คู่มือการปฏิบัติงาน

นายกันต์ชย ธุลีจันทร์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คูมือขั้นตอนการดำเนินงาน
สงเสริมแหลงการเรียนรู สิ่งแวดลอมทางการศึกษา
และภูมิปญญาทองถิ่น

จัดทำโดย นายกันต์ชย ธุลีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๑. ชื่อกระบวนงาน

งานสงเสริมแหลงการเรียนรู สิ่งแวดลอมทางการศึกษา และภูมิปญญาทองถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสงเสริมใหมีการใชแหลงเรียนรู สิ่งแวดลอมทางการศึกษา และภูมิปญญาทองถิ่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๓.๑ สำรวจจัดทำทะเบียนแหลงการเรียนรูสิ่งแวดลอมทางการศึกษา และภูมิปญญาท้องถิ่น

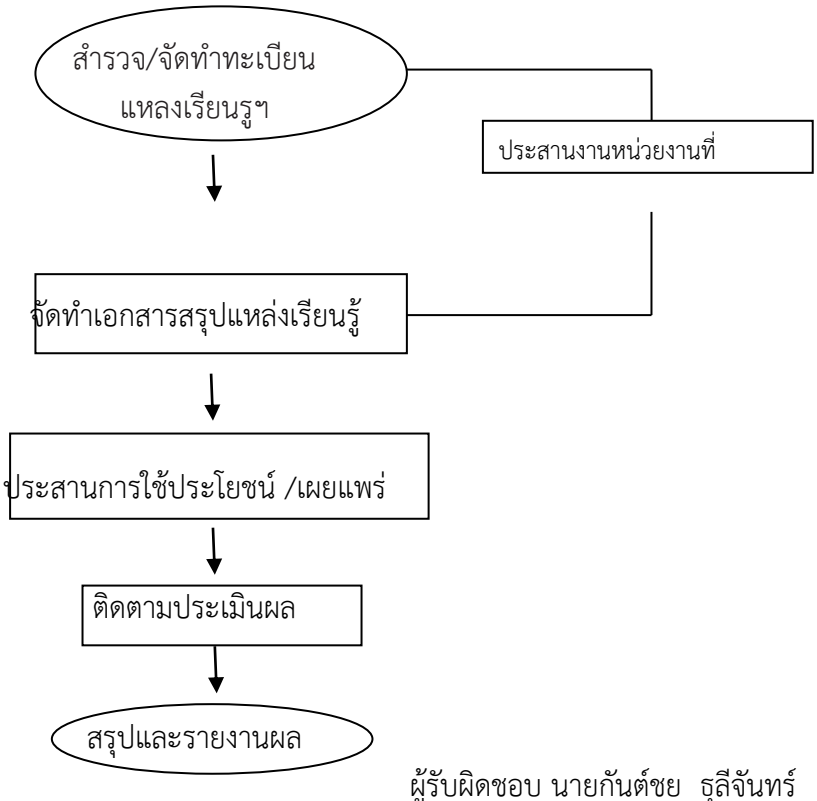
๓.๒ จัดทำเอกสารสรุปแหลงเรียนรูสิ่งแวดลอมทางการศึกษา และภูมิปญญาทองถิ่น

๓.๓ ดำเนินการประสานการใชประโยชนแหลงเรียนรู และเผยแพร

๓.๔ ติดตาม ประเมินผลการใชแหลงเรียนรู

๓.๕ สรุปและรายงานผล

๔. Flow Chart การปฏิบัติงาน



ผู้รับผิดชอบ นายกันต์ชย ธุลีจันทร์

๕. แบบฟอร์มที่ใช้

๕.๑ แบบสำรวจการจัดทำทะเบียนแหลงการเรียนรูสิ่งแวดลอมทางการศึกษา และภูมิปญญาท้องถิ่น

๕.๒ แบบฟอร์มติดตามแหล่งเรียนรู้

๖. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๖.๑ นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๖.๓ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

