒.๑ กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่

ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และนำผลการประเมินความเสี่ยงไปจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน

๒) คณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองเรียบร้อยแล้ว กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสร้อยต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำแนกได้ ๔ ประเด็น ดังนี้

- ๒.๑) การมาปฏิบัติหน้าที่ราชการไม่เป็นไปตามเวลาและมีการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
- ๒.๒) การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- ๒.๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่คุ้มค่า
- ๒.๔) การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการปฏิบัติราชการ

และคณะกรรมการได้พิจารณาเสนอแนวทางจัดการความเสี่ยงตามผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จำแนกเป็น ๒ แนวทาง คือ

๑. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ รั้งเกียรติกิจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงาน การปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตให้แก่บุคลากรในสำนักงาน การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานให้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด และจัดทำมาตรการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค เป็นต้น

๒. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การวางมาตรการในการปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดและเสมอภาค วางมาตรการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาสำนักงานระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และบุคลากรในสังกัด

๒.๒ การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โดย นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการสร้างตระหนักถึงคุณูปการแห่งความร่วมมือ ในการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มีระเบียบวินัย การเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

- ๑) มอบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน
- ๒) บุคลากรทุกคนยึดถือและปฏิบัติตามประกาศ ทั้ง ๗ ประการ อย่างเคร่งครัด
- ๓) มอบหมายให้ รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกคน กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงของบุคลากรในกำกับดูแล

๔) บุคลากรทุกคน รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามภาระงานที่รับมอบหมาย ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือน ตุลาคม - มีนาคม ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือน เมษายน - กันยายน



๓) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๐ คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน



๓) กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงเพื่อพัฒนากิจกรรมตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตามเครื่องมือแบบตอบ IIT, แบบตอบ EIT และแบบตอบ OIT

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดการประชุมชี้แจงประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อรับฟังคำชี้แจงและตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน



๒. จัดการประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครู และให้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และรับฟังข้อเสนอแนะในงานบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ



๓. ประชุมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการตอบแบบ OIT ประชุมและติดตามงาน จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ประชุมชี้แจงบุคลากรการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อติดตามงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย และให้คำแนะนำข้อที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือมีประเด็นที่ไม่สามารถดำเนินการได้หรือทำทันกำหนดเวลา

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นการประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาปรับปรุงสำนักงานของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และข้าราชการครู ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ พิจารณาในการให้บริการและปรับปรุงกระบวนการทำงาน

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๙๙.๕๘ ระดับ AA ผลการประเมิน ผ่าน



๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือหัวหน้างานวิชาการ และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ ๒ คน

ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ และผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และได้ทบทวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีของโรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ใช้รูปแบบการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีในรูปแบบการบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง รายงานผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) นวัตกรรม “SOCIAL MODEL) การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อศิษย์ (PLC) โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา



๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๑) เมื่อวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒) เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบแบบ OIT การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และครูผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน เข้าร่วมประชุม และมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำประเมิน IIT, EIT และ OIT ทันท่วงที

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๔.๔๖ ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของในสังกัด แยกเป็น

ผลการประเมินระดับ AA จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑

ผลการประเมินระดับ A จำนวน ๑๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๕

ผลการประเมินระดับ B จำนวน ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๔

ผลการประเมินระดับ C จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๑



๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนได้รับการนิเทศโครงการโรงเรียนสุจริตร่วมกับการนิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาตามนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ (NEW AIM Model) “ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีแห่งการสร้างภาพ” ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๔ กันยายน ๒๕๖๕

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการไม่ต่อเนื่อง และขาดความมั่นใจในการดำเนินงาน

๕.๒ หลังจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ คลี่คลาย ทำให้กิจกรรมของโรงเรียนมีเป็นจำนวนมาก และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการใหม่ เพื่อให้มีความเข้าใจการดำเนินโครงการ

๖.๒ ควรบูรณาการแผนงาน กระบวนการ กิจกรรม ที่มีลักษณะและตัวชี้วัดคล้ายกันของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนและระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการก่องหน้ผูกพันและการดำเนินการตามสัญญา

๒.๒ เพื่อให้ผลการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณตามมติ ครม. ในทุกส่วนของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๕,๓๖๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณตามมติ ครม. ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการโครงการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ที่ ๔๔/๒๕๖๕ สังกัด ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ติดตามความคืบหน้าในการจัดซื้อจัดจ้าง การก่องหน้ผูกพัน การดำเนินการตามสัญญา ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งรายงานปัญหา อุปสรรคของหน่วยงาน โรงเรียนในสังกัด พร้อมหาแนวทางแก้ไขและอื่นๆ ให้บรรลุผลสำเร็จเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. เมื่อได้รับข้อมูลผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจากงานพัสดุ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำเสนอประธานคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาดำเนินการและลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานทั้งกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามงานก่อสร้างที่ดำเนินการก่อสร้างล่าช้า หรือผู้รับจ้างไม่เข้าทำงานตามงวดงานในสัญญา และนำผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ และการลงพื้นที่มานำเสนอในการประชุมผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๓. การลงพื้นที่ของคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร งบลงทุน ของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายการก่อสร้างสนามกีฬา งบประมาณ ปี ๒๕๖๔ และรายการปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ ปี ๒๕๖๕

๑) รายการก่อสร้างสนามกีฬา งบประมาณ ปี ๒๕๖๔

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๖๖๘,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์และสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIFA วงเงินตามสัญญาจ้าง ๑,๒๙๗,๓๐๐ บาท โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) วันเริ่มสัญญา ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดสุดท้ายแล้ว และอยู่ระหว่างปรับแก้งานตามความเห็นของคณะกรรมการตรวจรับงาน คาดว่าจะแล้วเสร็จและส่งเบิกเงินภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ผู้รับจ้าง ไม่สามารถเดินทางมาทำงานได้

๒. มีคนงานติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ต้องหยุดการเข้าทำงานในพื้นที่ เพื่อตรวจสอบและกักตัวของคนงาน จนกว่าจะแน่ใจว่าคนงานที่จะเข้ามาทำงานปลอดภัยทุกคน

๓. สภาพอากาศที่มีฝนตก พายุคะนอง ทำให้การก่อสร้างเป็นไปอย่างล่าช้า

๔. เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การจัดหาวัสดุในการก่อสร้างเกิดความล่าช้า

๒) รายการปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ รายการ

๒.๑) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำหอพักนักเรียนหญิง ซึ่งได้ผู้รับจ้างแล้ว วันเริ่มสัญญา ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้เริ่มงานปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำหอพักนักเรียนหญิง ตามกำหนดสัญญา ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จและส่งเบิกเงินได้ตามกำหนดเวลา

ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากมีนักเรียนหญิงพักอาศัยอยู่ในหอพัก ทำให้ผู้รับจ้างเข้าทำงานได้ไม่เต็มที่ และไม่สามารถทำงานล่วงเวลาได้

๒.๒) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๐๒๑,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหอพักชาย ขณะนี้อยู่ระหว่างหาผู้รับจ้าง

๓.๒ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๖ ชั้น และรายการก่อสร้างบ้านพักครู ๘ ครอบครั้ว งบประมาณปี ๒๕๖๔

๑) รายการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๖ ชั้น งบประมาณ ปี ๒๕๖๔

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๙,๗๑๙,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๖ ชั้น วงเงินตามสัญญาจ้าง ๒๔,๒๘๐,๐๐๐ บาท โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) วันเริ่มสัญญา ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้ดำเนินงานตามงวดงาน และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเสร็จเรียบร้อยแล้ว ถึงงวดที่ ๖/๘ ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดงานที่ ๗ - ๘ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินงานได้เร็วขึ้น เนื่องจากระแยก ที่ดำเนินการล่าช้า เพราะเป็นการดำเนินงานในส่วนของฐานและโครงสร้าง จึงคาดว่าจะแล้วเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้รับจ้างมีปัญหาเรื่องแรงงาน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ขาดแคลนแรงงาน ทำให้ทำงานล่าช้า ไม่ทันตามกำหนด

๒) รายการก่อสร้างบ้านพักครู ๘ ครอบครัว งบประมาณ ปี ๒๕๖๔

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓,๙๗๘,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างบ้านพักครู ๘ ครอบครัว วงเงินตามสัญญาจ้าง ๓,๐๘๐,๐๐๐ บาท โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) วันเริ่มสัญญา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้ดำเนินงานตามงวดงาน และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเสร็จเรียบร้อยแล้ว ถึงงวดที่ ๔/๖ ขณะนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดงานที่ ๕ - ๖ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินงานได้เร็วขึ้น เนื่องจากกระแยกที่ดำเนินการล่าช้า เพราะเป็นการดำเนินงานในส่วนของฐานและโครงสร้าง จึงคาดว่าจะแล้วเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้รับจ้างมีปัญหาเรื่องแรงงาน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ขาดแคลนแรงงาน ทำให้ทำงานล่าช้า ไม่ทันตามกำหนด

๓.๓ โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายการก่อสร้างโรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง งบประมาณ ปี ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓,๔๑๖,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง วงเงินตามสัญญาจ้าง ๒,๓๘๘,๘๘๘.๘๘ บาท โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) วันเริ่มสัญญา ๖ มกราคม ๒๕๖๔

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้ดำเนินงานตามงวดงาน และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเสร็จเรียบร้อยแล้ว ถึงงวดที่ ๓/๖ ขณะนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดงานที่ ๔ - ๖ เนื่องจากกระแยกที่ดำเนินการล่าช้า เพราะเป็นการดำเนินงานในส่วนของฐานและโครงสร้าง ขณะนี้กำลังดำเนินการในส่วนของหลังคา ที่ต้องรอแผ่นหลังคา เนื่องจากแผ่นหลังคาเป็นขนาดใหญ่ ต้องใช้เวลาในการผลิต ทำให้งานล่าช้า ซึ่งคาดว่าแผ่นหลังคาจะจัดส่งได้ประมาณเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับจ้างจะได้เร่งดำเนินการต่อไป จึงคาดว่าจะแล้วเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้รับจ้างเข้าทำงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการรับงานพร้อมกันหลายที่ ทำให้มีปัญหาเรื่องแรงงานในการทำงาน

๓.๔ โรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม

คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ งบประมาณ ปี ๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๔๕,๓๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม โดยการทำประตู และตาข่ายกันนก ซึ่งได้ผู้รับจ้างแล้ว วันเริ่มสัญญา ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้เริ่มงานปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม ทำประตูและตาข่ายกันนก ตามกำหนดสัญญา ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จและส่งเบิกเงินได้ตามกำหนดเวลา

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๓.๕ โรงเรียนเทพสถิตวิทยา

คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายการโรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง งบประมาณ ปี ๒๕๖๔ และรายการปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ ปี ๒๕๖๕

๑) รายการโรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง งบประมาณ ปี ๒๕๖๔

โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖,๗๘๙,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร ๕๐๐ ที่นั่ง วงเงินตามสัญญาจ้าง ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) วันเริ่มสัญญา ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้ดำเนินงานตามงวดงาน และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณเสร็จเรียบร้อยแล้ว ถึงงวดที่ ๒/๖ ขณะนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินงานงวดงานที่ ๓ - ๖ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินงานได้เร็วขึ้น เนื่องจากกระยะแยกที่ดำเนินการล่าช้า เพราะเป็นการดำเนินงานในส่วนของฐานและโครงสร้าง จึงคาดว่าจะแล้วเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้รับจ้างเข้าทำงานไม่ต่อเนื่อง
- มีความล่าช้าในการส่งสินค้าที่ใช้ในการดำเนินงาน

๒) รายการปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณปี ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพสถิตวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๙๙,๐๐๐ บาท รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม ซึ่งได้ผู้รับจ้างแล้ว วันเริ่มสัญญา ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้เริ่มงานปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม โดยดำเนินการปูกระเบื้องพื้นหอประชุม และก่อสร้างเวทีหอประชุม ซึ่งดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วและส่งเบิกเงินได้ตามกำหนดเวลา

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๓.๖ โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา

คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ งบประมาณ ปี ๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนกุดตุ้มวิทยาได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม ซึ่งได้ผู้รับจ้างแล้ว วันเริ่มสัญญา ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ครบกำหนดสัญญาวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕

การบริหารสัญญา

ผู้รับจ้างได้ดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซมหอประชุม และส่งเบิกเงินได้ตามกำหนดเวลา โดยดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมดังนี้

๑. เปลี่ยนประตุม้วนเหล็ก
๒. เปลี่ยนกระเบื้องหลังคา
๓. เปลี่ยนฝ้าเวที และทาสี
๔. ฉาบผนัง และทาสี
๕. ติดตะแกรงกันนก

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณบางรายติดภารกิจ ไม่สามารถมาร่วมให้ข้อมูลได้

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ควรมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมให้ข้อมูลครบทุกส่วน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | ๓. ผู้ควบคุมงาน |
| ๒. ผู้รับจ้าง | ๔. ผู้ตรวจรับงาน |

๗. รูปภาพประกอบโครงการ

การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕



การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนสตรีชัยภูมิ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕



การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕



การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนบางอำพันธ์วิทยาคม วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕



การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพสถิตวิทยา วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕



การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕



๑. โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลทางการเงินมีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่ามีการปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อประเมินผลระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ ว่ามีความเหมาะสมเพียงพอหรือไม่
- ๒.๔ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และทีมบริหารและผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา และร่วมกันพิจารณาสั่งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๔ โรงเรียน สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ผลการตรวจสอบครอบคลุมแต่ละเรื่องที่ตรวจ
๒. ระบุประเด็นข้อสังเกตที่เป็นสาระสำคัญ
๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดี และระดับดีมาก
๔. จัดทำแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ พร้อมรายงานการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ๕.๑ ภารกิจพิเศษ/เร่งด่วนที่ทำให้การกำหนดวันที่สำหรับตรวจสอบ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดเนื่องจากมีปัจจัยเสี่ยงที่ควบคุมไม่ได้ทำให้มีการเลื่อนวันตรวจ เช่น ภารกิจที่ได้รับมอบหมายพิเศษในการตรวจสอบ/สอบสวนข้อเท็จจริง ภารกิจเร่งด่วนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อฯ ทำให้ต้องปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในบางครั้ง

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ๖.๑ ต้องกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบให้เพียงพอในการสอบทานในการจัดทำรายงานผล
- ๖.๒ บุคลากรต้องมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๗. รูปภาพประกอบโครงการ

รูปภาพประกอบการดำเนินงานตรวจสอบการเงินการบัญชีและการบริหารสินทรัพย์ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงแรกระบาดของโรคโควิด ๑๙) บูรณาการร่วมกับ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม

ตรวจสอบระหว่าง ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



รูปภาพประกอบการดำเนินการงานตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและ
สังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย
ด้านการศึกษาในช่วงแรกระบาดของโรคโควิด ๑๙) บูรณาการร่วมกับ สพฐ. ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการ
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนคอนสวรรค์

ตรวจสอบระหว่าง ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔



รูปภาพประกอบการดำเนินการงานตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพสถิตวิทยา

ตรวจสอบระหว่าง ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕



รูปภาพประกอบการดำเนินการงานตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล
ตรวจสอบระหว่าง ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านระบบการบริหารจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการศึกษาทั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อเตรียมการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม รวมทั้ง การเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อเตรียมรับการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ทั้งในรูปแบบเอกสารและรายงานทางระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒.๔ เพื่อพัฒนาการใช้งานโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน AMSS++ (Smart Area) และสถานศึกษา SMSS (Smart School) ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิผลและเป็นรูปธรรมมากขึ้นพร้อมทั้งเพื่อ เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงาน ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา สามารถติดต่อสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปติดต่อราชการ

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๔,๓๐๐ บาท

๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

- การประชุมแบบดำเนินการอบรมผ่านโปรแกรม Google Meet ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนการ ดำเนินงานในส่วนของผู้เข้าร่วมอบรม เช่น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีศูนย์กลางสื่อการเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนตลอดจนผู้ที่ สนใจสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนของตนเอง และสามารถเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ ได้ และสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นเอง เพื่อใช้ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้านได้

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคลังสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนของตนเอง ผู้เรียน สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเองที่สามารถใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคที่ ศบค.จังหวัดชัยภูมิได้ประกาศไว้

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคที่ ศบค.จังหวัดชัยภูมิได้ประกาศไว้ หากสถานการณ์ปกติควรมีการจัดที่ห้องประชุม โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมมาฝึกปฏิบัติจริง และสอบถามคณะวิทยากรโดยตรงในห้องประชุม

๗. รูปภาพประกอบโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ด้วยโปรแกรม AMSS++ และในสถานศึกษานำโปรแกรม SMSS ซึ่งเป็นระบบ ICT มาใช้ในการกิจ ๔ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.



๑. ชื่อโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวความคิดการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานอื่น
- ๒.๒ เพื่อพิจารณาโครงการ และจัดลำดับความสำคัญของโครงการของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ให้สอดคล้องตามความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้อง

๓. งบประมาณ

- ๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๑๗๘,๐๐๐ บาท
- ๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๑๑๙,๕๕๐ บาท
- ๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากบุคลากรติดราชการอื่น จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง บุคลากรได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวความคิดจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ร่วมโครงการได้ลงมือฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความรัก ความสามัคคีให้บุคลากร

๗. รูปภาพประกอบโครงการ



๑. ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคลและอัตรากำลังในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีนวัตกรรมที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ เพื่อให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒.๓ เพื่อให้ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. งบประมาณ

๓.๑ จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง จำนวน ๒๖,๗๐๐ บาท

๓.๓ สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากบางกิจกรรมไม่สามารถจัดแบบ on side ได้ เนื่องจากสถานการณ์ Covid-๑๙ จึงทำให้เปลี่ยนวิธีการเป็นแบบ online ดังนั้น งบประมาณจึงไม่เป็นไปตามที่ประมาณการ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ใหม่ วPA) ทุกตำแหน่ง ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑๕๐ คน โดยมุ่งเน้น หลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ใหม่ วPA) แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๔.๒ จัดการประชุมการเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการในสถานศึกษา เพื่อพิจารณา กำหนดแนวทางให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ทั้งนี้มีครูผู้สอนได้ส่งคำร้องของพนักงานราชการ (สายงานการสอน) คือ ไม่ยื่นความประสงค์ จำนวน ๑๓๗ ราย และ ยื่นความประสงค์ จำนวน ๘ ราย

๔.๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๕) มีกิจกรรมดังนี้

๔.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน

๔.๓.๒ ประชุมคณะกรรมการกำหนดร้อยละอัตราเงินเดือน

๔.๓.๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ผอ.ร.ร.

๔.๓.๔ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการในสังกัด สพม.ชัยภูมิ

๔.๓.๕ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ

๕. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๕.๑ การประชุมคณะกรรมการเกลี่ยพนักงานราชการในสถานศึกษา จำนวนผู้ร้องขอกับอัตรากำลังที่ไม่สัมพันธ์กัน ทำให้เกิดปัญหาในการเกลี่ยอัตรากำลัง

๕.๒ การอบรมพัฒนาความรู้เรื่องการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเป็นปีแรกของการประเมินการเลื่อนเงินเดือน ที่ต้องใช้ระบบ PA เข้ามาเกี่ยวข้อง ข้อมูลด้านนโยบาย กฎ ระเบียบ บางส่วนยังไม่ชัดเจน หรือมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนสำหรับผู้ปฏิบัติ จึงทำให้เกิดความล่าช้าไปบ้าง

๕.๓ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เป็นการปฏิบัติแนวใหม่ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ใหม่ วPA) ที่ชัดเจน ส่งผลให้การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะมีความสับสน และคลาดเคลื่อน

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๖.๑ เพิ่มอัตรากำลังให้มากขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ให้มากขึ้น และต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อวิชาชีพได้

๖.๔ ควรจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในระเบียบ ข้อกำหนด กระบวนการ วิธีการประเมินฯ และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนตามหลักเกณฑ์ใหม่ (วPA)

๗. รูปภาพประกอบโครงการ

ภาพประกอบกิจกรรมการประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ภาพประกอบกิจกรรมการประชุมบริหารอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ใหม่ วPA) ทุกตำแหน่ง
วันที่ ๒๐ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการบริหารจัดการสำนักงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) รวมทั้งหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ ที่ว่า "สร้างคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเอง" ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ NEW AIM Model "สุขที่มี پایชัด สนุกที่ได้ตัดหญ้า และसानในกาธาสิ" มีผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น รวมทั้งนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๑ ด้านความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยของผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) เน้นสร้างระบบที่ดี มีภูมิคุ้มกัน ทันทเวลา มีการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย เพื่อรับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย ผ่าน MOE Safety Centre ทั้ง ๔ ช่องทาง และสายด่วน มีการจัดตั้งหน่วยเคลื่อนที่ลงพื้นที่เผชิญเหตุ ภายใน ๒๔ ชั่วโมง เพื่อให้การคุ้มครองนักเรียนให้ทันเวลา มีระบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลผ่าน School Health HERO เพื่อเฝ้าระวังคัดกรอง ช่วยค้นหาเด็กได้อย่างรวดเร็ว มีการกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน สถานศึกษาดำเนินการลดความเครียดและสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ในการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมเสี่ยง ของวัยเรียน วัยรุ่น

๑.๒ ด้านโอกาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มุ่งเน้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา เพื่อสนองต่อนโยบายด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง” ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยให้ความสำคัญกับโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดหาทุนจากหน่วยงานต่างๆ และจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน เรียนดี และมีความประพฤติดี ให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพและศึกษาต่อ การดำเนินการโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ได้ติดตาม ค้นหาผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับที่หลุดจากระบบ และออกกลางคัน

ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีนักเรียนที่ตกหล่น ออกกลางคัน จำนวน ๗๙ คน สามารถติดตามกลับเข้าเรียนครบทุกคน

๑.๓ ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณภาพ ดังนี้

- การแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ โดยการสนับสนุน ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและออกแบบการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้อง กับบริบทของแต่ละพื้นที่ เน้นให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาส เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีกระบวนการในการขับเคลื่อนการฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครองและสังคม มีความพึงพอใจ

- การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยดำเนินโครงการประกวดสถานศึกษาต้นแบบและบุคคลต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การส่งเสริมด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม โดยจัดทำโครงการพัฒนา สมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดกิจกรรมการประกวดผลงานด้านสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสังคมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และสถานศึกษาสามารถจัดทำกรอบ หลักสูตรรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยจัดกิจกรรมการประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูในสังกัด ให้สามารถนำหลักการ รูปแบบและ ลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขมีทักษะการคิด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

- การอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยจัดตั้งสถานีแก้หนี้และคลินิกแก้หนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และจัดประชุมข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ความรู้ เสริมสร้างวินัย การวางแผน ทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการหนี้ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

- การนำผล O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการนำข้อมูล สารสนเทศไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน และส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้บริหาร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยส่งเสริมและสนับสนุนและจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทักษะชีวิต ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และรูปแบบผสมผสาน มีการส่งเสริม สนับสนุน การอบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เช่น โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์" โครงการยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ โครงการอบรมการสร้างเมนูหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้ Line-Official โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนด้วยแพลตฟอร์ม Canva รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าประกวดผลงานดีเด่นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ โครงการ "CODING Achievement Awards" ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทุกมิติ ทุกปีงบประมาณในระดับ AA โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๙.๕๘ ในอันดับที่ ๑๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เป็นอันดับที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้ง ๖๒ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ และได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับประเทศ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

- โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ด้วยมีทำเลที่ตั้งเหมาะสม มีโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ที่สามารถที่จะส่งเสริมและพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ศักยภาพผู้เรียนได้อย่างดียิ่ง โรงเรียนได้ มีการจัดทำบันทึกความร่วมมือกับต้นสังกัดและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ หรือ ศูนย์ HCEC และหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของครู ในการจัดการเรียนการสอน อาทิ การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ Active Learning มีห้องเรียนพิเศษที่เน้นจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาษาอังกฤษ (ห้องเรียน EIS) มีการพัฒนาอาคารสถานที่สร้างห้องสมุดแห่งใหม่ให้พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล i-classroom ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทุกโครงการในการดำเนินงานขับเคลื่อนของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และนโยบายด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียน ผู้ปกครองและสังคม มีความพึงพอใจส่งผลให้นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นและสถานศึกษาได้รับรางวัล เช่น รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น จากกรมสวัสดิการแรงงาน

๒. การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิได้กำหนดแนวทางและแผนการดำเนินการรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (NEW AIM Model) "Next Normal : สุข สำเร็จ ปลอดภัย, Excellence : มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้, Whole Achievement: ก้าวสู่การแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ" ที่ส่งผลต่อผู้รับบริการมีความสุข โรงเรียนดีมีคุณภาพ เขตเป็นเลิศ นักเรียนดี และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable)

เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (NEW AIM Model) ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพเพื่อตอบสนองคุณภาพผู้ภายในแนวคิด **“ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีแห่งการสร้างภาพ “คุณภาพ กายภาพ สัมพันธภาพ” “ส่งผลต่อสถานศึกษา “สุข สำเร็จ ปลอดภัย” ส่งผลต่อผู้เรียน “ก้าวสู่การแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ” ส่งผลต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้”** จึงได้กำหนดประเด็นที่ใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองคุณภาพของผู้เรียนโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านคุณภาพ หมายถึง ผลลัพธ์ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อันเกิดจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู คุณภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีประเด็นและตัวบ่งชี้ ดังนี้



๒.๒ ด้านกายภาพ หมายถึง การสร้างบรรยากาศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยให้การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความปลอดภัย จัดการระบบและกลไกในการดูแลและความปลอดภัยให้กับนักเรียน (MOE Safety Platform) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ การดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยมีประเด็นและตัวบ่งชี้ ดังนี้



๒.๓ ด้านสัมพันธภาพ หมายถึง การสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาโดยเน้น การกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการภายในสถานศึกษาโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน สร้างภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ สถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ตีมีคุณภาพ และพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีประเด็นและตัวบ่งชี้ ดังนี้



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการสนับสนุนและการส่งเสริม

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีภาพความสำเร็จที่สะท้อนผลถึงระบบบริหารจัดการที่ตีมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับประเทศ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม



๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทุกมิติทุกปีงบประมาณในระดับ AA โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๙.๕๘ ในอันดับที่ ๑๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เป็นอันดับที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้ง ๖๒ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ



๒. สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีภาพความสำเร็จที่สะท้อนผลถึงระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างได้

๒.๑ โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ อารยวิถี (SCLAPVA Model)

๒.๒ โรงเรียนนางayangลัทธิพิทยาคม นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ NP MISSIP MODEL (กลยุทธ์ ๙ ป) (ประวิทย์ พลอดดำ : ๒๕๕๕)

๒.๓ โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ การนิเทศ ภายในโดยใช้ MIC BTWS MODEL

๒.๔ โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมังคลาภิเษก มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง PEDARE MODEL NKWR SCHOOL

๒.๕ โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ๔ สร้าง ๒ บูรณาการ ๔ ความสำเร็จ ๑ ความยั่งยืน ด้วยกระบวนการ PDCA

๒.๖ โรงเรียนคอนสวรรค์ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม KSW Model ภายใต้วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง

๓. ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน ที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ผ่านการพัฒนาขึ้น และมีระบบภายใต้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผลคะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|-----------------------------|----------------------------|
| ภาษาไทย | ๔๙.๑๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒.๘๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๕๘ |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ๒๙.๓๗ |

๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผลคะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|-----------------------------|----------------------------|
| ภาษาไทย | ๔๔.๑๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๙.๓๒ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๓๕.๕๙ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๗.๔๘ |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ๒๒.๗๒ |

๓.๓ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| วิชา | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | เพิ่ม/ลด (+/-) | ระดับจังหวัด | | เพิ่ม/ลด (+/-) | ระดับสังกัด (สพฐ.) | | เพิ่ม/ลด (+/-) | ระดับประเทศ | | เพิ่ม/ลด (+/-) |
|----------------|-------------------------|-------|-------------------|--------------|-------|-------------------|--------------------|-------|-------------------|-------------|-------|-------------------|
| | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย | ๕๓.๘๗ | ๔๙.๑๑ | -๔.๗๖ | ๕๑.๑๔ | ๔๖.๓๗ | -๔.๗๗ | ๕๕.๑๘ | ๓๒.๑๓ | -๓.๐๕ | ๕๔.๒๙ | ๕๑.๑๙ | -๓.๑๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๓.๔๘ | ๒๙.๓๗ | -๔.๑๑ | ๓๐.๙๗ | ๒๘.๐๐ | -๒.๙๗ | ๓๔.๑๔ | ๓๐.๗๙ | -๓.๓๕ | ๓๔.๓๘ | ๓๑.๑๑ | -๓.๒๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕.๐๓ | ๒๒.๘๑ | -๒.๒๒ | ๒๓.๐๒ | ๒๑.๖๑ | -๑.๔๑ | ๒๕.๘๒ | ๒๔.๗๕ | -๑.๐๗ | ๒๕.๔๖ | ๒๔.๔๗ | -๐.๙๙ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๓ | ๓๐.๕๘ | +๐.๗๕ | ๒๘.๖๖ | ๒๙.๗๔ | +๑.๐๘ | ๓๐.๑๗ | ๓๑.๖๗ | +๑.๕๐ | ๒๙.๘๙ | ๓๑.๔๕ | +๑.๕๖ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | ๓๕.๕๕ | ๓๒.๙๗ | -๒.๕๘ | ๓๓.๔๕ | ๓๑.๔๓ | -๒.๐๒ | ๓๖.๓๓ | ๓๔.๘๔ | -๑.๕๐ | ๓๖.๐๑ | ๓๔.๕๖ | -๑.๔๕ |

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ จากผลการทดสอบ O-NET ระดับเขตพื้นที่การศึกษารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับรายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง

นอกจากนี้ พบว่าทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด แต่ไม่มีรายวิชาใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) และไม่มีรายวิชาใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๔ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| วิชา | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | เพิ่ม/ลด (+/-) | ระดับจังหวัด | | เพิ่ม/ลด (+/-) | ระดับสังกัด (สพฐ.) | | เพิ่ม/ลด (+/-) | ระดับประเทศ | | เพิ่ม/ลด (+/-) |
|------------------------------|-------------------------|-------|----------------|--------------|-------|----------------|--------------------|-------|----------------|-------------|-------|----------------|
| | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย | ๔๐.๗๒ | ๔๔.๑๔ | +๓.๔๒ | ๓๙.๓๗ | ๔๓.๓๘ | +๔.๐๑ | ๔๕.๒๒ | ๔๗.๗๔ | +๒.๕๒ | ๔๔.๓๖ | ๔๖.๔๐ | +๒.๐๔ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓๔.๓๘ | ๓๕.๕๙ | +๑.๒๑ | ๓๓.๗๙ | ๓๕.๓๑ | +๑.๕๒ | ๓๖.๓๒ | ๓๗.๔๕ | +๑.๑๓ | ๓๕.๙๓ | ๓๖.๘๗ | +๐.๙๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๕.๓๑ | ๒๒.๗๒ | -๒.๕๙ | ๒๔.๕๙ | ๒๒.๒๗ | -๒.๓๒ | ๒๙.๗๓ | ๒๕.๘๓ | -๓.๙๐ | ๒๙.๙๔ | ๒๕.๕๖ | -๔.๓๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒.๑๔ | ๑๙.๓๒ | -๒.๘๒ | ๒๑.๒๒ | ๑๘.๖๑ | -๒.๖๑ | ๒๖.๓๓ | ๒๑.๘๓ | -๔.๕๐ | ๒๖.๐๔ | ๒๑.๒๘ | -๔.๗๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๒๗ | ๒๗.๔๘ | -๒.๗๙ | ๒๙.๔๐ | ๒๗.๑๙ | -๒.๒๑ | ๓๓.๐๔ | ๒๙.๐๔ | -๔.๐๐ | ๓๒.๖๘ | ๒๘.๖๕ | -๔.๐๓ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | ๓๐.๕๖ | ๒๙.๘๕ | -๐.๗๑ | ๓๐.๕๖ | ๒๙.๘๕ | -๐.๗๑ | ๓๔.๑๓ | ๓๒.๓๘ | -๑.๗๕ | ๓๓.๗๙ | ๓๑.๗๕ | -๒.๐๔ |

ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ จากผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ วิชาภาษาไทย และ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับสำหรับรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง

และยังพบว่า ทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด แต่ไม่มีรายวิชาใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) และไม่มีรายวิชาใดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๔. การบริหารจัดการศึกษา

๔.๑) การประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี ๒๕๖๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๓, ระดับดีเลิศ จำนวน ๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๖, ระดับดี จำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑

๔.๒) การประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๒.๑) ด้านการบริหารงบประมาณ – การใช้โปรแกรมเงินเดือนบ้านาญ เขียนเช็ค คำนวนภาษา ระบบซื้อจัดจ้างฯ e-GP ระบบ GFMS

๔.๒.๒) ด้านการบริหารงานบุคคล – โปรแกรมบริหารงานบุคคล

๔.๒.๓) ด้านการบริหารวิชาการ – มีรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ตามรูปแบบ การพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ NEW AIM Model

๔.๒.๔) ด้านการบริหารทั่วไป – การประยุกต์ใช้โปรแกรม AMSS++, Smart Obec, Smart Office การส่งข้อความระบบ SMS, LINE, Facebook, เว็บไซต์ www.sesaochaiyaphum.go.th

๔.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง ดังนี้

๔.๓.๑) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนา สถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management: SBM) จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓.๒) สถานศึกษาได้จัดบริการแก่กลุ่มเป้าหมายในเขตได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓.๓) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๕.๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การดำเนินการโครงการที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและเพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่ดี บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความปลอดภัย โดยมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Google Meet, Zoom Meeting, Microsoft Team, Facebook และ YouTube เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงาน ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการลดต้นทุนของกระบวนการ ลดการใช้ทรัพยากร มีประสิทธิภาพในการเข้าถึงที่รวดเร็วทุกที่ ทุกเวลา สามารถลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประหยัดค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕.๒) นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการสอบ O-NET เนื่องจากยังมีค่าคะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ของประเทศ ดังนั้นควรมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ และการนำผล การสอบ O-NET ไปใช้ศึกษาต่อ ควรพัฒนาให้มีการสอบเทียบเคียง O-NET และ PISA ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนให้มีการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน โดยการจัดทำข้อสอบในระดับห้องเรียนให้มีความหลากหลายรูปแบบ ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕.๓) ควรร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาวิจัยหาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ลดลง และหาแนวทางแก้ไขหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๕.๔) ควรสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เกี่ยวกับอัตราการออกกลางคัน โดยให้มีอัตราการออกกลางคันเป็น ๐

๕.๕) ควรสนับสนุนให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายกับชุมชนและผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียนร่วมกัน

๕.๖) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน ตลอดจนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ผลงานวิจัยของครูผู้สอน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ที่ ๔๕๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาองค์กร และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรและหน่วยงานภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | | |
|---------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายชัยวัฒน์ | ตั้งพงษ์ | ผอ.สพม.ชัยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ว่าที่ร้อยเอกทินกรณัฏ | ภูโถกล้า | รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายประทีปแสง | พลรักษา | รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายวีระศักดิ์ | พลมณี | รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางบังอร | ชมเกษร | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ เสนอความคิดเห็น แก้ปัญหา ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก
ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

| | | | |
|------------------|---------------|---|------------------|
| ๒.๑ นายชัยวัฒน์ | ตั้งพงษ์ | ผอ.สพม.ชัยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายประทีปแสง | พลรักษา | รอง ผอ.สพม.ชัยภูมิ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางศศิธร | โพธิ์อ่อนแย้ม | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวธนวรรณ | เชื้อจำรูญ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางกัญญาณัฐ | สมบัติธีระ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ นายชาติรี | ทวินาท | ผอ.กลุ่มอำนวยการ และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางศุสิทธิ์ | ประการแก้ว | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวสมจิตร | ตั้งเพียร | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |

/๒.๙ ส.ต.อ. สมพร...

| | | | |
|----------------------|----------------|--|---------------------|
| ๒.๙ ส.ต.อ. สมพร | พุงสกุล | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวปรียาภรณ์ | อุดมเศรษฐ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นางบังอร | ชมเกษร | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๒ นางจรงจิต | ฝางชัยภูมิ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๓ นางสาวกชมน | ภัสสรประสิทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดขอบข่ายการรายงานผล เนื้อหาสาระ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ตรวจสอบ
กลั่นกรองข้อมูลในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตั้งแต่บัดนี้
เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๘

(นายชัยวัฒน์ ตั้งพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