คูมือขั้นตอนการดำเนินงาน
งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

จัดทำโดย นายกันต์ชย ธุลีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

๑. ชื่อกระบวนงาน

งานการป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติดในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา

๒.๓ เพื่อดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติดในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ เพื่อประสานการป้องกัน และแก้ ไขปัญหาสารเสพติดในจังหวัด

๓. ขอบเขตของงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน การป้องกัน และแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาในกลุ่มนักเรียน-นักศึกษา ในพื้นที่ให้บริการทางการศึกษา รวมทั้งในเขตพื้นที่จังหวัด ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คำจำกัดความ

๔.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง

กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ./ สพป./ สพม. สถานบันอาชีวศึกษา /กศน./ สถานศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต.)

จังหวัด อำเภอ (ศตส.จ., ศตส.อ.)

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานอัยการจังหวัด ประจำศาลคดีเด็ก และเยาวชน ศาลคดีเด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัด

ภาคเอกชน สื่อมวลชน

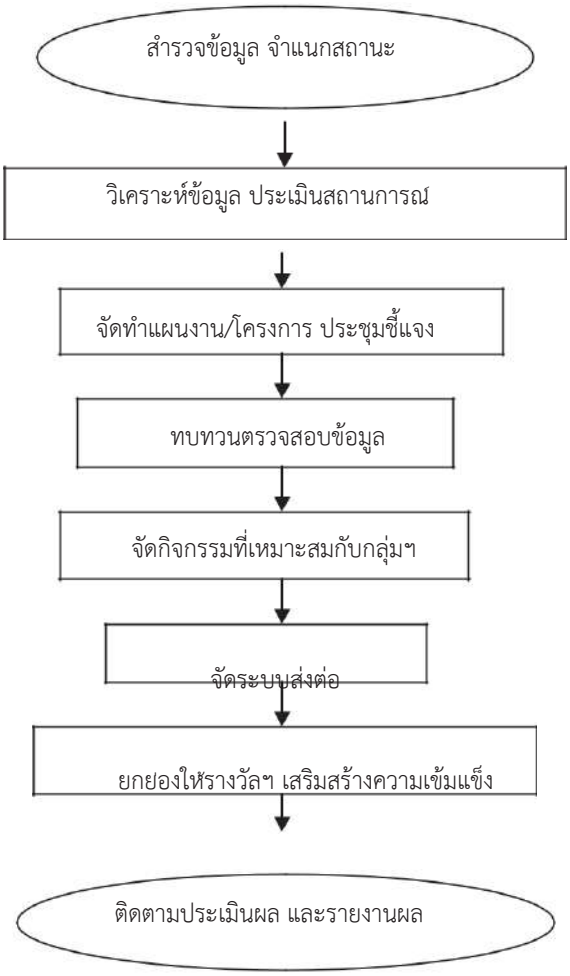
๔.๒ สถาบันสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หมายถึง กรมการท่องเที่ยว กรมพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย และกองบังคับ การตำรวจท่องเที่ยว

๔.๓ สถาบันสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม หมายถึงสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กรมศิลปากร สำนักศิลปากรที่๑ - ๑๕ กรมการศาสนา สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ สำรวจข้อมูล จำแนกสถานะ
๕.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินสถานการณ์
๕.๓ จัดทำแผนงาน/โครงการ
๕.๔ ประชุมชี้แจง
๕.๕ ทบทวนตรวจสอบข้อมูล
๕.๖ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มฯ
๕.๗ จัดระบบส่งต่อ
๕.๘ ยกย่องให้ รางวัลฯ เสริมสร้างความเข้มแข็ง
๕.๙ติดตามประเมินผล และรายงานผล

๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

๗.๑ แบบรายงานข้อมูลการจำแนกสถานะ

๗.๒ แบบรายงานแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ จังหวัด

๗.๓ แบบรายงานผลการดำเนินตามยุทธศาสตร์ชาติ

๘. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ นโยบายรัฐบาล

๘.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ นโยบายของจังหวัด

๘.๔ แผนงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา